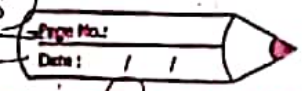


गोधूलि (गद्य खण्ड)



1. सम समाज और जाति प्रथा

1. सम समाज और जाति प्रथा के लेखक गो. दा. साहब मामराव ठाकुर ।

2. लेखक की दृष्टि में विडंबना की बात क्या है?
 → जातिवाद के पाषाणों की कमी नहीं ।

3. लेखक की दृष्टि में मादरि समाज क्या होना चाहिए,
 → जिसमें स्वतंत्रता, समता और भ्रातृत्व शामिल हो।

4. लेखक पराजगारी का प्रमुख और प्रत्यक्ष कारण
 उस मूल्य है।
 → जाति प्रथा की ।

5. ठाकुर की दृष्टि में माई-चारे का पारंपरिक
 रूप क्या होता है?
 → दूध और पानी के मिश्रण की तरह ।

6. भारतीय संविधान के निर्माण में महत्वपूर्ण
 भूमिका किसकी है?
 → मामराव ठाकुर ।

7. सम समाज की आवश्यकता क्या है?
 → सम - विभाजन ।

8. डॉ. मामराव ठाकुर की रचना क्या है?
 → ① कास्तूर इन इंडिया ② इ. आर. सुभाष
 ③ इ. आर. सुभाष ।

9. आधुनिक समय समाज प्रभा- विभाजन
का अपभ्रंश क्या मानता है?
→ कार्य-शैली का विर ।

10. प्रभा विभाजन और जाति प्रभा पाठ
का संबंध का किस मापण का
संपादन का है ?
→ रानीहिलेशन मॉफे कास्ट ।

11. प्राथमिक शिक्षा प्राप्त करने के बाद डॉ. अम्बेडकर
उच्चतर शिक्षा प्राप्त करने लिए क्या
कार्य किया ?
→ न्यूयार्क ।

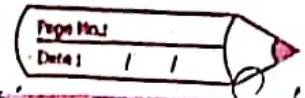
12. डॉ. अम्बेडकर के चिंतन व रचनात्मकता के लिए
प्रसिद्ध व्यक्ति डॉ. ~~अम्बेडकर~~ काँन थे ?
→ सुध, कबीर, ज्योतिबा फुले ।

13. जाति-पाति लोडक मंडल मापण लाहौर में
कब हुआ था ?
→ 1936 ई. में ।

14. प्रभा विभाजन और जाति प्रभा क्या है ?
→ निबंध ।

15. डॉ. अम्बेडकर के मापण रानीहिलेशन मॉफे का
का चिंतन हिन्दू में रूपान्तर
किमा था ?
→ लल्लू सिंह शरद्व ।

16. डॉ. अम्बेडकर जन्म किस परिवार में हुआ था ?
→ दलित ।



17. लेखक कि इस युग में कहां पर विचारना
दिया है इस भाग

→ ज्ञानिवाद में

18. आम्बेडकर का क्या नाम था ?

→ मरिमा बाई

19. आम्बेडकर ने पी. एच. डी. की उपाधि कब
धारण की ?

→ 1916

20. आर्थिक पहलु से भी जाति प्रथा क्या है ?

→ दानिकारक

21. पेशे का दोषपूर्ण निवारण किसे करना है ?

→ जाति - प्रथा

22. भारत में बेरोजगारी का प्रमुख कारण क्या है ?

→ जाति - प्रथा

23. मुक्त नाथुल क्या है ?

→ पत्रिका

24. आम्बेडकर की मृत्यु कब और कहा हुई ?

→ 1956, दिल्ली में

25. आम्बेडकर का जन्म कब हुआ था ?

→ 14 अप्रैल 1891

26. आम्बेडकर का जन्म कहा हुआ था ?

→ महाराष्ट्र मध्य प्रदेश में

27. आम्बेडकर ने किस पत्रिका का सम्पादन किया था ?

→ वहिष्कृत भारत

28. भारतीय संविधान का निर्माण किसने किया
→ डॉ. भीमराव अम्बेडकर ।

29. अम्बेडकर का वाङ्मय हिन्दी के कितने खण्डों में प्रकाशित हो चुका है
→ 24 खण्डों में ।

30. आधुनिक समाज समाज कार्यकुशलता के लिए किस आवश्यक है ?
→ प्रमत्त विभाजन ।

31. अम्बेडकर के पिता का क्या नाम था ?
→ रामजी सखुपाल ।

32. लेखक किस विडंबना की वातावरण बना करता है ?
विडंबना का स्वरूप क्या है ?

⇒ लेखक उस विडंबना की वातावरण बना करता है जिस कारण आपस में जाग्रत समाज में जातिपाटी के विचार फैल-फूल रहा है। लेखक का कहना है कि इस युग में भी ऊँचे लोग जातिपाटी के समर्थक और पाषण्ड विद्वान् हुए हैं, जब कि विश्व के किसी समाज में जातिपाटी आधारित प्रमत्त विभाजन नहीं है। लोकन जातिपाटी के पाषण्ड लोग कार्यकुशलता के लिए

11. इस आपक्षक मानते हैं। विडंबना का मुख्य कारण यही है, क्योंकि इससे नीच-अंध की मानना बलपत्नी होती है। और मनुष्य जो जन्म से ही किसी काम-काज में लॉच देती है। जो पालतः उसकी कृपि एवं क्षमता का धनन होता है।

2. जातिवाद के पक्षक उसके पक्ष में क्या तर्क बताते हैं?

⇒ जातिवाद के पक्षकों का कहना है कि कर्म के अनुसार जाति का विभाजन हुआ था। इस विभाजन में लोगों में पशुगत व्यपसाय में निपुणता आती है। अर्थात् कार्यकुशलता में वृद्धि होती है। आधुनिक समय समाज कार्य-कुशलता के लिए श्रम विभाजन को आवश्यक मानते हैं, जब कि जाति-प्रथा में श्रमविभाजन का ही एक रूप है।

3. जातिवाद के पक्ष में दिए गए तर्कों पर लेखक की प्रमुख आपत्तियाँ क्या हैं?

⇒ जातिवाद के पक्ष में दिए गए तर्कों पर लेखक का कहना है कि जाति प्रथा श्रम-विभाजन का स्वाभाविक विभाजन नहीं है; क्योंकि यह श्रम

विभाजन के साथ-साथ श्रमिकों का भी विभाजन करती है यह मनुष्य को जन्म के साथ ही किसी-किसी से बांध देती है इस कारण मनुष्य अपनी रुची और क्षमता के अनुसार काम का चुनाव नहीं कर पाता है।

4. जाति भारतीय समाज में श्रम विभाजन का स्वामायिक रूप क्यों नहीं कही जा सकती है।

⇒ लेखक के अनुसार जाति भारतीय समाज में श्रम विभाजन का स्वामायिक रूप नहीं कही जा सकती है मनुष्य की रुची पर आधारित है इसमें व्यक्ति की उपेक्षा होती है। व्यक्ति अपनी रुची अपेक्षा क्षमता के अनुसार अपना पेशा तथा कार्य का चुनाव नहीं कर सकता यह व्यवस्था केवल माता-पिता के सामाजिक स्तर का ही ध्यान रखती है, जिस कारण व्यक्ति जीवनभर के लिए किसी निश्चित व्यवसाय से बांध जाता है। फलतः काम की कमी जैसे संकट के समय उसे भूख मरने के लिए विवश होना पड़ता है।

5. जाति प्रथा भारत में बेरोजगारी का एक प्रमुख और प्रत्यक्ष कारण बनें लनी हुई है।

=> जाति प्रथा मनुष्य को जीवन भर के लिए एक पेशे में बांध देती है। उसे कोई अन्य पेशा चुनने की अनुमति नहीं देती, भले ही वह उस पेशे में पारंगत क्यों न हो। आधुनिक युग में उद्योग - धंधों की प्रकिया व तकनीक में निरंतर विकास हमी हमी पेशा में भी अक्सर मात हो जाता है।

8. सभ्यता लोकतंत्र की स्थापना के लिए लेखक ने किन विशेषताओं को आवश्यक माना है?

=> सभ्यता लोकतंत्र की स्थापना के लिए लेखक ने समाज में स्वतंत्रता, समानता तथा भाईचारे की भावना का होना आवश्यक माना है। लेखक का मानना है कि ऐसे ही समाज में सबके कल्याण एवं सहयोग की भावना होती है। समाज के बहुविध हितों में सबका समान भाग होता है। सभी एक दूसरे की रक्षा के प्रति सजग रहते हैं। ऐसे समाज में इतनी गतिशील होती है कि कोई भी वांछित परिवर्तन समाज के एक छोर से दूसरे छोर तक संचालित होत रहते है।

२. विष्णु डॉट (मलिन विलोचन शर्मा)

1. मलिन विलोचन शर्मा पटना विश्व विद्यालय
के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष बनने
→ 1959 में /

२. मालोचन के अनुसार प्रयोगवाच्य का वास्तविक
प्रारंभ किसके कविताओं से हुआ ?
→ मलिन विलोचन के कविता से /

3. मलिन विलोचन शर्मा के कथानकों में किसके
तब समझना से उभरकर आए -
→ मनोवैज्ञानिकता का /

4. विष्णु डॉट कथानकों किसकी के अंतर्विधाओं
के उदाहरण कती हैं ?
→ मध्यम की /

5. खोरगा - खोरवी इस भाषा का शब्द है ?
→ बंगला का /

6. सैन राहव की कितनी लड़कियाँ थीं ?
→ पाँच /

7. शोफर का शब्द का अर्थ है ?
→ इश्वर /

8. रस ही लड़के को चलकर गुड चोरी डाकू
बनती है। यह कथन किसका है ?
→ सैन राहव का /

9. नलिनी विलोचन शर्मा की मृत्यु उष
हई थी।

→ 12 Sep 1961

10. मदन अक्सर जिसके हाथों से पिता
→ पिता /

11. विषा के दाँतों का लेखक कौन है?
→ नलिनी विलोचन शर्मा /

12. गिरधरलाल कौन है?
→ मदन का पिता /

13. खाँडा का क्या नाम है?
→ काशु /

14. रमन साहब अपने पुत्र की वनना
चाहते थे।
→ विजयसमन या इंजीनियर /

15. मदन का उम्र क्या थी?
→ पाँच 66 साल /

16. काशु मदन के साथ किस खेल में शरीर
दाना चाहता था?
→ लट्टू के खेल में /

17. मदन के काशु के दिन दाँत लॉड का
→ दाँत /

18. गिरधरलाल किसकी फैक्टरी में काम करता
→ रमन साहब की फैक्टरी में /

19. रसिन रसाहण किसके व्यंजन हैं?
 → पत्रकार महर्षि, उ. व्यंजन हैं।

20. महर्षि किसका पुत्र था?
 → गिरधर का।

21. खोखा - खोखी का अर्थ है?
 → चाचा - चाची।

22. विष के दंत इसी कथानी हैं?
 → मनोवैज्ञानिक।

23. मलिन विलोचन शर्मा का जन्म कब हुआ?
 → 18 Feb 1916।

24. मलिन विलोचन शर्मा का जन्म कहा हुआ?
 → बरधाट, पटना।

25. मलिन विलोचन शर्मा के पिता का क्या नाम था?
 → पंडित रामवतार शर्मा।

26. मलिन विलोचन शर्मा के माता का क्या नाम था?
 → रत्नावती शर्मा।

27. दृष्टिकोण किन्हीं रचना हैं?
 → मलिन विलोचन शर्मा की।

28. लडाऊिया क्या है? फुफुतलियाँ हैं, जिस रस
 वातावरण पर ठाक है?
 → माता - पिता की।

