वर्ग सप्तम [कक्षा-7] विषय - संस्कृत

प्रथमः पाठः - सुभाषितानि [सुभाषित]

पाठ - 01

श्लोक 01 :- पृथिव्यां .... विधीयते ॥

शब्दार्थ — पृथिव्यां = धरती पर ; सुभाषितम् = सुंदर वचन ; मूढैः = मूर्खों के द्वारा ; पाषाणखण्डेषु = पत्थर के टुकड़ों में ; रत्नसंज्ञा = रत्न का नाम ; विधीयते = किया / समझा जाता है

अनुवाद — पृथ्वी पर जल, अन्न और सुंदरवचन (सुभाषित) ये तीन रत्न हैं। मूर्ख लोगों ने पत्थर के टुकड़ों (हीरा, पन्ना आदि) को रत्न का नाम दिया है।

श्लोक 02 :- सत्येन .... प्रतिष्ठितम् ॥

शब्दार्थ — सत्येन = सत्य के द्वारा ; धार्यते = धारण किया जाता है ; तपते = जलता है ; वाति = बहती है ; वायुश्च = (वायुः + च) और पवन ; सर्वं = सब कुछ ; प्रतिष्ठितम् = स्थित है।

अनुवाद — पृथ्वी सत्य के द्वारा ही धारण की जाती है। सूर्य सत्य के द्वारा ही तपता है। वायु भी सत्य के द्वारा ही बहती है। अतः सब कुछ (सम्पूर्ण संसार) सत्य में ही समाहित है।

श्लोक 03 — दाने .... वसुन्धरा ॥

Scanned with CamScanner

शब्दार्थ — तपसि = तपस्या में; शौर्ये = बल में;
विनये = विनम्रता में; नये = नीति में;
विस्मयः = आश्चर्य; बहुरत्ना = अनेक रत्नों वाली;
वसुन्धरा = पृथ्वी।

अनुवाद — दान में, तप में, बल में, विज्ञान में, विनम्रता में तथा नीति में आश्चर्य नहीं करना चाहिए क्योंकि पृथ्वी पर अनेक रत्न हैं।

श्लोक 04 — सद्भिरेव .... किञ्चिदाचरेत्॥

शब्दार्थ — सद्भिरेव (सद्भिः + एव) = सज्जनों के साथ ही;
सहासीत (सह + आसीत) = साथ बैठना चाहिए;
कुर्वीत = करना चाहिए; सङ्गतिम् = साथ;
सद्भिर्विवादम् (सद्भिः + विवादम्) = सज्जनों के साथ झगड़ा; नासद्भिः (न: + सद्भिः) = दुष्टों के साथ;
किञ्चित = कुछ भी।

अनुवाद — (हमें) सज्जनों के साथ ही बैठना चाहिए, सज्जनों की ही संगति करनी चाहिए। सज्जनों के साथ ही झगड़ा और मित्रता रखनी चाहिए। असज्जन अर्थात् दुष्ट व्यक्तियों के साथ हमें कोई भी व्यवहार नहीं करना चाहिए।

श्लोक 05 — धनधान्यप्रयोगेषु .... भवेत्॥

शब्दार्थ — धनधान्यप्रयोगेषु = धन और धान्य के प्रयोग में; संग्रहेषु = इकट्ठा करने में; आहारे = भोजन में; व्यवहारे = व्यवहार में; व्यक्तलज्ज: = संकोचहीन ।

अनुवाद — धन और धान्य (अनाज) का प्रयोग (खर्च) करने में, विद्या अर्जित करने में, भोजन तथा व्यवहार करने में, संकोच न करने वाला व्यक्ति सदैव सुखी रहता है ।

श्लोक 06 — क्षमावशीकृतिर्लोके .... दुर्जन: ।।

शब्दार्थ — क्षमावशीकृतिर्लोके (क्षमावशीकृति: + लोके) = संसार में क्षमा करना (सबसे बड़ा) वशीकरण है; शान्तिखड्ग: = शान्ति की तलवार; करे = हाथ में; दुर्जन: = दुष्ट व्यक्ति ।

अनुवाद — संसार में क्षमा करना (सबसे बड़ा) वशीकरण है। क्षमा से कौन-सा कार्य सिद्ध नहीं किया जा सकता। जिस व्यक्ति के हाथ में शांति की तलवार होती है, दुष्ट व्यक्ति भी उसका कुछ नहीं बिगाड़ सकता है ।

