



# GYAN KENDRA

## DONE, NOKHA, ROHTAS

वर्ष X  
इतिहास

पृष्ठ → 1  
X - X - X - X

शुद्धी में राष्ट्रवाद  
X - X - X - X - X

Date \_\_\_\_\_  
Page \_\_\_\_\_

(1) वस्तुनिष्ठ प्रश्न  
(i) इटली एवं जर्मनी परमाणु में किस महादेश के अंतर्गत आते हैं।

Ans → यूरोप  
(ii) फ्रांस में किस शासक वंश की पुनर्स्थापना विद्यमान कांग्रेस द्वारा की गई थी।

Ans → बर्षी वंश  
में जिनी का संबंध किस संगठन से था।

(iii) कार्पोररी  
Ans → इटली एवं जर्मनी के एकीकरण के विरुद्ध  
(iv) गठन में कौन था।

Ans → ऑस्ट्रिया  
(v) काउंट कास्पर की विप्लव हमलों में किस पक्ष पर नियंत्रण किया गया।

Ans → प्रधानमंत्री  
(vi) जर्मनी का लीडर कौन था।

Ans → नाविक  
(vii) जर्मन राष्ट्रवादी का निर्माण किसने किया था।

Ans → नेपोलियन बोनापार्ट  
(viii) जालवेरिन एक संस्था थी।

Ans → व्यापारियों की  
(ix) प्रकृत एवं लीडर की नीति का नाम क्या था।

Ans → विस्मार्क  
(x) फ्रैंकफर्ट की संधि कब हुई।

Ans → 1871



(xi) यूरोप वासियों के लिए किस देश का साहित्य एवं कानून के विज्ञान प्रेरणा स्रोत रहा।

Ans → यूनाय  
(xii) 1829 ई० की एडिनाबो कल की संधि किस देश के साथ हुई।

Ans → तुर्की

रिक्त स्थानों को भरें।

(i) सैडॉन के युद्ध में ही एक महाशक्ति के पतन पर दूसरी तूथरी पीपल महाशक्ति जर्मनी का जन्म हुआ था।

(ii) सैडोवा का युद्ध ऑस्ट्रिया और प्रशा के बीच हुआ था।

(iii) 1848 ई० की फ्रांसीसी क्रान्ति ने पुरातन युग का भी अंत कर दिया।

(iv) लेटी कनरसिटी के विरुद्ध जर्मन, फ्रेंच वीप रहते थे, जो इटली के संघर्ष से जन्म रहा।

(v) यूनान को एक स्वतंत्र वाद्विगधी धित करने के बाद पर्वरिया के शासक अती की वहाँ का राजा धी धित किया गया।

(vi) हंगरी की राष्ट्रधारी बुडपेस्ट है।

(3) निम्नलिखित समूहों का विशा करे।

(i) समूह - (अ) → समूह - (ब)

(क) मैजिनी → (ख) इटली

(ख) हीगेल → (ग) दार्शनिक

(ख) विस्मार्क → (घ) जर्मनी का चांसलर

(ग)



**विक्टर → (ग) राजनीति का**

(E)

समूह - 'अ'

समूह - 'ब'

(ii)

विश्व सम्मेलन

→ (E) 18 15 20

(क)

मैटर निष्पत्ति का पतन

→ (ग) 18 48 20

(ख)

इटली का एकीकरण

→ (क) 18 71 20

(ग)

सैडॉन मुद्रा

→ (ख) 18 70 20

(घ)

समूह - 'अ'

समूह - 'ब'

(iii)

कौसुथ

→ (ख) है गार्थिन राष्ट्रवादी नेता

(क)

एप्रिथानीयन की संधि

→ (ग) 18 29 20

(ख)

थूथान की स्वतंत्रता

→ (घ) 18 32 20

(ग)

पो लै 05 में आंदोलन

→ (क) 18 63 20

(घ)

**अति लघु उत्तरीय प्रश्न**

(4)

राष्ट्रवाद क्या है।

(i)

Ans →

राष्ट्रवाद आधुनिक विश्व की राजनीतिक जाति का प्रतिफल है। यह एक ऐसी भावना है, जो किसी विशिष्ट भौतिक सांस्कृतिक सामाजिक परिवेश में रहने वाले लोगों में प्रेम एकता एवं भाईचारे की भावना उत्पन्न करती है। इसका बीजारोपण फुर्नगारण काल में हुआ और उन्नत रूप से विकसित हुआ।