29. मोरारजी ठाकरे किस खतरा से
 है ?
 → खतरा से ।

30. सैन साहब ने किस युव फकर
 लगाई ?
 → गिरधर लाल ठाकरे ।

31. डॉ. मो. की जमात में शामिल होने के
 लिए डॉ. मो. लखत गया ?
 → एस ।

32. किस अनुसूची से नो. सिद्धांतों की
 बयल लिया गया ?
 → खतरा के अनुसूची ।

3. कहानी के शीर्षक की सार्थकता स्पष्ट
 की जाए ।
 ⇒ कहानी फला की दृष्टि से प्रस्तुत कहानी
 विषय के दृष्टि से शीर्षक सार्थक
 है, क्योंकि इस कहानी का उद्देश्य
 मध्यवर्गीय अन्तर्विरोधों का उजागर
 करना है जहाँ एक ओर सैन साहब
 जैसे मध्यावर्गीय तथा सफ़ेदपानी
 अपने मीटर लिंग मर्द जैसे
 कुसंस्कार दिए हुए हैं, वहीं
 दूसरी ओर गिरधर जैसी नौकरी-
 पेशा अनैतिक तरीके की शोषण गई
 वंदिशा के बीच मीटर अपने अस्तित्व

की वधादुरी एष साधस के साथ वचाए रखन के लिए सघर्षित है।

6. सन साधव और उनके मित्रों के बीच क्या बातचीत हुई और पत्रकार मित्रों ने उन्हें किस तरह उतर दिया।

=> सन साधव और शंभर रूप में बैठे उनके मित्रों के बीच बातचीत हुई कि वह अपने पुत्र को अपने दंग से दूर करेंगे, क्योंकि वह उसके अपनी तरह विजनस में या इंजीनियर बनाना चाहते हैं। वहाँ बैठे पत्रकार महोदय से जब उनके बच्चे के विषय में उनका ख्याल पूछा गया, तब उन्होंने उतर दिया कि उनका पुत्र जटिलमन जरूर बनने और जो कुछ बनना चाहेगा वह बनने, उसका काम है, उसकी पूरी आजादी रहेगी। पत्रकार महोदय ने उन्हें शिष्टतापूर्वक किन्तु व्यंग्यपूर्ण ढंग से उतर दिया।

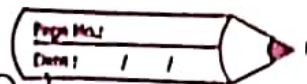
7. मदन और शंभर के बीच के विवाद के द्वारा छहानीकार क्या बताना चाहता है?

=> मदन और शंभर के बीच के विवाद के द्वारा छहानीकार यह बताना चाहता है कि बड़े लोग सामाजिक महामात्र के माध्यम से अपना बर्चस्व कायम

रखना चाहते हैं। मदन उन्हीं की यहाँ काम कर रहे एक किरानी का बेटा है, इन्फ़र मी उन्हीं का नाकर है। इन्फ़र अपने को कृतसंपरायण, इंसान तथा जवाब दे साबित करना चाहता है, जबकि मदन किरानी का पुत्र होने के कारण इन्फ़र को निम्न दृष्टि से देखता है। ऊँच नीच की भावना को व्यक्त करना चाहता है।

12. आपकी दृष्टि में कहानी का नायक कौन है? तर्कपूर्ण उत्तर दें।

=> मेरे विचार से कहानी का नायक सनपुत्र का है। क्योंकि उसी के कारण पाँचों बहनें उपोक्षित हैं। मदन मार खाता रहता है तथा पिता की महत्वाकांक्षी तथा सफ़ेद पाँधी का पाल खुलता है और कहानी अपने परम ही और बढ़ती है। लेखक के अनुसार सन साहब पुत्र-जन्म से से पूर्व कुछ और थे, किंतु पुत्र का जन्म होते ही अपने नियमों में बदलाव कर लेते हैं। पुत्र की शरारत को हँसकर तस देते हैं। क्योंकि वह नाउम्मीद बुद्धि की संतान है।



3. भारत की हम क्या खीरी

(मैक्समूलर)

1. मैक्समूलर नामक पुस्तक का अनुवाद मैक्समूलर ने किस भाषा में किया ?
→ जर्मन भाषा में ।

2. मैक्समूलर का विद्यार्थी का पेशा क्या था ?
→ स्वामी विवेकानन्द ।

3. संस्कृत भाषा और युरोपियन भाषा का तुलनात्मक अध्ययन किसने किया ?
→ मैक्समूलर ने ।

4. महारानी विक्टोरिया ने नाइट की उपाधि किस प्रधान की दी ?
→ मैक्समूलर को ।

5. छठ और उन उपनिषद का अनुवाद मैक्समूलर ने किस भाषा का अध्ययन किया ?
→ जर्मन में ।

6. लिपार्जंग विश्व विद्यालय में मैक्समूलर ने किस भाषा का अध्ययन किया ?
→ संस्कृत का ।

7. इग्निस भाषा का शाब्दिक क्या है ?
→ लैटिन ।

8. जनरल चर्चाम का संबंध किससे है ?
→ पुरातत्व ।

9. 148 दारिस नामक खोनी कि सिक्का
का धातु क्या था ?
→ वाराणसी में /

10. नालंदा विश्वविद्यालय कहां पर स्थित है ?
→ बिहार में /

11. 'नृवंश विद्या' का संबंध किससे है ?
→ मानव विज्ञान से /

12. 'दारिस' क्या है ?
→ खोनी की प्राचीन काल सिक्का /

13. 'वार्न हेस्टिंग्स' क्या था ?
→ भारत का गवर्नर जनरल /

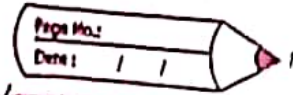
14. 'प्लूटो' का संबंध किस देश से है ?
→ यूनाइटेड किंगडम से /

15. 'शाहनामा' का रचनाकाल है ?
→ दसवीं शताब्दी ई. में /

16. 'मुण्डा' किस देश की जाति है ?
→ भारत में /

17. संस्कृत का 'अग्नि' शब्द लैटिन में किस
संज्ञा में मिलता है ?
→ इग्नि /

18. सर विलियम जेम्स का भारत की
यात्रा कब की थी ?
→ 1783 ई. में /



19. प्रान मानव का अर्थ है -
→ प्राचीन मानव

20. हर्ष की थी -
→ कनस्थपति वैजानि कु

21. भारत कहां बसता है
→ गाँवों में

22. पारसियों के धर्म का नाम क्या है?
→ जश्दुरत

23. मैक्समूलर का जन्म कब और कहां हुआ था?
→ 6 Dec 1823, डसाड जर्मनी नामक देश

24. मैक्समूलर के पिता का नाम -
→ विल्हेल्म मूलर

25. कौन प्राचीनतम भाषा है?
→ संस्कृत

26. मैक्समूलर का मृत्यु कब हुई?
→ 28 Dec 1900

27. किसका हाथमन क्षेत्र में भारत के कारण
जवजीवन का संचार हो चुका है?
→ नीतिकथा

28. दारिस नामक सैनिक के सिक्के से मरा
क्या है जिस मिला था?
→ वारेन हेस्टिंग्स

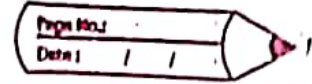
29. "सम्पूर्ण भूमंडल में प्रसारित सम्पर्क और
प्राकृतिक साँध्यता से पूर्ण देश
भारत है" लेखक ने ऐसा क्या कहा है?

⇒ "सम्पूर्ण भूमंडल में सर्वविध सम्पदा
 और प्राकृतिक सौंदर्य से परिपूर्ण
 देश भारत है, लेखक ने ऐसा
 इसलिए कहा है, क्योंकि यही
 वह देश है जहाँ सर्वप्रथम
 पद की रचना हुई थी। यही
 पर हिमालय जैसा हिममंडित पर्वत
 है, गंगा जैसी पवित्र नदिया
 है तो फल-फूलों से लदे पत्र घात ही

2. लेखक की दृष्टि में सच्यं भारत के
 — दर्शन कहां कहां सकते हैं और
 क्यों?

⇒ लेखक की दृष्टि में सच्यं भारत के
 दर्शन गाँवों में ही सकते हैं,
 क्योंकि गाँवों में ही भारत की
 आत्मा निवास करती है, जहाँ
 कलकत्ता, बम्बई, मद्रास तथा अन्य
 शहरों जैसी बनाफटी चमक-दमक
 नहीं मिलती, बल्कि वहाँ जीवन
 की सादगी, कृष्ण त्याग, धर्म
 उत्कृष्टतम पारस्परिक संबंध आदि
 का मिलन है।

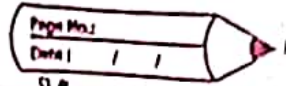
5. लेखक ने पारंपरिक हेखिंगसा से संबंधित
 किस दुर्भाग्यपूर्ण दुर्घटना का उदाहरण
 दिया है और क्यों?



⇒ लेखक ने वारेन हेस्टिंग्स से संबंधित उस दुर्भाग्यपूर्ण के संबंध में बताया है कि जब हेस्टिंग्स भारत का गवर्नर जनरल था। उस 1782 दारिद्र्य नामक सैनिकों के सिक्कों से मरा एक घड़ा मिला था। उसने उन सिक्कों को अपने मालिक इस्ट इण्डिया कंपनी के निदेशक मंडल की सभा में इसलिए मजबूत दिया कि यह एक ऐसा उपहार होगा जिसकी गणना उसके द्वारा प्रेषित संपत्तिमूल्य वस्तुओं में होगी।

9. धर्मों की दृष्टि से भारत का क्या महत्व है?

⇒ लेखक की मान्यता है कि धर्मों की दृष्टि से भारत का विशेष महत्व है, क्योंकि यह ब्राह्मण अथवा वैदिक धर्म की मूर्ति है, बौद्ध की जन्म मूर्ति है। पारसियों के जरमुष्ट धर्म की शरणस्थली है। तालय यह कि वेद रचना के कारण वैदिक धर्म की स्थापना हुई थी। मगवान, बुद्ध का जन्म भारत में ही हुआ था। उनका सिद्धान्त बौद्ध धर्म के रूप में प्रचारित हुआ। पारसी धर्म के संस्थापक जरमुष्ट ने अपने धर्म के प्रचार के लिए इसे विशेष उपयुक्त माना था। इसलिए यह उस धर्म की शरणस्थली है।



4. नाखून कहां लक्ष्य हैं :-

(हजारी प्रसाद द्विवेदी)

1. नाखून का इतिहास किस पुस्तक में मिलता है?
→ कामसूत्र में।

2. हजारी प्रसाद द्विवेदी ने डी. वि. का उपाधि
किस विश्वविद्यालय से प्राप्त की।
→ लखनऊ विश्वविद्यालय से।

3. चन्द्रधर, त्रिकोण दंतुल वर्तुलाकार आकृतियों का
संबंध मानव के किस अंग से है?
→ नाख से।

4. डालकतु का अर्थ है -
→ डालना।

5. द्विवेदी जी को साहित्य अकादमी पुरस्कार
किस रचना पर मिलता था?
→ डालकतु नामक पर्व पर।

6. प्राचीन मानव काल में प्रमुख अस्त्र शस्त्र
क्या था?
→ नाखून।

7. आर्षी के पास क्या था -
→ लोहे का अस्त्र, धोड़, मिट्टी का
धार।

8. कामसूत्र किसकी रचना है?
→ वात्स्यायन की।

9. सब पुराने काले नहीं होते और सब नए खराब नहीं होते, ऐसा किसने कहा है?
 → 'कालिदास' ने।

10. नखथर मनुष्य आज किस पर मरोसा कर रहा है?
 → 'सहम' व 'म' पर।

11. 'नाखून' क्यों बढ़ते हैं? कौन से निबंधकार हैं?
 → आचार्य 'द्वजरी' प्रसाद द्विवेदी।

12. द्विवेदी जी ने निबंध पर अपराधी किसने कहा है?
 → 'नाखून' का।

13. 'सिक्क' का अर्थ होता है?
 → 'मौम'।

14. महाभारत क्या है?
 → 'पुराण'।

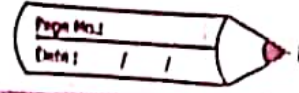
15. किस देश के लोग बड़े-बड़े नख पसंद करते हैं?
 → 'गॉड' देश के।

16. हिराशिमा कहाँ है?
 → 'जापान' में।

17. किस देश के लोग दौरे नख पसंद करते हैं?
 → 'दक्षिणार्थ'।

18. नाखून क्यों बढ़ते हैं? किस प्रकार का निबंध है?
 → 'दलित'।

19. 'दक्षिण' दक्षिण की हड्डी से क्या क्या आते हैं?
 → 'इन्हें' का 'वज्र'।



20. एजारी प्रसाद द्विवेदी का जन्म कब हुआ?
→ 1907 ई. में।

21. डॉन मनुष्य का आदर्श नदी वन सफाई?
→ वदरियाँ।

22. नाथ त्रिका प्रतीक है।
→ मानवता और पशुता का।

23. पृथ्वीराज का कविता सम्पादन है।
→ एजारी प्रसाद द्विवेदी।

24. एजारी प्रसाद द्विवेदी का एक पञ्चमूषण की उपाधि रख सम्पादन किताबों।
→ 1957 ई. में।

25. अशाक के फूल त्रिको रचना है।
→ एजारी प्रसाद द्विवेदी।

26. लेखक के अनुसार मनुष्य के नखून त्रिको जीवित प्रतीक है।
→ पाशवी हती की।

27. एजारी प्रसाद द्विवेदी की मृत्यु कब और कहाँ हुई?
→ 1979, दिल्ली।

28. सहजान्त वदियाँ त्रिको कब है?
→ समजान्त स्मृतियों की।

1. नाखून क्यों बढ़ते हैं? यह प्रश्न लेखक के आगे कैसे उपस्थित हुआ? तथा बढ़ते नाखूनों द्वारा प्रकृति मनुष्य को क्या याद दिलाती है?