Scanned with CamScanner

अभ्यासः

01. उत्तर — सभी श्लोकों को स्वर के साथ गाएँ।

02. यथायोग्यं श्लोकांशान् मेलयत (श्लोक अंशों का उचित मिलान करें) —

उत्तर —

क	ख
धनधान्यप्रयोगेषु →	विद्यायाः संग्रहेषु च।
विस्मयो न हि कर्तव्यः →	बहुरत्ना वसुन्धरा।
सत्येन धार्यते पृथ्वी →	सत्येन तपते रविः।
सद्भिर्विवादं मैत्रीं च →	नासद्भिः किञ्चिदाचरेत्।
आहारे व्यवहारे च →	त्यक्तलज्जः सुखी भवेत्।

03. एकपदेन उत्तरत (एक पद में उत्तर दें) —

(क) पृथिव्यां कति रत्नानि? उ० ⇒ त्रीणि।
(ख) मूढैः कुत्र रत्नसंज्ञा विधीयते? उ० ⇒ पाषाणखण्डेषु।
(ग) पृथिवी केन धार्यते? उ० ⇒ सत्येन।
(घ) कैः सङ्गतिं कुर्वीत? उ० ⇒ सद्भिः।
(ङ) लोके वशीकृतिः का? उ० ⇒ क्षमा।

04. रेखाङ्कितपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत (रेखांकित पदों के आधार पर प्रश्ननिर्माण करें) —

(क) <u>सत्येन</u> वाति वायुः। उ० ⇒ <u>केन</u>।
(ख) <u>सद्भिः</u> एव सहासीत। उ० ⇒ <u>कैः</u>।
(ग) <u>वसुन्धरा</u> बहुरत्ना भवति। उ० ⇒ <u>का</u>।
(घ) <u>विद्यायाः</u> संग्रहेषु त्यक्तलज्जः सुखी भवेत्। उ० ⇒ <u>कस्याः</u>।
(ङ) सद्भिः <u>मैत्रीं</u> कुर्वीत। उ० ⇒ <u>काम्</u>।

Scanned with CamScanner

05. प्रश्नानामुत्तराणि लिखत (प्रश्नों के उत्तर लिखें।)

(क) कुत्र विस्मयः न कर्त्तव्यः ?

उ० ⇒ दाने, तपसि, शौर्ये, विज्ञाने, विनये नये च विस्मयः न कर्त्तव्यः।

(ख) पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि कानि ?

उ० ⇒ पृथिव्यां – जलम्, अन्नं, सुभाषितम् इति त्रीणि रत्नानि सन्ति।

(ग) व्यक्तलज्जः कुत्र सुखी भवेत् ?

उ० ⇒ आहारे व्यवहारे च व्यक्तलज्जः सुखी भवेत्।

06. मञ्जूषातः पदानि चित्वा लिङ्गानुसारं लिखत – (मंजूषा से पद चुनकर लिंग के अनुसार लिखें।)

रत्नानि वसुन्धरा सत्येन सुखी अन्नम् वह्निः रविः पृथ्वी सङ्गतिम्

पुँल्लिङ्गम्	स्त्रीलिङ्गम्	नपुंसकलिङ्गम्
सुखी	वसुन्धरा	रत्नानि
वह्निः	पृथ्वी	अन्नम्
रविः	सङ्गतिम्	सत्येन

07. अधोलिखितपदेषु धातवः के सन्ति ? (निम्नलिखित पदों में क्या धातु है ?)

पदम्	धातुः		
करोति	कृ (+ लट्)।	भवेत्	भू (+ विधिलिङ्)
पश्य	दृश (+ लोट्)।	तिष्ठति	स्था (+ लट्)

Scanned with CamScanner

द्वितीयः पाठः

दुर्बुद्धिः विनश्यति [कुबुद्धि वाला नष्ट हो जाता है।]

पाठ - 02

शब्दार्थ —

अस्ति = है; सरः = तालाब; तयोः = उन दोनों का; कूर्मः = कछुआ; तत्रैव = वहाँ पर; प्रतिवसति स्म = रहता था; अथ = इसके बाद; धीवराः = मछुआरे; अकथयन् = बोले; श्वः = आने वाला कल; मत्स्यकूर्मादीन् = मछली, कछुआ आदि को; मारयिष्यामः = मार डालेंगे; श्रुत्वा = सुनकर; युवाभ्यां = तुम दोनों के द्वारा; वार्ता = बातचीत; श्रुता = सुनी गई; अधुना = अब; यद् = जो; तत्कर्त्तव्यम् = वह करो; मैवम् (मा + एवम्) = ऐसा नहीं; ह्रदं = तालाब को; कुरुतम् = तुम दोनों करो; करवाव = हम दोनों करें; युवाभ्यां सह = तुम दोनों के साथ; आकाशमार्गेण = आकाश मार्ग से; अन्यत्र = और कहीं; गन्तुम् = जाने के लिए; उपायः = तरीका; काष्ठदण्डम् = लकड़ी की डंडी; धारयताम् = तुम दोनों पकड़ो; अवलम्ब्य = लटक कर; पक्षबलेन = पंखों के बल से; सम्भवति = हो सकता है; अपायः = हानि; नीयमानं = ले जाते हुए; अवलोक्य = देखकर; मरणं = मरना; क्रुद्धः = नाराज/क्रोधित; लम्बमान = लटकते हुए का; पश्चाद् = पीछे/बाद में; अधावन् = दौड़े; महदाश्चर्यम् = बड़ा आश्चर्य; उड्डीयते = उड़ रहा है; कश्चिद् = कोई; यद्ययं = यदि यह; कथमपि = किसी प्रकार; निपतति = गिरता है; पक्त्वा = पकाकर;

Scanned with CamScanner

अपरः = दूसरा; दग्ध्वा = जलाकर / भूनकर;
नीत्वा = ले जाकर; विस्मृत्य = भूलकर; भस्म = राख; तत्क्षणमेव = उसी क्षण; मारितः = मार दिया; सुहृदां = मित्रों का; हितकामनां = हितैषियों का; अभिनन्दति = स्वागत करता है; इव = समान; दुर्बुद्धिः = मूर्ख; विनश्यति = नष्ट हो जाता है।

पाठ में आये हुए श्लोक का अर्थ —
श्लोक :— सुहृदां हितकामानां वाक्यं यो नाभिनन्दति।
स कूर्म इव दुर्बुद्धिः काष्ठाद् भ्रष्टो विनश्यति ॥

अर्थ — जो (व्यक्ति) मित्रों और हितैषियों की बात का स्वागत नहीं करता, वह ऊँचे से गिरे हुए मूर्ख कछुए के समान नष्ट हो जाता है।

अभ्यासः

01. उच्चारणं कुरुत (उच्चारण करें)

02. एकपदेन उत्तरत — (एक पद में उत्तर दें)
(क) कूर्मस्य किं नाम आसीत्? उ० ⇒ कम्बुग्रीवः।
(ख) सरस्तीरे के आगच्छन्? उ० ⇒ धीवराः।
(ग) कूर्मः केन मार्गेण अन्यत्र गन्तुम् इच्छति?
उ० ⇒ आकाशमार्गेण।

Scanned with CamScanner

(घ) लम्बमानं कूर्मं दृष्ट्वा के अधावन् ?

उ० => पौराः ।

03. (निम्नलिखित वाक्यों को किसके प्रति कहा ? लिखें) —

	कः कथयति	कं प्रति कथयति
यथा — प्रातः यद् उचितं तत्कर्त्तव्यम् । उ०	हंसौ	कूर्मं प्रति
(क) अहं भवद्भ्यां सह आकाशमार्गेण गन्तुम् इच्छामि । उ० =>	कूर्मः	हंसौ प्रति
(ख) अत्र कः उपायः ? उ० =>	हंसौ	कूर्मं प्रति
(ग) अहं उत्तरं न दास्यामि । उ० =>	कूर्मः	हंसौ प्रति
(घ) यूयं भस्म खादत । उ० =>	कूर्मः	पौरान् प्रति

04. (मंजूषा से क्रियापद लेकर वाक्य पूरे करें)