=> नाखून क्यों बढ़ते हैं, यह प्रश्न लेखक के आगे तब उपस्थित हुआ जब उनकी पुत्री ने उनसे यह प्रश्न किया कि नाखून क्यों बढ़ते हैं? बढ़ते नाखूनों द्वारा प्रकृति मनुष्य को यह याद दिलाती है कि जब मनुष्य वनमानुष जैसा जंगली था तब उस अपनी जीवनशैली के लिए नाखूनों की जरूरत थी। और शत्रुओं से व अपनी रक्षा नाखूनों द्वारा ही कर रहे थे। अतः प्रकृति मनुष्य को आदिमानव रूप की याद दिलाती है।

40. मनुष्य बार-बार नाखूनों को क्यों काटता है? तथा नाखूनों के उपयोग में लाना मनुष्य ने कैसे शुरू किया? लेखक ने इसका संबंध किससे बताया है?

=> नाखून मनुष्य की पाशवी - वृत्ति का प्रतीक है। मनुष्य इस बार-बार काटकर अपनी पशुता को मिटाना चाहता है। वह चाहता है कि

उसके पारण वर्षार युग का कोई अवशेष
न रह जाए। इसी उद्योग से
मनुष्य वाट-वाट नाखूनो को काटता है
लेखक का कहना है कि कुछ हजार
वर्ष पूर्व मनुष्य ने नाखून को
सुकुमार विनाश के लिए उपयोग
में लाना शुरू किया था। भारतप्रासी
नाखूनो को खूब सपारता था। उनके
काटने की कला काफी मनोरंजक थी।
पिलासी नागरिकों को नाखून मिठाण
पटुलाकार, चन्द्राकार, दंतुल आदि विविध
आकृतियों में रखे जाते थे।

7. लेखक क्यों पूछता है कि मनुष्य किस
आरं वढ रहा है, पशुता की
आरं या मनुष्यता की आरं स्पष्ट करें।

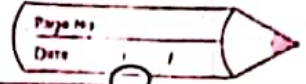
लेखक लोगों की आदिसक प्रवृत्ति को देखकर
यह जानना चाहता है कि मनुष्य किस
आरं वढ रहा है पशुता की आरं और
अथवा मनुष्यता की आरं अस्त वढने की
या अस्त वढने की आरं अस्त
वढना अथवा नए-नए अस्तों के निर्माण से
यह सिद्ध होता है कि मनुष्य पशुता
की आरं वढ रहा है। उसके भीतर
पशुता की चिह्न आज भी विद्यमान
हैं। इसीलिए एटम बम जैसे विनाशकारी
अस्त का निर्माण कर रहा है।

१. लेखक ने इस प्रसंग में कहा कि
वंदरिया मनुष्य का आदर्श नहीं
बन सकती ? लेखक का अमिप्राय
स्पष्ट करें।

⇒ लेखक ने पुराने जमाने में पिपट
रहने के प्रसंग पर कहा है कि
पुराने जमाने में सब समय
वांछनीय नहीं होता मर वध्या का
गंद में दवाए रहने वाली वंदरिया
मनुष्य का आदर्श नहीं बन सकती।
कालिदास ने कहा था कि सब
पुराने अच्छे नहीं होते और सब
नए खराब नहीं होते हैं।

11. निबंध में लेखक ने नमूने किसान बूढ़ा का
जिक्र किया है? लेखक दृष्टि में
बूढ़ा के कथनों की सार्थकता क्या है?

⇒ निबंध में लेखक ने बूढ़ा का जिक्र
करके महात्मा गांधी की आत्म संकेत
किया है। गांधीजी लोगों को सच्चा
सुख पाने के लिए अपने मीतर
दखने की सलाह दी है उन्होंने असत्य
को दूर करने का प्रयास किया है।
त्यागन द्वारा दूसरों के कल्याण के
लिए कष्ट सहने का आत्म संतुष्ट
रहने का संकल्प दिया।



1. (i) राम नाम जिनु, विरथे जागी जनमा
 (ii) जा नर दुख में दुख जाहिं मान
 (गुरुनानक)

1. तलबंडी वर्तमान में कहा है?

→ पाकिस्तान में ।

2. वज्रिभम और कर्मकाण्ड का विरोध किसने किया ?

→ गुरुनानक ने ।

3. गुरुनानक ने किस भाषा में कविता लिखी ?

→ पंजाबी और हिन्दी ।

4. सिख धर्म के पांचवें गुरु कौन थे ?

→ गुरुनानक अर्जुन देव

5. राम नाम के जितने पर किसने जार दिया ?

→ गुरुनानक ने ।

6. नारियों की उचित स्थान के लिए भावाज बुलन्द किसने किया ?

→ गुरुनानक ने ।

7. जागी का अर्थ है ?

→ संसार ।

8. किसके बिना इस संसार में जन्म लेना बंधार है ?

→ राम नाम के बिना ।

9. जफरी और सौंदर्या किसकी रचना है ?

→ गुरुनानक की ।

10. क्या कदम हुए नानक जी आपना प्राण त्याग दिया ?
→ पाह गुरु /

11. गुरु नानक जी रचनाओं का संग्रह किस नाम से है ?
→ गुरु ग्रांथ साहब /

12. गुरु नानक जी रचनाओं के संग्रह का क्या नाम है ?
→ गुरु ग्रांथ साहब /

13. 'इं आसदी कार' किसकी रचना है ?
→ गुरु नानक जी /

14. गुरु नानक जी जन्म कहा हुआ था ?
→ नानकाना साहब में /

15. 'रहिरास' किसकी कृति है ?
→ गुरु नानक जी /

16. गुरु नानक किस मान्तिधारा के रचवि है ?
→ निर्गुण मान्तिधारा /

17. गुरु नानक जी मृत्यु कब हुई ?
→ 1539 ई. में /

18. प्रहल का निवारण कहा हुआ है ?
→ काम - अधिहीन व्यक्ति में /

19. नानकाना साहब कहां अवस्थित है ?
→ पाकिस्तान में /

20. गुरुनानक की कौन-सी रचना है ?
 → राहिया, जापानी, लतापदी वगैरह

21. गुरुनानक ने किन्हीं रानान दिसा ?
 → अरबी, चीन

22. कौन-कौन-से राज हैं जिन्होंने विदेशी साम्राज्यारि-
 मी के विरोध किया था ?
 → गुरु गीत

23. गुरुनानक का जन्म किस जगह पर हुआ था ?
 मिली है ?
 → पत्तारकार

24. गुरुनानक का जन्म कब हुआ ?
 → 1469 ई. में

25. गुरुनानक जन्म कब हुआ था ?
 → तलवंडी, लाहौर में

26. गुरुनानक के माताजी का नाम क्या था ?
 → तुला

28. सुलक्षणी कौन थी ?
 → गुरुनानक की पत्नी

29. गुरुनानक के जन्म स्थान की क्या कह है ?
 → नोनकाना राख

30. वाणी कब किस विषय के समान हो जाती है ?
 → राम नाम के सिवा

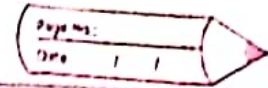
31. गुरुनानक के पद किस भाषा में रचित हैं?
→ पंजाबी मिश्रीत प्रजभाषा

32. 'रहिरास' किसकी रचना है?
→ गुरुनानक

* कवि परिचय ⇒ गुरु नानक का जन्म लाहौर जिले के तलपंडी नामक गांव में सन् 1469 में हुआ था यह स्थान नानकाना साहब नाम से प्रसिद्ध है जो अब पाकिस्तान में है इनके पिता का नाम कालूचंद खत्री तथा माँ का नाम तुष्टा था। तथा इनकी रचनाएँ इस प्रकार हैं जैसे - जपुजी, आसादीवाल, रहिरास तथा संहिता आदि।

1. कवि किसके बिना जगत् में यह जन्म अर्थ मानता है?

⇒ कवि राम - नाम के जप के बिना जगत् में यह जन्म अर्थ मानता है। अर्थात् मानक - शरीर शरीर का धारण करने पर जो राम के नाम का स्मरण अर्थात् सच्चे हृदय से जप नहीं करता है। तथा संसारिक विषय पासनाओं आदि वाध्याडंबर में फसी रह जाता है।



3. नाम - कीर्तिन के आगे कवि किन चमो
की अर्पना करता है।

=> कवि गुरु का फा कहना है कि नाम
कीर्तिन ही अर्पित को इस दुःखमय
संसार में शांति प्रदान कर सकता है।
पूजा पाठ, अर्घ्या, तर्पण, पेशा, मूषा
सं आन्तरिक शुद्धि नहीं होती,
क्योंकि इसमें वाक्यांशक कारण
अहंकार भावना जन्म लेती है।
जब कि नाम - कीर्तिन से दुःख में
प्रेम रस का अन्तःकरण होना के
कारण जीवन में सहजता आ जाती
है।

6. कवि की दृष्टि में ब्रह्मा का निवास
कहाँ है?

=> कवि की दृष्टि में ब्रह्मा का निवास
अन्तःकरण में है। कवि का मानना है
कि जब अर्पित सत्य दिल से उस
परमपिता परमेश्वर को भाव करता
है तब उसका अन्तःकरण प्रेम - रस
से आलोकित हो जाता है। इसीलिए
कवि कहता है कि ईश्वर का निवास
न तो किसी मंदिर, मस्जिद में है
और न ही पूजा पाठ, कर्मकाण्ड अथवा
विशेष प्रकार की पेशा - मूषा में है।
वाक्य ईश्वर का निवास सत्य प्रेम
में है।

7. गुरु की कृपा से जिस व्यक्ति की पहचान हो जाती है...