अभिनन्दति भक्षयिष्यामः इच्छामि वदिष्यामि
उड्डीयते प्रतिवसति स्म

(क) हंसाभ्यां सह कूर्मोऽपि उड्डीयते ।
(ख) अहं किञ्चिदपि न वदिष्यामि ।
(ग) यः हितकामानां सुहृदां वाक्यं न अभिनन्दति ।
(घ) एकः कूर्मः अपि तत्रैव प्रतिवसति स्म ।
(ङ) अहम् आकाशमार्गेण अन्यत्र गन्तुम् इच्छामि ।
(च) वयं गृहं नीत्वा कूर्मं भक्षयिष्यामः ।

Scanned with CamScanner

(पूर्णवाक्य में उत्तर दें) —

05 (क) कच्छपः कुत्र गन्तुम् इच्छति ?

उ० ⇒ कच्छपः अन्यं ह्रदं गन्तुम् इच्छति।

(ख) कच्छपः कम् उपायं वदति ?

उ० ⇒ हंसौ काष्ठदण्डं चञ्च्वा धृत्वां तस्मिन् च कूर्मम् अवलम्ब्य नयताम् इति उपायं कच्छपः वदति।

(ग) लम्बमानं कूर्मं दृष्ट्वा पौराः किम् अवदन्?

उ० ⇒ तं दृष्ट्वा पौराः अवदन् — 'हंसाभ्यां सह कच्छपः अपि उड्डीयते।

(घ) कूर्मः मित्रयोः वचनं विस्मृत्य किम् अवदत्?

उ० ⇒ कूर्मः मित्रयोः वचनं विस्मृत्य अवदत् — 'यूयं भस्म खादत।'

(घटना के अनुसार वाक्य लिखें) —

06. उत्तर —

01. (ग) कूर्मः हंसौ च एकस्मिन् सरसि निवसन्ति स्म।

02. (घ) केचित् धीवराः सरस्तीरे आगच्छन्।

03. (ज) 'वयं श्वः मत्स्यकूर्मादीन् मारयिष्यामः' इति धीवराः अकथयन्।

04. (ङ) कूर्मः अन्यत्र गन्तुम् इच्छति स्म।

05. (क) कूर्मः हंसयोः सहायतया आकाशमार्गेण अगच्छत्।

06. (च) लम्बमानं कूर्मं दृष्ट्वा पौराः अधावन्।

07. (ख) पौराः अकथयन् — वयं पतितं कूर्मं खादिष्यामः

08. (छ) कूर्मः आकाशात् पतितः पौरैः मारितश्च।

Scanned with CamScanner

07. (मंजूषा से पदों को चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करें) —

जलाशयम्, अचिन्तयत्, वृद्धः, दुःखिताः, कोटरे, वृक्षस्य, सर्पः, आदाय, समीपे

एकस्य वृक्षस्य शाखासु अनेके काकाः वसन्ति स्म। तस्य वृक्षस्य कोटरे एकः सर्पः अपि अवसत्। काकानाम् अनुपस्थितौ सर्पः काकानां शिशून् खादति स्म। काकाः दुःखिताः आसन्। तेषु एकः वृद्धः काकः उपायम् अचिन्तयत्। वृक्षस्य समीपे जलाशयः आसीत्। तत्र एका राजकुमारी स्नातुं जलाशयम् आगच्छति स्म। शिलायां स्थितं तस्याः आभरणम् आदाय एकः काकः वृक्षस्य उपरि अस्थापयत्। राजसेवकाः काकम् अनुसृत्य वृक्षस्य समीपम् आगच्छन्। तत्र ते तं सर्पं च अमारयन्। अतः एवोक्तम् - उपायेन सर्वं सिद्ध्यति।

Scanned with CamScanner

तृतीय: पाठ: स्वावलम्बनम् [आत्म-निर्भरता]

पाठ - 03

शब्दार्थ —

आस्ताम् = थे ; समृद्ध: = धनी ; भवने = घर में ; सर्वविधानि = सब प्रकार के ; सुख-साधनानि = सुख के साधन ; चत्वारिंशत् = चालीस ; अष्टादश = अट्ठारह ; प्रकोष्ठेषु = कमरों में ; पञ्चाशत् = पचास ; गवाक्षा: = खिड़कियाँ ; चतुश्चत्वारिंशत् = चवालीस ; षट्त्रिंशत् = छत्तीस ; विद्युत-व्यजनानि = बिजली के पंखे ; दश = दस ; कृषकदम्पती = किसान पति-पत्नी ; आडम्बरविहीन: = दिखावे से रहित ; स्वशक्त्या = अपनी सामर्थ्य से ; आतिथ्यम् = अतिथि-सत्कार ; सन्तुष्टोऽस्मि = सन्तुष्ट हूँ ; इदमेव = केवल यह ; एकोऽपि = एक भी ; भृत्य: = सेवक, नौकर ; बहव: = बहुत से ; कर्मकरा: = नौकर ; ममापि = मेरे भी ; द्वौ = दो ; पादौ = दो पैर ; नेत्रे = दो आँखें ; श्रोते = दो कान ; प्रतिक्षणं = हर समय ; शक्नुवन्ति = सकते हैं ; स्वकार्याय = अपने काम के लिए ; भृत्याधीन: = नौकरों पर निर्भर: ; अनुकूलयामि = अनुकूल करता हूँ ; द्वादश = बारह ; षण्णाम् = छ: का ; एकस्मिन् = एक में ; त्रिंशत् = इकत्तीस ; अष्टाविंशति: = अट्ठाइस ; एकोनविंशति: = उनतीस ; अहमपि = मैं भी ; सार्धद्वादशवादनम् = साढ़े बारह बजे ; साम्प्रतं = अभी ।

Scanned with CamScanner

॥ अभ्यास: ॥

01. उच्चारण करें –

02. (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें) —

(क) कस्य भवने सर्वविधानि सुखसाधनानि आसन् ?

उ० → श्रीकण्ठस्य भवने सर्वविधानि सुखसाधनानि आसन् ।

(ख) कस्य गृहे कोऽपि भृत्यः नास्ति ?

उ० → कृष्णमूर्तेः गृहे कोऽपि भृत्यः नास्ति ।

(ग) श्रीकण्ठस्य आतिथ्यम् के अकुर्वन् ?

उ० → कृष्णमूर्तिः तस्य पितरौ च श्रीकण्ठस्य आतिथ्यम् अकुर्वन् ।

(घ) सर्वदा कुत्र सुखम् ?

उ० → स्वावलम्बने सर्वदा सुखम् ।

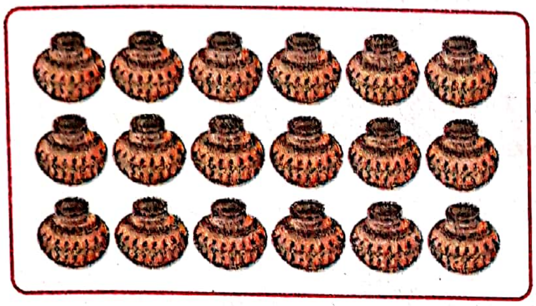
(ङ) श्रीकण्ठः कृष्णमूर्तेः गृहं कदा अगच्छत् ?

उ० → श्रीकण्ठः कृष्णमूर्तेः गृहं प्रातः नववादने अगच्छत् ।

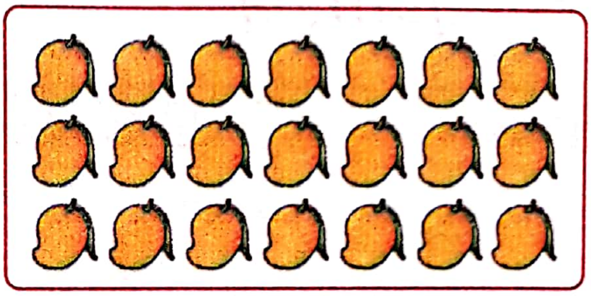
(च) कृष्णमूर्तेः कति कर्मकराः सन्ति ?