=> गुरु नानक का कहना है कि जिस पर ईश्वर की कृपा हो जाती है, वह सारी सांसारिक विषयों पर स्वतंत्र हो जाता है। ऐसा व्यक्ति सुख दुःख दोनों ही स्थितियों में समान रहता है। ऐसा व्यक्ति धर्मनाशित तथा निस्पृह रहता है। तासर्थ यह कि जिस कथ्य में प्रध्मा का निपास होता है, उसे सांसारिक बातों से विरक्ति हो जाती है।

२. ① प्रेम - भावनि श्री राधिका
② श्रील के कुंजन ऊपर वारें ३।

(रसखान)

१. रसखान का मूल नाम था ?
→ सैयद इब्राहीम /

२. दानलीला किसकी रचना है ?
→ रसखान की /

३. रसखान के रचना किसके शासन काल में हुआ ?
→ जहाँगीर के /

४. सुजान रसखान में किसकी मातृ का वर्णन है ?
→ हुषा की /

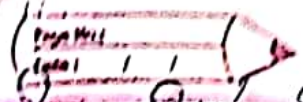
५. रसखान की कालभाषा है ?
→ प्रजभाषा /

६. स्वदंष्ट कालधारा का प्रवर्तक कौन है ?
→ रसखान /

७. अयानी का अर्थ है ?
→ खोजना /

८. रसखान के रचनाकाल के समय किसका राज्यकाल था ?
→ जहाँगीर /

९. किसने कहा था कि "इन मुसलमान हरिजनों के बाहे हिन्दू वारिये"
→ भारतेंदु हरिश्चन्द्र /



10. रसखाना की लार में निपली किसका फल है ?
→ संत निरंजन /

11. मनामानी का मे पीना का मतलब क्या है ?
→ सपना /

12. रसखाना की निराली दीक्षा की ?
→ गौरनाथी विदुलनाथ /

13. रसखाना की कानकी गायकी कौसी की ?
→ संत /

14. रसखाना हिन्दी का लोकप्रिय कवि कौन है ?
→ जानकी /

15. स्वामी विदुलनाथ के रसखाना की कहां दीक्षा की ?
→ पुष्पिनाथ /

16. रसखाना ने श्रीकृष्ण का लीलागान किसने लिखा है ?
→ सर्वेसो मे /

17. झाड़ुनीठ काल के साहित्यकार कौन है ?
→ मारुतेंद्र हरिश्चन्द्र /

18. प्रेम - वरन का अर्थ है ?
→ प्रेम का वर्णन करना /

19. रसखाना का जन्म कब हुआ था ?
→ 1533 ई. में / दिल्ली में

20. डॉ० विजयचन्द्र के अनुसार रसायान कब शुरू हुआ ?
→ 1818

21. प्रेम अमरि श्री राधिका में कितने दंड संकल्पित हैं ?
→ चार /

22. कौल के पुष्प ऊपर वारी के अन्तर्गत कितने रत्न संकल्पित हैं ?
→ एक /

23. दानलीला में कितने दण्ड संकल्पित हैं ?
→ 7 /

24. 'मालिन - माली' किसके उद्योग गमा है ?
→ राधा - कृष्ण /

25. राधा - कृष्ण के संवाद को किस पद्य-प्रबंध में संकल्पित किया गया है ?
→ दानलीला /

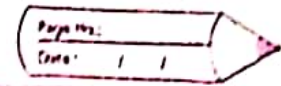
26. 'मचितचौर' किसके उद्योग गमा है ?
→ कृष्ण /

* कवि - परिचय => हिन्दी साहित्य का कृष्णामकत कवि रसखान का पूरा नाम सैय्यद इब्राहिम खानखाना बताया जाता है। इनका जन्म 1818 ई. के आसपास राजपूताना क्षेत्र संबंधित एक संपन्न पखान परिवार दिल्ली में हुआ था। ये मूलतः मुसलमान थे, फिर भी इन्होंने जीवन भर कृष्णामकित का गान किया। इनकी रचनाएँ इस प्रकार हैं - सुजान रसखान तथा प्रेमवाटिका 'सुजान रसखान' में कृष्ण-प्रेम पर आधारित कवित्व एक सर्वश्रेष्ठ है।

1. कवि नर माली - मालिन कि-हैं और क्यों कहा है।

=> कवी नर राधा - कृष्ण को माली - मालिन इसलिए कहा है क्योंकि ये दोनों प्रेमवाटिका के शुभलक्षण रूप हैं। इन्हीं दोनों के आपसी संयोग से कवि का रसिक दृश्य प्रेम रस का अमिसिक्त होता है। जैसे माली - मालिन के संयोग से वाटिका शांति पाली है, वैसे ही प्रेम - स्वल्प राधा एवं प्रेम पुष्प होता है।

उ. कृष्ण को चार क्यों कहा गया है? कवि का अभिप्राय स्पष्ट करें।



3. कवि ने कृष्ण को चार इसलिए कहा है;
 क्योंकि जिस प्रकार चार चक्र सामान
 पुरा कर ले जाता है तो समान गला
 उस वस्तु से पाचित हो जाता है
 उसी प्रकार कृष्ण का अलौकिक
 सौन्दर्य कवि के मन को पुरा
 लिया है अर्थात् आकृष्ट कर लिया
 है फलतः उसका मन उनके
 अधीन नहीं रहता।

4. सर्वेय में कवि की कौसी आकांक्षा
 प्रकट होती है? मपार्थ वतारत हुए

3. सर्वेय में कवि की कृष्ण एवं प्रज
 के प्रति कवि का पूर्ण समर्पण
 प्रकट होता है। कवि की उल्ट
 आकांक्षा है कि वह किसी भी
 रूप में प्रज में ही निवास करे।
 वह संसार के हर सुख का
 त्याग कर सकता है, लेकिन कृष्ण
 तथा प्रज का त्याग कर सकता है,
 लेकिन कृष्ण तथा प्रज का त्याग
 सर्वथा असंभव है। तस्य यह
 कि कवि रसखान कृष्ण प्रेम में
 इतना रम गये थे कि उन्हें
 कोई भी सुख अर्थात् नहीं लगता
 था। इसीलिए कवि अपनी धार्मिक
 इच्छा प्रकट करता है कि यदि
 कृष्ण की लाठी तथा कुवल मिल
 जाए तो वह लीना लौंगे लाडा ई
 राज सुख त्याग कर देगा।

3. ① भक्ति सुधा सनेह को मारण है 36
② माँ अँसुवनिहिं लें बरसों

(धनानंद)

1. धनानंद किस काल के कवि थे ?
→ रीतिकाल ।

2. सुजमरनगर किसकी कृति है ?
→ धनानंद ।

3. किस प्रेम की पीर का कवि कुछ बसावें ?
→ धनानंद ।

4. रीतिमुक्त कालप्रधारा के सिरमौर कवि किस
के कवि जाते हैं ?
→ धनानंद ।

5. धनानंद की भाषा क्या है ?
→ प्रजभाषा ।

6. प्रेम धन किस युग के कवि हैं ?
→ भारतेंदु युग ।

7. धनानंद किसकी प्रेम कवि हैं ?
→ सुजान नामक नरिणी से ।

8. धनानंद कवि हैं ?
→ पीर के ।

9. मुगल बादशाह मुहम्मदशाह रंगिले के कवि
क्या नाम करते हैं ?
→ मीर मुंशी का ।

10. परहित के लिए दैह डीन कारण बता है:

→ बाइल

11. निः स्वार्थ भाव से, निश्चय रहोकर अपने को समर्पित कर देना जिज्ञासा कथम है:

→ ध्यान

12. ध्यान की महत्वपूर्ण रचना है!

→ सुजानागर

13. ध्यान की ग्रंथावली का सम्पादन किसने किया:

→ विश्वनाथ मिश्र

14. ध्यान की कीर्ति का डीन - डीन का आधार:

→ सुजानाहित, ध्यान ध्यान कवि

15. 'मां संसुपानिहिं लै परसो' में किसी बात की गहरी है:

→ विरह कविता

16. ध्यान की डिन डीन द्वारा मारे गए थे:

→ नादिराष्ट्र के राजा सेनिकुन द्वारा

17. ध्यान की प्रमुख कवि:

18. ध्यान की प्रमुख कवि:

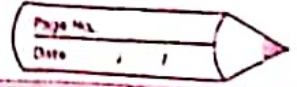
→ 1739

18. कवि ने परजन्म किले उठा गया है:

→ बाइल

19. रज का आय है:

→ धूल



20. ऐकांतिक और एकांगी प्रमाण के कवि हैं।
 → बनानंद /

21. शंकराचार्य हृदय नहीं का सक्त।
 → प्रेम /

22. बनानंद की भाषा है।
 → शुद्ध पारिष्कृत /

23. ज्ञान मर्क होता है।
 → कठिन /

24. जीवन शायक है।
 → विशिषण /

कवि परिचय ⇒ रीतिमुक्त आजायधारा के
 सिरमौर कवि बनानंद का जन्म सन्
 1689 में हुआ था। यह तत्कालीन मुगल
 वादशाह शाहजहाँ शाह रंगील के
 यहाँ मीर मुंशी था। यह अर्थ गायक
 तथा कवि थे।

इसकी रचनाएँ इस प्रकार हैं— सुजानसागर,
 विरहलीला, रसकंसि वल्ली।

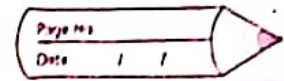
1. कवि प्रेममार्ग को अति सुधा कवी
 कहता है। इस मार्ग की
 विशेषता क्या है?

⇒ कवि प्रेममार्गी कहीं 'अति सुखी' इसलिए
 कहता है, क्योंकि यह मार्गी
 अति सहज, सरल तथा सुगम
 होता है। इसमें कोई टूटोपन तथा
 झुंझता लड़ाई मात्रा नहीं होती।
 रुधिर की उपज होने के कारण
 यह माप प्रदान होता है। सच्चा
 प्रेम अनन्त की आँसू ली जाता है।

२. 'मन लहू पे दूँ दुँ हटाँक नही' से कवि का
 क्या अभिप्राय है?

⇒ मन लहू पे दूँ दुँ हटाँक नही' से कवि का
 अभिप्राय है कि प्रेमी सच्चे दिल
 से अपना मन प्रेमिका को प्रेम
 पाने के लिए अर्पित करता है।
 है। किंतु प्रेमी इस प्रेम को
 प्रतिबन्धित प्रतिक्रियाओं से अक्षत नहीं
 करती है। अतः वह अपनी मुस्कुराहट
 से प्रेमी को अधिक अधिकृत कर
 शांति में प्रदान नहीं करती है।
 तात्पर्य यह कि प्रेमिका आति
 निष्कुर या चकार दिल करती है। वह
 प्रेमी की पीड़ा पर जरा भी
 ध्यान नहीं देती है।

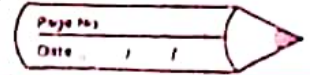
५. कवि कहीं अपने आँसुओं को पहचाना
 चाहता है और क्यों?