उ० → कृष्णमूर्तेः अष्टौ कर्मकराः सन्ति ।

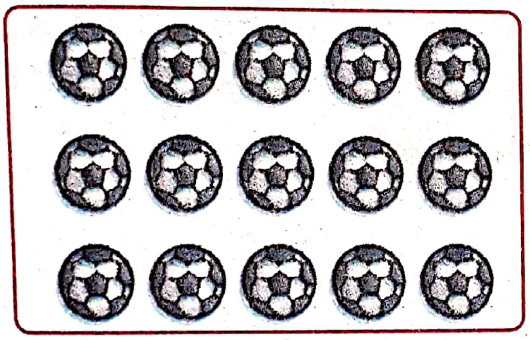
3. चित्राणि गणयित्वा तदधः संख्यावाचकशब्दं लिखत-



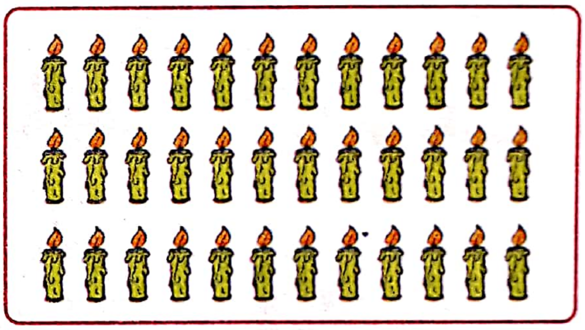
.......अष्टादश.......



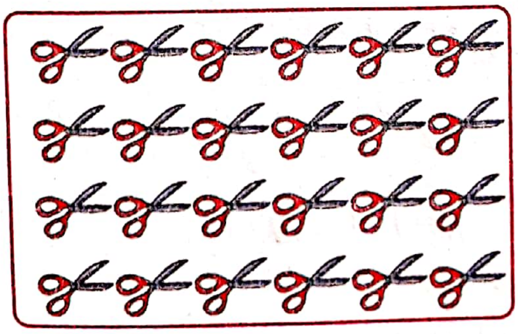
.......एकविंशतिः



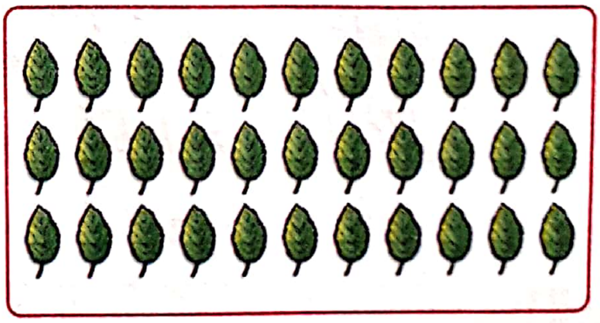
.......पञ्चदश.......



.......षट्त्रिंशत्.......



.......चतुर्विंशतिः



.......त्रयस्त्रिंशत्

4. मञ्जूषातः अङ्कानां कृते पदानि चिनुत-

चत्वारिंशत्	सप्तविंशतिः	एकत्रिंशत्	पञ्चाशत्	अष्टाविंशतिः	त्रिंशत्	चतुर्विंशतिः

28 ......अष्टाविंशतिः   27 सप्तविंशतिः

30 ......त्रिंशत्......   31 एकत्रिंशत्

Scanned with CamScanner

24 चतुर्विंशति   40 चत्वारिंशत्

50 पञ्चाशत्

5. चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषातः पदानि च प्रयुज्य वाक्यानि रचयत-

कृषकाः	कृषकौ	एते	धान्यम्	एषः	कृषकः
एतौ	क्षेत्रम्	कर्षति	कुरुतः	खननकार्यम्	रोपयन्ति

एषः कृषकः क्षेत्रम् कर्षति।

एतौ कृषकौ खननकार्यम् कुरुतः।

एते कृषकाः धान्यम् रोपयन्ति।

6. अधोलिखितान् समयवाचकान् अङ्कान् पदेषु लिखत-

यथा- 10.30	सार्धद्वादशवादनम्	5.00	पञ्चवादनम्
7.00	सप्तवादनम्	3.30	सार्धत्रिवादनम्
2.30	सार्धद्विवादनम्	9.00	नववादनम्
11.00	एकादशवादनम्	12.30	सार्धद्वादशवादनम्
4.30	सार्धचतुर्वादनम्	8.00	अष्टवादनम्
1.30	सार्ध-एकवादनम्/ ~~सार्धै~~ सार्धैकवादनम्	7.30	सार्धसप्तवादनम्

Scanned with CamScanner

15

7. मञ्जूषातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

षड्	त्रिंशत्	एकत्रिंशत्	द्वौ	द्वादश	अष्टाविंशतिः

(क) ......षड्...... ऋतवः भवन्ति।

(ख) मासाः ......द्वादश...... भवन्ति।

(ग) एकस्मिन् मासे ......त्रिंशत्...... अथवा ......एकत्रिंशत्...... दिवसाः भवन्ति।