⇒ कवि: अपनी आँसुओं को प्रेमिका के
 आँसुओं में पहुँचाना चाहता है, क्योंकि
 इन आँसुओं के माध्यम से कवि
 अपनी पीड़ा को सुजान के समक्ष
 समझ प्रस्तुत करना चाहता है। ताकि
 प्रेमी की अथा जनक वह दूख
 हो सके अतः कवि की अन्यायित
 के माध्यम से किरह पैदना से
 मरे अपनी दुःख की पीड़ा को
 अपनी प्रेमिका के समक्ष अकल
 करना चाहता है। कवि को विश्वास
 है कि उसकी प्रेम - कंधना से
 जब उसकी प्रेमिका अफगत होगी
 तब उसकी प्रेम की सच्चाई का वाच
 होगा।

4. स्वदेशी (प्रेमधन)

41



1. प्रेमधन किस युग का साहित्यकार है ?
→ भारत-व्युत्थ युग ।

2. जीर्ण जनपद किसकी कृति है ?
→ प्रेमधन ।

3. स्वदेशी शीर्षक पाठ्यपुस्तक में संकलित कविता किस दशक में है ?
→ दशक ।

4. विदेशी से कवि का क्या तात्पर्य है ?
→ विदेशी ।

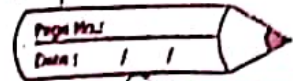
5. इनमें से नाट्यकृति है ?
→ भारत समाज ।

6. प्रेमधन का जन्म कब और कहा हुआ था ?
→ 1855, मिर्जापुर में ।

7. प्रेमधन की काल्य कृति क्या है ?
→ हार्दिक हार्दिक ।

8. अन्न नाम से इन्होंने किस भाषा में कविता की रचना की ?
→ उर्दू ।

9. कवि समाज की किस-किस की आलोचना करता है ?
→ विदेशी चाल-चलन, विदेशी वेशभूषा, सुविधा भोगी ।



10. प्रेमचन की मृत्यु कब हुई ?
 → 1922

11. प्रेमचन ने साप्ताहिक किस पत्रिका का सम्पादन किया ?
 → जागरी गीर्ध

12. प्रेमचन की प्रसिद्ध माहमकृति कौन-सी है ?
 → प्रयाग सामागमन

13. प्रेमचन ने मुख्य रूप से किस भाषा में काल्य की रचना की ?
 → प्रज

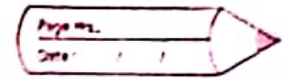
14. पराधीन भारत में न्यायी वर्गों में चाहते थे ?
 → दसवृत्त

15. प्रेमचन के काल्य में प्राप्त होता है ?
 → मान्ति भावना, समाजदृशा, देशप्रेम

16. प्रेमचन साहित्य सम्मेलन के किस आधिकारिक सम्पादक बने ?
 → कलकत्ता के

17. रीत का अर्थ है ?
 → वाच्य पहचति

18. भारत का अर्थव्यवस्था जल्दी ही गई है ?
 → अंग्रेजी नीति के कारण



19. भारतीय शिक्षा तरह से अंग्रेजी के दार
ही गए हैं।
→ मन से।

20. वस्तु शब्द हैं।
→ सही लिखें।

21. कृति ने समाज के शिक्षा की आलोचना
की है।
→ सुविधा मोगी की है।

22. प्रमथन अपना आदर्श शिक्षा मानते हैं।
→ भारतेंदु हरिश्चन्द्र।

Q:- साहित्य में कला किसने रसों का वर्णन
 पाया जाता है?

Ans:- साहित्य में जब रसों का वर्णन
 हुआ गया है जैसे -

(i) दारु रस → जिसकी वस्तु या वास्तु
 का विचित्र रूप से चित्रित करना,
 जैसे - अजीब ढंग की केशमुखा,
 उपहंग का आमुषण का देखकर हृदय
 में जो विनीत पूर्ण भाव उत्पन्न होते हैं,
 उसे ही हम दारु रस कहते हैं।
 जैसे -

हँसि हँसि भाजें देखि दूखें दिगाबर को
 पाहुनी हीत रोर कहुँ आरथी धरी अहँ।
 कहुँ हाड परों, कहुँ जरो अखजरो मार
 कहुँ गीध मीर, मारो नोचत अरी अहँ।

(ii) वीमास रस → जहाँ हम रक्त-पीम, हिड्डी,
 दुर्गंध आदि का देखकर अपने हृदय में
 घृणा का भाव प्रकट करते हैं,
 वहाँ उत्कृष्ट रूपायी भाव हमारे हृदय
 में जो रस पैदा होता है, उसे ही
 हम वीमास रस कहते हैं।
 जैसे -

कहुँ दूधम उठत, परत अहँ हँ चिता
 कहुँ हीत रोर, कहुँ आरथी धरी अहँ।
 कहुँ हाड परों, कहुँ जरो अखजरो मार
 कहुँ गीध मीर, मारो नोचत अरी अहँ।

(iii) मयानक रस → जब किसी मयानक वस्तु
 या जीवन का देखकर भावी दुख ही
 आशंका से हृदय में जो भाव उत्पन्न

होता है, उसी ही हमें मयानक रस
 कहते हैं। जैसे नाना
 एक ही हाजगारहि लखे एक ही मुरम
 विकल परोहि कीच ही परमो मूर्च्छा खाम ॥

(iv) अक्षुभूत - रस -> किसी असाधारण वस्तु
 या दृश्य की देखकर हृदय में
 हतुहल तथा आश्चर्य का भाव
 उपन्न होता है, इसी भाव को
 अनुभाव असंचारी भावों का संयोग
 से जिस रस की उत्पत्ति होती
 है उसे अक्षुभूत रस कहते हैं।
 जैसे - आखिल मुक्ते परमचरुसब धरिमुख
 चित्त मर्का गङ्गादा वचन विकरित हुण

(v) शांत रस -> जब किसी निरादता
 तथा परमात्मा की सत्ता की खोज हो
 जाता है तब अस्मरतिष्ठ उपमोग
 के प्रति हृदय में एक प्रकार की
 उलानि अधमा वैराग्य पाही जाता
 है, ऐसी स्थिति में मानव
 संसार का सबकुछ दोड़र इश्वर
 भक्ति में लीन हो जाता है, इस
 ही हम शांत रस कहते हैं।
 जैसे - अब लो नसानी, अब न नरैही।
 राम ह्या मव-निसा सिरमी, जगो फिर
 न न इसेही ॥

(VI) वात्सल्य रस - संतान के प्रति आपने-माता पिता का जो रूढ़ उत्पन्न होता है, उसे वात्सल्य या वात्सल्य रस कहते हैं।
जैसे -
स्वामी मोर सुन्दर दोऊ जोरी ॥
निरखि कैवि जमनी तन तारी ॥
बुबडू उदग पड्डू वर पलना ।
माता दुलारहिं कहिं प्रिय ललना ॥

(VII) शृंगार - रस - प्रेमा-प्रेमीका के मन में वात्सल्य रूप से वर्तमान प्रेमा या प्रतिभाव जब रसावस्था में पहुँचकर आस्वादन की योग्यता प्राप्त कर लेता है तो पद्यों में शृंगार रस होता है। इसका स्थायी भाव रति है।
जैसे -
दोषि रूप लोचन ललचने हरषे जनु निज निधि पहचाने ।
थके जयन सधुपति द्वि देखी पलकन हूँ परिवारे निमैखी ।

(VIII) कृष्ण - रस - जब अपनी प्रिय प्रिय वस्तु या व्यक्ति वस्तु के नाम से जब शोक होता है, तब यही शोक कृष्ण - रस में बदल जाता है। उसे ही कृष्ण - रस कहते हैं।
जैसे -
आर्ध रात्रि गंधी कधि नहिं भावा ।
राम उखड़ ठानुग उर लाता ॥

(IX) वीर - रस - शत्रु का उत्कर्ष दिनों ही दुर्दशा धर्म की हानि को देखकर इनसे मितानों के लिए जब किसी के हृदय में उत्कृष्ट का भाव जागृत हो जाता है, तो वही

आविष्कार, अनुष्ठात तथा लक्ष्मिचारी
मावों के संयोग से वीर रूप
में बदल जाता है। जैसे :-

- साँभिले से दुष्प्राय का रव उल्लस मी
सुन्दर गया।

मिज- शत्रु को देखे बिना, उनसे लीउ न रहा

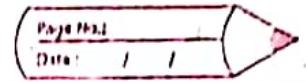
(क) रौद्र रूप :- शत्रु या किसी अत्याचारी
द्वारा किया गया अत्याचारों को देखकर
या उप्रान्तों की नींदा सुनकर जब
मन में सदा प्रकार काम होता है
योर इस क्षण से मुख्य किसी पर
चक्र उठता है, उसे ही रौद्र रूप
कहते हैं। जैसे :-

लखन शिकोप वचन जब बोलें, डगमगाई
सब दिग्गज डले।

उस काल मारत क्रोध के तनु कोपनी
असक लगी।

मानो हवा के बग से सौता हुआ सफ
हवा ॥

१. दही वाली मंगाम्मा



१. दही वाली मंगाम्मा का क्या वास्तव्य जीवन है, तभी मंगाम्मा का चरित्र - चित्रण कीजिए।
 दही वाली मंगाम्मा का क्या वास्तव्य जीवन है, तभी मंगाम्मा का चरित्र - चित्रण कीजिए।
 वेगलूर (वर्तमान में बंगलूर) की रहनेवाली संझानू नाम महिला थी जिसे मंगाम्मा मांजी कहती थी। तब पत्नी के देवाव से आकर उसे हीडू स्मृता है। पत्नी का श्रृंगार भी पति है, पति का कामाव उसी स्मृता खतूकता है, किन्तु पति के प्रति श्लेषमात्र भी क्षम नहीं है। मंगाम्मा संपूर्ण भारतीय नीर नारीत्व का प्रतिनिधित्व करती हैं।

२. मंगाम्मा की अपनी बहू के साथ जिस बात को लेकर विवाद था मंगाम्मा का अपनी बहू के साथ अपने पोते को लेकर विवाद था। बहू पोते को जब तब पीट दिया करती थी, इसके लिए मंगाम्मा उसे मना करती थी। किन्तु वह मंगाम्मा के साथ लड़ जाती है।

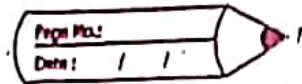
३. बहू ने खास से मनाने के लिए सैन्य सेवा तरीका अपनाया? बहू पुश्तगी थी। जब बहू रंगप्पा के द्वारा ज्ञान हुआ कि उसकी खास से रंगप्पा को छुई देने की स्मृति से स्वीकृति प्रदान की है। तब उसने वेत की बाल बनाकर पेंस लेने की

तरकीब... सासने... लगी... बह... जमती... की...
उसके... सास... अपने... पोत... से... बहन
प्यार... करती... है... उसमें... अपने... बेटे
को... दृष्टि... नहीं... पास... ही... रहने... के
लिए... मेजा... दिया... बच्चा... जब... दृष्टि
के... साथ... बाजार... जान... को
मचल... रहा... था... ही... बड़ा... बड़े... ने
उसे... समझाया... अपनी... गलती... में
उ-होंने... र-नी... कर... पोत... ही
समझा... था... जिया... बने... गया

रंगप्पा... भोज... था... और... वह... मंगमा
से... कमा... चाहता... है
रंगप्पा... भोज... था... पुआरी... और
सावार... लड़का... था... वह... लोम
में... दृष्टि... बचकर... माता... समय... मंगमा
के... साथ... ही... दृष्टि... उर... था
और... उससे... मैं... डांट... लेना
चाहता... था... इतना... ही... वह... मंगमा
को... साथ... समझा... उसकी... इज्जत... भी
हूना... चाहता... था

२. दृढ़ते विश्वास

3



1. दृढ़ते विश्वास कदनी में प्रारंभ बाद, उ
दरयो का चित्रण मापने आदको में कर
वृद्धन समय इरा चीन कीई बंधा उ
सास - पास सब गति पधार वद
गर डितने लोग मरे इसका जोई
आवाज - पाता न मदी था / बन्ध - दृढ़
सब एक - दूसरे को खोज रहे थे /
पानी पर लोगो का शक्ति और
जीव जंतु बढ रहे थे।

2. दृढ़ते विश्वास कदनी शीर्षक पर सार्धसा
पर विचार करे।
धरित धरना के आधार पर ही
लेखक ने कदनी की शीर्षक दृढ़ते विश्वास
रखा है। इनका कदनी का विषयवस्तु
पर आधारित है तथा इसका उद्देश्य विन्दु
है। वीतने में सद्य तथा समझने
में सद्य है। देवी - देवताओं के प्रति
लोगों की आस्था और विश्वास दृढ़ते
का त्रिआत्मक वर्णन है अतः सार्धक
है।

6. गुणनिधि का चरित्र चित्रण करे -
गुणनिधि लक्ष्मी के पदोस का लडा
था। वद करत में पदना था।
गाँव के लडा को इकट्ठा करे
स्वयं सेवक दल का गठन करवा
था। तथा कमर बँधे की
रक्षा में जुट जाता था। लोगों
के सदा सवधान रहने को उद्देश्य था।

जिस मनुष्य का जन्म हीन जाति में पत्थर का
 जाल लोच, लोबा है, हीन कुण्ड लोच
 नाम था वह मनुष्य का नाम
 था हीन मरण था / लोच ही
 विकृतता के गौं के वृद्ध
 महिला तथा अस्वस्थों के उच्च
 स्थान पर जाने प्रेरित करा है।

5. लक्ष्मी के व्यक्तित्व पर विचार करें।
 लक्ष्मी देवती का मूल नाम
 महिला थी वह मूर्खों स्वयं के
 स्थापन वीन चार पक्षों का पालन
 पोषण करती थी। तदनुसार के
 यहाँ काम करके मूर्खों का भी
 बेटी है थी। इस प्रकार लक्ष्मी
 मेहनती, मनुष्य, देवती किन्तु मूर्खों की
 दक्षिणार्ध स्वर्ग स्थापनी चतुर तथा
 कष्टकरिणी महिला थी।

भाषा-उच्चरित ध्वनि-संकेतों की सहायता से भाव या विचार की पूर्ण अभिव्यक्ति अथवा जिसकी मदद से मनुष्य परस्पर विचार-विनिमय या सहयोग करते हैं। इस यादृच्छिक, रुढ़ ध्वनि-संकेत की प्रणाली को भाषा कहते हैं।

भाषा तीन प्रकार के होते हैं -
① भाषा ध्वनि-संकेत - सार्थक शब्दों के समूह या संकेतों को भाषा ध्वनि-संकेत कहते हैं। जैसे - रेलगाड़ी का गीट सी-इंडी दिखाकर यह भाव व्यक्त करता है कि रेलगाड़ी अब खुलने वाली है।

लिखित भाषा - जिस शब्द को लिखकर किसी को समझाने या बताने का प्रयास किया जाता है, उसे लिखित भाषा कहते हैं। जैसे - कुत्ता, हाथी, बिल्ली आदि।

मौखिक भाषा - जिन शब्दों को हम बोलकर किसी को समझाने का प्रयास करते हैं, उसे मौखिक भाषा कहते हैं। जैसे - बच्चा, बूढ़ा, जवान आदि।

अनुनासिक - ऐसे स्वरों का उच्चारण करने समय नाक से कम तथा मुँह से अधिक ध्वनि निकलती है, उसे अनुनासिक कहते हैं। जैसे - गौं, दौं, आवां आदि।

अनुस्वार (ँ) - यह स्वर के बाद आनेवाला व्यंजन है, जिसका उच्चारण करने समय नाक से अल्प तथा मुँह से कम ध्वनि निकलती है, उसे अनुस्वार कहते हैं। जैसे - अंश, हंय, अंगूर आदि।

निरनुनासिक - ऐसा स्वर वर्ण जिसका उच्चारण केवल मुँह द्वारा निकली गई ध्वनि से होता है, उसे निरनुनासिक कहते हैं। जैसे - इधर, उधर, आप, अपना, धर इत्यादि।

वर्ण वह मूल ध्वनि है जिसका खंड या टुकड़ा नहीं किया जा सकता है। जैसे - अ, आ, इ, ई, उ, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अँ, इँ, ईँ, उँ, एँ, ऐँ, औँ, अँ, अँ, इँ, ईँ, उँ, एँ, ऐँ, औँ।

वर्ण दो प्रकार के होते हैं -
① स्वर वर्ण - वैया वर्ण जिसका उच्चारण स्वतः होता है, उसे स्वर वर्ण कहते हैं। जैसे, अ, आ, इ, ई, उ, ए, ऐ, ओ, औ, अँ, अँ, इँ, ईँ, उँ, एँ, ऐँ, औँ।

स्वर वर्ण के भेद -
① दृक् स्वर वर्ण - वैया वर्ण जिसका उच्चारण करने में आँत अल्प समय लगता है, उसे दृक् स्वर वर्ण कहते हैं। जैसे - अ, इ, उ, ए, ऐ, ओ, औ।

दीर्घ स्वर वर्ण - वैया वर्ण जिसका उच्चारण करने में दृक् स्वर वर्ण की अपेक्षा दोगुना समय लगता है, उसे दीर्घ स्वर वर्ण कहते हैं। जैसे - आ, ई, ऊ, ए, ऐ, औ, अँ, अँ, इँ, ईँ, उँ, एँ, ऐँ, औँ।

प्लुत स्वर वर्ण - वैया वर्ण जिसका उच्चारण करने में दृक् स्वर की अपेक्षा तीन गुना समय लगता है, उसे प्लुत स्वर वर्ण कहते हैं। जैसे - आउम, औँ।

व्यंजन वर्ण - वैया वर्ण जिसका उच्चारण करने में स्वर वर्ण की मदद ली जाती है, उसे व्यंजन वर्ण कहते हैं। जैसे - क, ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज, झ, ञ, ट, ठ, ड, ढ, ण, त, थ, द, ध, न, प, फ, ब, भ, म, य, र, ल, व, श, ष, स, ह, ळ, ऴ, व, ए, ऐ, ओ, औ, अँ, अँ, इँ, ईँ, उँ, एँ, ऐँ, औँ।

व्यंजन वर्ण के भेद -
① स्पर्श व्यंजन - वैया वर्ण जिसका उच्चारण कंठ, तालु, मुँह, दंत और ओष्ठ स्थानों के स्पर्श करने से होता है, उसे स्पर्श व्यंजन कहते हैं। जैसे - क, ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज, झ, ञ, ट, ठ, ड, ढ, ण, त, थ, द, ध, न, प, फ, ब, भ, म, य, र, ल, व, श, ष, स, ह, ळ, ऴ, व, ए, ऐ, ओ, औ, अँ, अँ, इँ, ईँ, उँ, एँ, ऐँ, औँ।

अंतःस्थ व्यंजन - वैया वर्ण जिसका उच्चारण कंठ, तालु, दंत और ओष्ठ के स्पर्श से होता है, उसे अंतःस्थ व्यंजन कहते हैं। अंतःस्थ व्यंजन को 'अर्द्धस्वर' भी कहा जाता है। जैसे - य, र, ल, व।

(iii) अल्प व्यंजन - जैसे वर्ण जिनका उच्चारण हमारे शरीर के अंदर एक प्रकार की रगड़ या घर्षण से उत्पन्न ऊष्म वायु से होता है, उसे अल्प व्यंजन कहते हैं। जैसे - श, ष, य, र ।

वायु प्रक्षेप की दृष्टि से व्यंजन वर्ण के दो भेद होते हैं -

(i) अल्प प्राण - जैसे वर्ण जिनका उच्चारण करने में श्वास पहले से अल्प मात्रा में निकले तथा जिनके 'हकार' जैसी ध्वनि नहीं होती है, उन्हें अल्प प्राण व्यंजन कहते हैं। जैसे - स्पर्श व्यंजन का पहला, तीसरा एवं पाँचवा वर्ण तथा अंतःस्थ व्यंजन अल्प प्राण व्यंजन हैं।

(ii) महा प्राण - जैसे वर्ण जिनका उच्चारण करते में श्वास अधिक मात्रा में तथा हकार जैसी ध्वनि विशेष रूप से निकलती है, उसे महा प्राण व्यंजन कहते हैं। जैसे - स्पर्श व्यंजन का दूसरा एवं चौथा वर्ण तथा ऊष्म व्यंजन वर्ण महा प्राण व्यंजन हैं।

नाद की दृष्टि से व्यंजन वर्ण के दो भेद होते हैं -

(i) अधोष वर्ण - जैसे वर्ण जिनका उच्चारण करने में हमारी स्वरतंत्रियों झंझूत नहीं होती है, उसे अधोष वर्ण कहते हैं। जैसे - स्पर्श व्यंजन का पहला एवं दूसरा वर्ण तथा श, ष, य ।

(ii) अधोष वर्ण - जैसे वर्ण जिनका उच्चारण करने में हमारी स्वरतंत्रियों झंझूत होती है, उसे अधोष वर्ण कहते हैं। जैसे - स्पर्श व्यंजन का पहला, तीसरा एवं पाँचवा वर्ण, सभी स्वर वर्ण, य, र, ल, व और ह ।

विस्मृति (:) अनुस्वार की तरह प्रयोग होनेवाला यह रूढ़ व्यंजन वर्ण है तथा इसका उच्चारण 'ह' की तरह होता है। हिन्दी में अब इसका अभाव होता जा रहा है, लेकिन तत्सम शब्दों के प्रयोग में इसका आज भी उपयोग होता है। जैसे - पयः पान, प्रातः काल, अतः इत्यादि।

बलाघात (स्वराघात) - बोलते समय अर्ध या उच्चारण की रूपरत्ता के लिए जब हम किसी अक्षर पर विशेष बल देते हैं, तो इस क्रिया का बलाघात या स्वराघात कहा जाता है। जैसे - विष्णु, इन्द्र, राम, इत्यादि।
संज्ञाम - उच्चारण करते समय दो ध्वनियों के बीच जो पिराम आता है, उसे खंगम कहते हैं। जैसे - तुम्हारे, उत्पन्न इत्यादि।

अनुतान - बोलने के क्रम में जो सुर में उतार-चढ़ाव होता है, उसे अनुतान का सुरम्बर कहते हैं। जैसे - कौन करेगा, तथा करेगा कौन ?

लिपि - वर्णों को लिखने के लिए जिन स्यांकेतिकियों का प्रयोग किया जाता है, उसे लिपि कहते हैं। जैसे - १, २, ३, ...

ध्वनि - भाषा की सबसे छोटी इकाई को ध्वनि कहते हैं।

वर्तनी - वर्णों/ध्वनियों को हीन ढंग से लिखने की शक्ति को वर्तनी कहते हैं।

अयोगवाह - वैसा वर्ण जो न तो स्वर है न व्यंजन फिर भी वह ध्वनि का वहन करता है, उसे अयोगवाह कहते हैं। जैसे, अँ, अः ।

हल - व्यंजन वर्णों के निचे जब शक्ति रिकी रेखा (-) लगाई जाती है, उसे हल कहते हैं। हल लगाने का अर्थ है कि व्यंजन में स्वरवर्ण का बिलकुल अभाव है या व्यंजन आधा है। जैसे - क, ख, - - -
वर्ण-विच्छेद - वर्णों को अलग करने की रीति को वर्ण-विच्छेद कहते हैं। जैसे - क - क + अ ।
पंचमाक्षर - अनुनासिक वर्णों को ही पंचमाक्षर वर्ण कहते हैं। जैसे - उ, ञ, ण, न, म ।

संयुक्ताक्षर - वैसा वर्ण जिसमें दो या दो से अधिक व्यंजन वर्णों का मेल होता है, उसे संयुक्त व्यंजन कहते हैं। जैसे, क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ।

उच्चारण स्थान का विवरण -

स्थान	वर्ण	नाम
कंठ	अ, आ, क, ख, ग, घ, ङ	कंठ्य वर्ण
तालु	इ, ई, च, छ, ज, झ, ञ, य, श	तालव्य वर्ण
मूढ़ा	ऋ, ए, ऌ, ड, ढ, ण, र, ष	मूढ़व्य वर्ण
दंत	त, थ, द, ध, न, ल, स	दंत्य वर्ण
ओष्ठ	उ, ऊ, प, फ, ब, भ, म	ओष्ठ्य वर्ण
कंठ-तालु	ए, ऐ	कंठ-तालव्य वर्ण
कंठ-ओष्ठ	ओ, औ	कंठोष्ठ्य वर्ण
दंतोष्ठ	व	दंतोष्ठ्य वर्ण
नासिका	ङ, ञ, ण, न, म	नासिक्य वर्ण

संज्ञा

संज्ञा - किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, भाव, गुण, दोष, मात्रा, अनुभव आदि को संज्ञा कहते हैं। जैसे - राम, पुस्तक, मेला, लज्जा इत्यादि। संज्ञा के पाँच भेद होते हैं -

(i) व्यक्तिवाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी विशेष या खास व्यक्ति, स्थान, नाम का बोध हो, उसे व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - राम, रामायण, हिमालय, आदि।

(ii) जातिवाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी जाति का बोध होता है, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - पहाड़, गाय आदि।

(iii) समूहवाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी झुंड, समूह या समुदाय का बोध होता है, उसे समूहवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - सेना, पक्ष, समाज, गुच्छा इत्यादि।