(घ) फरवरी-मासे सामान्यतः ......अष्टाविंशतिः...... दिनानि भवन्ति।

(ङ) मम शरीरे ......द्वौ...... हस्तौ स्तः।

Scanned with CamScanner

चतुर्थः पाठः हास्यबालकविसम्मेलनम्
[हास्य बालकवि सम्मेलन]

पाठ - 04

शब्दार्थ —

विविध - वेशभूषाधारिणः = विभिन्न प्रकार की वेशभूषा धारण किए हुए; बालकवयः = बालक कविगण; मञ्चस्य उपरि = मंच के ऊपर; उपविष्टाः = बैठे हुए; अधः = नीचे; श्रोतारः = श्रोतागण; उत्सुकाः = उत्सुक; कोलाहलम् = शोर; सञ्चालकः = संयोजक; अलम् = मत करो/ रोको; परं हर्षस्य = महान हर्ष का; यत् = कि काव्यहन्तारः = कविता के हत्यारे; कालयापकाः = समय गँवाने वाले; धुरन्धराः = अग्रणी / श्रेष्ठ; एहि = आइए; करतलध्वनिना = तालियों से; अरसिकेभ्यः = नीरस जनों को; स्वकीयम् = अपनी; उच्चैः = जोर से; सर्वत्र = सब जगह; मादृशाः = मेरे जैसा; कुशलाः = निपुण; जनसंख्यानिवारणे = जनसंख्या को हटाने में; चितां = चिता को; प्रज्वलितां = जलती हुई को; विस्मयम् = आश्चर्य को; हस्तलाघवम् = हाथ की सफाई; तुन्दस्य उपरि = तोंद के ऊपर; आवर्तयन् = फेरते हुए; श्रूयताम् = सुनिए; धार्यताम् = धारण करें; परान्नं (परा + अन्नम्) = पराया भोजन या अन्न; दुर्बुद्धे = हे मूर्ख; दयाँ = दया को; दुर्लभम् = कठिनता से प्राप्त; लोके = संसार में; अट्टहासं = जोर से हँसना; आम् = हाँ; पोषणं = पुष्ट करना; सर्वथा = सभी प्रकार से; पौष्टिकः =

बलवर्धक ; भोक्तव्यः = खाने ; यावज्जीवेत् = जब तक जीए ; घृतम् = घी ; पिबेत् = पीए ; तर्हि = फिर / तब ; प्रत्यर्पणं (प्रति + अर्पणम्) = लौटाना ; अवशिष्टं = शेष ; उत्प्रेरितः = प्रेरित होकर ; आशुकवितां = तुरन्त रचित कविता को ; हासपूर्वकं = हँसी के साथ ; श्रावयति = सुनाता है ; भोज्यलोलुपम् = खाने का लोभी ; नमाम्यहम् = मैं नमस्कार करता हूँ ।

पाठ में आये हुए श्लोकों का अर्थ

वैद्यराज । ---------- धनानि च ॥

01. अर्थ — हे वैद्यराज, हे यमराज के सगे भाई ! तुझको (मेरा) नमस्कार है । यमराज तो केवल प्राण का हरण करता है, (परन्तु) वैद्य प्राणों और धन (अर्थात् दोनों) का (हरण करता है ।)

चितां ---------- हस्तलाघवम् ॥

02. अर्थ — (कोई) वैद्य जलती हुई चिता को देखकर आश्चर्य में पड़ गया । (वह सोचने लगा कि) न तो मैं वहाँ पर गया और न मेरा भाई (यमराज) । फिर यह है किसके हाथ की सफाई ?