(iv) द्रव्यवाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी द्रव्य या छातु, वस्तु की परिमाण / मात्रा का बोध होता है, उसे द्रव्यवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - सोना, चाँदी, बी, तेल इत्यादि।

(v) भाववाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु के गुण, दोष, धर्म, स्वभाव इत्यादि का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - बुढ़ापा, ईमानदारी, महत्ता इत्यादि।

सर्वनाम

सर्वनाम - संज्ञाओं अथवा नामों के बदले जिन शब्दों का प्रयोग होता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं। जैसे - मैं, वह, तुम, आप, जो इत्यादि। सर्वनाम के भेद -

(i) पुरुषवाचक - बोलने वाले, सुननेवाले तथा जिसके विषय में जो कुछ कहा या सुना जाये, उसे पुरुषवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - मैं, हम, तुम, वह इत्यादि। पुरुषवाचक सर्वनाम के तीन भेद -

(i) उत्तम पुरुष - बोलनेवाले को उत्तम पुरुष कहते हैं। जैसे - मैं, हम, मैंने, मुझको इत्यादि।

(ii) मध्यम पुरुष - सुननेवाले को मध्यम पुरुष कहते हैं। जैसे - तुम, आप, तू, तुमलोग इत्यादि।

(iii) अन्यपुरुष - जिसके विषय में कुछ कहा या सुना जाये, उसे अन्य पुरुष कहते हैं। जैसे - वह, वे, ये, वे लोग, यह, वे, ये इत्यादि।

(iv) निश्चयवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से किसी व्यक्ति या भाव के निश्चय होने का बोध होता है, उसे निश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - यह, वह, इत्यादि।

(ग) अनिश्चय वाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु या भाव के अनिश्चय होने का बोध होता है, उसे अनिश्चय-वाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - कोई, कुछ आदि।

(घ) संबन्धवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से किसी संज्ञा के साथ संबंध प्रकट होता है, उसे संबन्धवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - वह कौन है, जो दरवाजे पर खड़ा है।

(ङ) निजवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से स्वयं या निज का बोध होता है, उसे निजवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - मैं यह काम स्वयं ही कर लूँगा।

(च) प्रश्नवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से प्रश्न पूछने या करने का बोध होता है, उसे प्रश्नवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - कौन, क्या, कहाँ, क्यों इत्यादि।

विशेषण

विशेषण - संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बतलाने वाले शब्द को विशेषण कहते हैं। जैसे - काला, मोटा, छोटा, कमजोर इत्यादि। विशेषण के भेद -

(i) गुणवाचक विशेषण - जिस शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान के गुण, दोष, स्वभाव, अवस्था का बोध होता है, उसे गुणवाचक विशेषण कहते हैं। जैसे - काला, मोटा, गोल, भूखा इत्यादि।

(ii) परिमाणवाचक विशेषण - जिस शब्द से किसी वस्तु की माप-तौल या परिमाण/मात्रा का बोध होता है, उसे परिमाणवाचक विशेषण कहते हैं। जैसे - छोटा, कम इत्यादि।

(iii) संख्यावाचक विशेषण - जिस शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु की संख्या का बोध होता है, उसे संख्यावाचक विशेषण कहते हैं। जैसे - ~~उसके~~ तीन पुस्तकें, चार कलमों का आदमी इत्यादि।

(iv) सार्वनामिक विशेषण - किसी संज्ञा के पहले आने वाले सर्वनाम को सार्वनामिक विशेषण कहते हैं। जैसे - यह पुस्तक अच्छी है।

(5)

क्रिया

क्रिया - जिस शब्द से किसी काम के करने या होने का बोध होता है, उसे क्रिया कहते हैं। जैसे - वह पढ़ता है। मैं खोता हूँ।

क्रिया के भेद -

(i) सकर्मक क्रिया - जिस वाक्य में क्रिया के साथ कर्म रहता है तथा क्रिया का फल कर्म पर पड़ता है, उसे सकर्मक क्रिया कहते हैं। जैसे - राम पुस्तक पढ़ता है।

(ii) अकर्मक क्रिया - जिस वाक्य में क्रिया के साथ कर्म नहीं रहता तथा क्रिया का फल कर्ता पर पड़ता है उसे अकर्मक क्रिया कहते हैं। जैसे - राम पढ़ता है।

सहायक क्रिया -

मुख्य क्रिया के अर्थ को स्पष्ट करने में जो क्रियाएँ सहायता करती हैं, उसे सहायक क्रिया कहते हैं। जैसे - है, था, रहे, गा रहे, हुआ इत्यादि।

प्रेरणार्थक क्रिया -

जिन क्रियाओं से यह पता चलता है कि कर्ता स्वयं कार्य न कर किसी दूसरे से करने के लिए प्रेरित करता है, उसे प्रेरणार्थक क्रिया कहते हैं। जैसे - राम, मोहन से काम कराता है।

(6)

वाच्य

क्रिया के उस परिवर्तन को वाच्य कहते हैं, जिसके द्वारा यह ज्ञात होता है कि वाक्य में कर्ता, कर्म का भाव में से किसकी प्रधानता है तथा इनमें किसके अनुसार क्रिया के पुरुष, लिंग, वचन आदि आये हैं।

वाच्य के भेद -

(i) कर्तृवाच्य - क्रिया के उस रूपान्तर को कर्तृवाच्य कहते हैं, जिससे वाक्य में कर्ता की प्रधानता का बोध हो। जैसे - लड़का आम खाता है। मोहन पुस्तक पढ़ता है।

(ii) कर्मवाच्य - क्रिया के उस रूपान्तर को कर्मवाच्य कहते हैं, जहाँ वाक्य में कर्म की प्रधानता का बोध होता है। जैसे - पुस्तक पढ़ी जाती है।

(iii) भाववाच्य - क्रिया के उस रूपान्तर को भाववाच्य कहते हैं, जिससे वाक्य में भाव की प्रधानता रहती है। जैसे - धूप में चला नहीं जाता।

प्रविशेषण -

विशेषण की विशेषता बतलाने वाले शब्द को प्रविशेषण कहते हैं। जैसे - राम बहुत तेज विद्यार्थी है। यहाँ 'तेज' विशेषण है और उसका भी विशेषण है 'बहुत'।

संज्ञा, स्वर्णनाम या क्रिया के जिस रूप से किसी व्यक्ति, वस्तु या भाव की जाति (स्त्री या पुरुष) का बोध होता है, उसे लिंग कहते हैं। जैसे - राजा, घोड़ा, लड़का, लड़की, कुता - कुतिया इत्यादि।

लिंग के भेद -

(1) पुल्लिंग - जिस शब्द से पुरुष जाति का बोध होता है, उसे पुल्लिंग कहते हैं। जैसे - बालक, स्वर्णनाम आदि।

(2) स्त्रीलिंग - जिस शब्द से स्त्री जाति का बोध होता है, उसे स्त्रीलिंग शब्द कहते हैं। जैसे - रानी, घोड़ी, लड़की इत्यादि।

पुल्लिंग शब्दों का लिंग-निर्णय -

(क) अकारांत तत्सम शब्द पुल्लिंग होते हैं। जैसे - धन, जन, वन, जल

(ख) हिन्दी के आकारांत शब्द पुल्लिंग होते हैं। जैसे - लड़का, पंखा इत्यादि।

नोट - उक्त नियम के कुछ अपवाद भी हैं।

स्त्रीलिंग शब्दों का लिंग-निर्णय -
आकारांत, इकारांत, ईकारांत, उकारांत तत्सम शब्द स्त्रीलिंग होते हैं।

जैसे - दूया, माया, आशा, घोषणा, सूचना, ईर्ष्या, इच्छा इत्यादि।

पूति, नारी, गोष्ठी, मृत्यु, वस्तु, अस्तु, वायु आदि।

लिंग-निर्णय के सामान्य नियम

(क) जिन शब्दों के अंत में ल, ना, आ, आटा, आव, आवा, उँडा, पन इत्यादि प्रत्यय लगते हैं, वे पुल्लिंग होते हैं। जैसे - महल, पढ़ना, शौर्य, घेरा, खन्नाटा, बुढ़ापा, फँलाव, पहनावा, पकौड़ा, मित्र, बचपन, पागलपन इत्यादि।

(ख) जिन शब्दों के अंत में आई, आवट, आस, आहत, दूया, ई, त, नी, री, ली इत्यादि प्रत्यय लगते हैं, वे स्त्रीलिंग होते हैं। जैसे - मलाई, बनावट, मिठास, खपराहट, टिकिया, गरीबी, चाहत, चटनी, कोठरी, उफली इत्यादि।

(ग) संस्कृत (तत्सम) के अकारांत शब्द पुल्लिंग तथा आकारांत शब्द स्त्रीलिंग होते हैं। जैसे - जल, स्वर्ण, मिष्टा, शिक्षा परीक्षा इत्यादि।

(घ) तदभव (हिन्दी) के लिंग प्रायः

तत्सम (संस्कृत) के लिंग के अनुसर होते हैं। जैसे - आश्चर्य अचर्य, सँघा - सँघ, स्वर्ण - खोना इत्यादि।

(ङ) हिन्दी की प्रवाचक संज्ञा पुल्लिंग होती है। जैसे - लोहा, चूना, मोती, दही, घी, तेल, खोना इत्यादि।

अपवाद - चाँदी स्त्रीलिंग है।

संख्या का बोध कराने वाले शब्द वचन कहलाते हैं। जैसे - लड़का, घोड़े आदि।
वचन के भेद -

(i) एकवचन - संज्ञा के जिस रूप से उसके एक होने का बोध होता है, उसे एकवचन कहते हैं। जैसे - लड़का, घर, कलम इत्यादि।

(ii) बहुवचन - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे - घोड़े, नदियाँ इत्यादि।
वचन परिवर्तन के नियम -

(i) आकारान्त शब्दों के अंत में 'ए' लगाकर बहुवचन शब्द बनाते हैं। जैसे - लड़का - लड़के, घोड़ा - घोड़े इत्यादि।

(ii) व्यंजनांत मूल शब्दों के अंत में 'ए' का लोप कर उसके स्थान पर 'एँ' लगाकर बहुवचन बनता है। जैसे - नहर - नहरें, रात - रातें इत्यादि।

(iii) आकारान्त/उकारान्त/ओकारान्त वाले शब्दों में अंतिम स्वर का लोप नहीं होता है, अंतिम स्वर के बाद 'एँ' लगाते हैं। जैसे - महिला - महिलाएँ, वधू - वधुरी इत्यादि।

(iv) ईकारान्त संज्ञा शब्दों में 'ओं' बहुवचन सूचक प्रत्यय लगाता है तो अंतिम स्वर 'ई' को ह्रस्व 'इ' हो जाता है। जैसे - नारी - नारियाँ, रोपी - रोपियाँ इत्यादि।

(v) समुदाय सूचक शब्दों का प्रयोग बहुवचन में होता है। जैसे - मनुष्य, जनता, भीड़, मवेशी इत्यादि।

(vi) कुछ शब्दों के एकवचन एवं बहुवचन एक समान होते हैं। जैसे - क्रोध, भय, दान, स्वामी, तपस्वी इत्यादि।

(vii) लोग, दर्शन, प्राण, बाल, हस्ताक्षर आदि समाचार सदा बहुवचन में प्रयुक्त होते हैं। जैसे -

(viii) दायी, प्रेम, जल, दूध, वर्षा, हवा, आग सदा एकवचन में प्रयुक्त होते हैं।

(ix) कुछ शब्दों के बहुवचन बनाने के लिए शब्दों के अंत में 'गण' या 'वृन्द' लगाते हैं। जैसे - कर्मचारी-गण, शिक्षकगण, छात्रवृन्द इत्यादि।
पद -

जब वाक्य में शब्द के साथ विभक्ति लगी रहती है, उसे पद कहते हैं। अर्थात् विभक्ति सहित शब्द पद कहलाते हैं। जैसे, राम पुस्तक को पढ़ा है।
पद - परिचय - पद परिचय का अर्थ होता है, पदों का अन्वय, अर्थात् विश्लेषण।