03. पराञ्चं ---------- पुनः पुनः ॥

अर्थ — हे मूर्ख ! पराया अन्न प्राप्त करके शरीर पर दया मत कर । (कारण कि) इस संसार में पराया अन्न दुर्लभ है तथा (ये) शरीर तो बार - बार मिलते रहते हैं ।

04. यावज्जीवेत् .... पिबेत् ॥
अर्थ - जब तक जीए, सुख से जीए (चाहे) ऋण करके ही पीए ।

05. घृतं .... जनः ॥
अर्थ — घी पीकर, परिश्रम करके व्यक्ति ऋण उतार दें ।

06. गजाधरै .... नमाम्यहम् ॥
अर्थ — गजाधर कवि और खाने के लोभी तुन्दिल, कालान्तक तथा वैद्य चार्वाक को मैं नमस्कार करता हूँ ।

अभ्यास :

01. उच्चारण करें ।

02. मंजुषा से अव्यय पद चुनकर वाक्य पूरे करें —
अलम् अन्त: बहि: अध: उपरि

Scanned with CamScanner

(क) वृक्षस्य उपरि खगा: वसन्ति।
(ख) अलम् विवादेन।
(ग) वर्षाकाले गृहात् बहि: मा गच्छ।
(घ) मञ्चस्य अध: श्रोतार: उपविष्टा: सन्ति।
(ङ) छात्रा: विद्यालयस्य अन्त: प्रविशन्ति।

03. अशुद्ध पद चुनें —
(क) गामन्ति, गच्छन्ति, पृच्छन्ति, धावन्ति। — गामन्ति
(ख) रामेण, गृहेण, सर्पेण, गजेण। — गजेण
(ग) लतया, मातया, रमया, निशया। — मातया
(घ) लते, रमे, माते, प्रिये। — माते
(ङ) लिखति, गर्जति, फलति, सेवति। — सेवति

04. मंजूषा से समानार्थक पद चुनकर लिखें —
प्रसन्नतया: चिकित्सकम् लब्ध्वा शरीरस्य दक्षा:

प्राप्य — लब्ध्वा
कुशला: — दक्षा:
हर्षस्य — प्रसन्नतया:
देहस्य — शरीरस्य
वैद्यम् — चिकित्सकम्

05. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक पद में दें —

(क) मञ्चे कति बालकवय: उपविष्टा: सन्ति?
उ० ⇒ चत्वार:।

Scanned with CamScanner

(ख) के कोलाहलं कुर्वन्ति ? उ० → श्रोतारः ।

(ग) गजाधरः कम् उद्दिश्य काव्यं प्रस्तौति ?
उ० → वैद्यम् ।

(घ) तुन्दिलः कस्य उपरि हस्तम् आवर्त्तयति ?
उ० → तुन्दस्य ।

(ङ) लोके पुनः पुनः कानि भवन्ति ?
उ० → शरीराणि ।

(च) किं कृत्वा घृतं पिबेत् ? उ० → ऋणम् ।

06. मंजूषा से पद चुनकर कथा की पूर्ति करें —

नासिकायामेव वारंवारम् खड्गेन दूरम्
मित्रता मक्षिका व्यजनेन उपाविशत्
छिन्ना सुप्तः प्रियः

पुरा एकस्य नृपस्य एकः प्रियः वानरः आसीत्। एकदा नृपः सुप्तः आसीत् । वानरः व्यजनेन तम् अवीजयत् । तदैव एका मक्षिका नृपस्य नासिकायाम् उपाविशत् । यद्यपि वानरः वारंवारम् व्यजनेन तां निवारयति स्म तथापि सा पुनः पुनः नृपस्य नासिकायामेव उपाविशति स्म । अन्ते सः मक्षिकां हन्तुं खड्गेन प्रहारम् अकरोत् । मक्षिका तु उड्डीय दूरम् गता, किन्तु खड्गप्रहारेण नृपस्य नासिका छिन्ना अभवत्। अत एवोच्यते — "मूर्खजनैः सह मित्रता नोचिता।"

07. विलोम पदों का मिलान करें —

उत्तर —

अधः → उपरि

अन्तः → बहिः

दुर्बुद्धे! → सुबुद्धे!

उच्चैः → नीचैः

दुर्लभम् → सुलभम्

संस्कृत व्याकरण की पुस्तक की सहायता से पढ़ें —

1. वर्ण-विचार
2. कारक
3. शब्द रूप — रुतत् (पुं०, स्त्री०, नपुं०)
   तत् (" " ")
   नदी
   पितृ
   मति
4. धातु रूप — चर्, पठ्, गम्, खेल्, खाद्, कृ, पच्, दृश् (पश्य)
5. संख्यावाचक शब्द संस्कृत में 1 से 50 तक।