वाक्य के प्रत्येक पद को अलग-अलग उसका स्वरूप और दूसरे पद से संबंध बताना 'पद-परिचय' कहलाता है। जैसे - राम कहता है कि मैं मोहन की पुस्तक पढ़ सकता हूँ।

कारक

संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप और कार्य से उनका संबंध वाक्य में क्रिया के साथ जाना जाता है, उसे कारक कहते हैं। जैसे - मैंने पत्र लिखा। राम ने मोहन को पीटा। कारक के भेद -

(i) कर्ता कारक - संज्ञा के जिस रूप से क्रिया करनेवाले का बोध होता है, उसे कर्ता कारक कहते हैं। जैसे - तुमने आम खाया। इसका परसर्ग 'ने' होता है।

(ii) कर्म कारक - वाक्य में क्रिया का फल जिन शब्द पर पड़ता है, उसे कर्मकारक कहते हैं। इसका परसर्ग 'को' है। जैसे - मोहन ने आम खाया।

(iii) करण कारक - जो क्रिया की सिद्धि में साधन के रूप में काम आये, उसे करण कारक कहते हैं। इसका परसर्ग 'से' है। जैसे - राम ने रावण को बाण से मारा।

(iv) सम्प्रदान कारक - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से किसीको कुछ दिये जाने या किसी के लिए कुछ करने का बोध हो, उसे सम्प्रदान कारक कहते हैं। जैसे - वह मेरे लिए पानी लाता है। इसका परसर्ग 'को', 'के', 'लिए', 'वास्ते', 'के' हेतु होता

निबंध

(v) अपादान कारक - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से विरह, विद्वेग, दूरी, तुलना आदि का बोध हो, उसे अपादान कारक कहते हैं। जैसे - पेड़ से पत्ते गिरते हैं। इसका परसर्ग 'से' होता है।

(vi) संबंध कारक - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से किसी एक वस्तु का अन्य वस्तु के साथ संबंध प्रकट होता है, उसे संबंध कारक कहते हैं। इसका परसर्ग 'परसर्ग' चिन्ह का, की' होता है। जैसे - मोहन की गाड़ी

(vii) अधिकरण कारक - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से आधार का बोध होता है, उसे अधिकरण कारक कहते हैं। जैसे - दंत पर लड़का बैठा है। इसका परसर्ग 'में', 'पर' होता है।

(viii) सम्बोधन कारक - जिस शब्द से किसीको पुकारने का बुझाने का भाव प्रकट होता है, उसे सम्बोधन कारक कहते हैं। इसका परसर्ग 'हे', 'ओ', 'अरे', 'आ' होता है। जैसे - हे, राम वहाँ आओ।

- (i) विद्यार्थी पहले और अब
 - (ii) धात्र और अनुशासन
 - (iii) स्वयं की महत्ता
 - (iv) देहेज प्रथा
 - (v) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ
 - (vi) आतंकवाद
 - (vii) बेकारी की समस्या
 - (viii) वृक्षारोपण
 - (ix) प्रदूषण
 - (x) खेल का महत्त्व
 - (xi) साम्प्रदायिकता
 - (xii) बहू बढती हुई - महर्गाई
 - (xiii) नारी शिक्षा
 - (xiv) जनसंख्या विस्फोट
 - (xv) आदर्श धात्र
 - (xvi) युवा पीढ़ी एवं नशीला पदार्थ
 - (xvii) स्वच्छता
- नोट - विद्यार्थी गण उपरोक्त निबंधों की तैयारी अपने-अपने स्तर से करेंगे।

शब्द -

अक्षरों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं। जैसे - घर, हवा, आग्नि इत्यादि।

उत्पत्ति के आधार पर शब्द के चार भेद होते हैं -

① तत्सम - ये संस्कृत के मूल शब्द को तत्सम शब्द कहते हैं। जैसे - अग्नि, आग्नि, पुष्प इत्यादि।

② तद्भव - ये संस्कृत शब्दों के बदले रूप को तद्भव शब्द कहते हैं। जैसे - आँसू, कपूर आदि।

③ देशज - देशी भाषाओं के शब्द, देशज कहलाते हैं। जैसे - लोटा, डिब्बिया, आदि।

④ विदेशज - विदेशी भाषाओं के शब्द, विदेशज कहलाते हैं। जैसे - स्टेशन, इंजीनियर इत्यादि।

रचना के आधार पर शब्द के तीन भेद होते हैं -

① रुढ़ शब्द - अपने-आप में पूर्ण शब्द जिन्हें खंड नहीं होता, रुढ़ शब्द कहलाते हैं। जैसे - धर, नाक, हाथ आदि।

② यौगिक - ऐसे शब्द जिन्हें खंड करने पर सभी खंडों का अर्थ सार्थक होता है, उसे यौगिक शब्द कहते हैं। जैसे, हिमालय, विद्यार्थी इत्यादि।

③ योगरुढ़ - ऐसे शब्द जो अपने सामान्य अर्थ को छोड़कर एक विशेष अर्थ बतलाते हैं, उसे योगरुढ़ शब्द कहते हैं। जैसे - पंख, नीलकंठ, लम्बोदर इत्यादि।

रूपान्तर की दृष्टि से शब्द के दो भेद होते हैं -

① विकारी शब्द - ऐसे शब्द जिन्हें लिंग, वचन, पुरुष, कारक आदि के अनुसार बदलते हैं, उसे विकारी शब्द कहते हैं। जैसे - गाफ़, वह, हम इत्यादि।

② अविकारी - ऐसे शब्द जिन्हें रूप लिंग, वचन, पुरुष, कारक के अनुसार कभी बदलते हैं, उसे अविकारी शब्द कहते हैं। जैसे - धीरे-धीरे, तथा, अचानक इत्यादि।

अव्यय

जिस शब्द में किसी भी कारण से कोई परिवर्तन नहीं होता है, उसे अव्यय कहते हैं। जैसे - अभी, जब, तब इत्यादि।
अव्यय के चार भेद होते हैं -

(i) क्रिया-विशेषण - क्रिया की विशेषता बताने वाले अव्यय क्रिया-विशेषण अव्यय कहलाते हैं। जैसे - धीरे-धीरे, जल्दी, जोर से इत्यादि।

(ii) संबंधबोधक - संज्ञा के बाद आकर उसका संबंध वाक्य के दूसरे शब्द से बतलाने वाले अव्यय संबंधबोधक अव्यय कहलाते हैं। जैसे - बाद, निकट, अपेक्षा, पीछे इत्यादि।

(iii) समुच्चयबोधक - एक वाक्य या शब्द का संबंध दूसरे वाक्य से बतलाने वाले अव्यय या जोड़ने वाले अव्यय समुच्चयबोधक अव्यय कहलाते हैं। जैसे - इसलिए, परन्तु आदि।

(iv) विस्मयादिबोधक - जिन अव्ययों से दर्शनात्मक आश्चर्य आदि के भाव सूचित होते हैं, परन्तु उनका संबंध वाक्य के किसी विशेष पद से नहीं होता, उसे विस्मयादिबोधक अव्यय कहते हैं। जैसे - हाय, शाबास, वाह इत्यादि।

उपसर्ग - वैया शब्दांश जो किसी शब्द के पहले जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देता है उसे उपसर्ग कहते हैं। जैसे - प्र + कार = प्रकार, अनुमान आदि।

प्रत्यय - वैया शब्दांश जो किसी शब्द के अंत में जुड़कर उसके अर्थ को बदल देते हैं, उसे प्रत्यय कहते हैं। जैसे - दिन + इक = दैनिक, भ्रम + ता + मक = भ्रमतामक आदि।
प्रत्यय दो प्रकार के होते हैं -

(i) कृत प्रत्यय - धातु या क्रिया के अंत में लगाने वाले प्रत्यय, कृत-प्रत्यय कहलाते हैं तथा इनसे बने शब्द कृत कहलाते हैं। जैसे, लिख + अर् = लिखाई।

(ii) तद्धित प्रत्यय - जो प्रत्यय संज्ञा, सर्वनाम, विशेष्य के अंत में जुड़ते हैं, उसे तद्धित प्रत्यय कहते हैं। इस प्रकार बने शब्द तद्धित कहलाते हैं। जैसे - लकड़ी + धरा = लकड़धरा, अपना + पन = अपनापन आदि।

क्रिया के उस रूप को काल कहते हैं जिससे उसके कार्य-व्यापार का समय और उसकी शक्ति और अवस्था का बोध होता है।

काल के भेद -

वर्तमान काल - जो समय अभी बीत रहा है उसे वर्तमान काल कहते हैं। जैसे - मैं पढ़ा हूँ।

वर्तमान काल के भेद -

(i) सामान्य वर्तमान काल - जिससे क्रिया का वह रूप जिससे क्रिया का सामान्य रूप से सम्पन्न होने का बोध होता है, उसे सामान्य वर्तमान काल कहते हैं, जैसे - वह आती है।

(ii) तात्कालिक वर्तमान - जिससे ज्ञात होता है कि क्रिया वर्तमान काल में हो रही है, उसे तात्कालिक वर्तमान काल कहते हैं। जैसे - वह जा रहा है।

(iii) पूर्ण वर्तमान - इससे वर्तमान में कार्य की पूर्ण सिद्धि का बोध होता है। जैसे - वह आया है।

(iv) संदिग्ध वर्तमान - जिससे क्रिया के होने में संदेह प्रकट हो, पर उसकी वर्तमानता में संदेह न हो, उसे संदिग्ध वर्तमान काल कहते हैं। जैसे वह पढ़ता होगा।

(v) संभाव्य वर्तमान - जिससे वर्तमान काल में काम के पूरा होने की संभावना रहती है, उसे संभाव्य वर्तमान काल कहते हैं। जैसे - शायद, वासि हो।
भूतकाल - बीते हुए समय को भूतकाल कहते हैं। जैसे - वह गया।

भूतकाल के भेद -

(i) सामान्य भूत - जिससे भूतकाल की क्रिया के सामान्य समय का ज्ञान न हो, उसे सामान्य भूत काल की क्रिया कहते हैं। जैसे - मोहन आया।

(ii) आख्यान भूत - इससे क्रिया की समाप्ति निकट भूत में या तत्काल ही सूचित होती है, उसे आख्यान भूत काल की क्रिया कहते हैं। जैसे - मैंने खाया है।

(iii) पूर्ण भूत - क्रिया के उस रूप को पूर्ण भूत कहते हैं, जिससे क्रिया की समाप्ति के समय

अस्पष्ट होता है। उसे पूर्णभूत काल की क्रिया^(A) कहते हैं। जैसे - वह आया था।

(iv) अपूर्णभूत - इससे शान्त होता है कि क्रियाभूत काल में ही रही थी, लेकिन उसकी समाप्ति का पता नहीं चलता है। जैसे - गीता सो रही थी।

(v) संपिण्ड भूत - इसमें यह संदेह बना रहता है कि भूतकाल में कार्य पूरा हुआ था या नहीं। जैसे - तुमने खाया होगा।

(vi) हेतुहेतुमद् भूत - इससे वह पता चलता है कि क्रिया भूतकाल में होनेवाली थी, परन्तु किसी कारणवश नहीं हो सकी। जैसे - मैं आता तो वह जाता।

म विषयकाल - म विषय में होनेवाली क्रिया को म विषयकाल कहते हैं। जैसे - वह आयेगा, म विषयकाल के भेद -

(i) सामान्य म विषय - इससे प्रकट होता है कि क्रिया सामान्यतः म विषय में होगी, जैसे - मैं पढ़ूँगा।

(ii) सँभाव्य म विषय - जिससे म विषय में किसी कार्य के होने की सँभावना हो, उसे सँभाव्य म विषयकाल कहते हैं। जैसे - रमेश कल आया,

(iii) हेतुहेतुमद् म विषय - इसमें एक क्रिया का होने दूसरी क्रिया के होने पर निर्भर करता है। जैसे - वर्षा होगी तो फसल अच्छे होगी।