**मैजिनी कौन था ?**

(ii)

Ans →

मैजिनी इटली के एकीकरण का वैगम्बर संघर्षवाहक, के साथ-साथ साहित्यकार गणतान्त्रिक विचारों का समर्थक एवं



कर्मठ कार्यकर्ता था।

(iii)

Ans →

जर्मनी के एकीकरण की मांग का था।  
जर्मनी के एकीकरण की मांग का था।  
मैटर निक की धीरे प्रतिनिधित्वादी नीति  
थी। जिसके फलस्वरूप जर्मनी 300 छोटे-  
बड़े राज्यों में बँटा था और उन सभी में  
राष्ट्रवाद के भावना का पूर्णतः अभाव था।  
मैटर निक भ्रम का है।

(iv)

Ans →

मैटर निक आस्ट्रिया का चांसलर था। वह  
धीरे प्रतिनिधित्वादी था। वह फ्रांस के संदेशों  
का विरोधी था एवं पुराने व्यवस्था बनाए  
रखना चाहता था। उसके नीति का मूल मंत्र  
था - शासन करो, ठीरें की ई वरि पतन न  
होने दो। मैटर निक का मुख्य उद्देश्य  
राष्ट्रवादी और लोकतांत्रिक भावनाओं को  
कुचलना। यह युद्ध 1815-1848 ई तक  
चला।

लघु उत्तरीय प्रश्न

(5)

(i)

Ans →

1848 के फ्रांसीसी फ्रांस के कारण क्या थी  
लुई फिलीप के शासन काल में 1848 में  
फ्रांसि दुर्ब थी। वह महत्व का ही एवं उदार  
शासक था। उसने अपने विरोधियों को  
रक्ष करने के लिए स्वर्णिम मण्डपम वर्गीय  
नीति का सहारा लिया। उसने नीजियों को  
1840 ई 0 में अपना प्रधानमंत्री बनाया। यह  
व्यक्ति भी इसी तरह के वैधानिक सामाजिक  
एवं आर्थिक सुधारों का विरोधी था। इस



समर्थ गरीबी, भ्रूण मरी एवं वैरोजगरी व्यापक रूप से फैली हुई थी। जिससे प्रधानमंत्री गीजे की आलोचना होने लगी।

22 फरवरी 1848 ई० में श्रीथर्स के नेतृत्व में पेरिस में एक विशाल भीड़ का आभोजन किया गया। लुई फिलिप और गीजे ने इस आभोजन पर प्रतिबंध लगाया जिससे फ्रांति आरंभ हो गई। इसे ही 1848 ई० की फ्रांसीसी फ्रांति कहा जाता है।

(ii) इटली जर्मनी के एकीकरण में आस्ट्रिया की भूमिका क्या थी।

Ans → इटली और जर्मनी के एकीकरण में आस्ट्रिया की चांसलर मैटर्निक की महत्वपूर्ण भूमिका थी। उसने 1815 से 1848 के बीच इन दोनों देशों को कई दौरे-दौरे युद्धों में बाँटकर इन पर कड़ा नियंत्रण स्थापित किया। मैटर्निक की कठोर नीतियों के कारण जर्मनी और इटली के जगत में उसके प्रति असंतोष जगा। जिसके फलस्वरूप इन दोनों देशों के जगत में अपनी राष्ट्र के प्रति राष्ट्रियता की भावना जागी, जिससे इन देशों में एकीकरण का मार्ग प्रशस्त हुआ। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि मैटर्निक की कठोर नीतियों का प्रतिफल है, जर्मनी और इटली का एकीकरण।

(iii) यूरोप में राष्ट्रवाद को फैलाने में नीपोलियन बोनापार्ट किस तरह सहायक हुआ।



Ans → यूरोप में राष्ट्रियता की भावना के विकास में नेपोलियन कोणार्पट का महत्व पूर्ण योगदान है। उसने फ्रांस, जर्मनी आस्ट्रिया, इटली तथा अन्य यूरोपीय देशों पर अपना अधिपत्य जमाकर लोगों में राष्ट्र भक्ति की भावना जागरूक किया। इटली और जर्मनी को भी गौलिफ नाम की पारिधि में बाँधकर उसे वास्तविक रूप देरवा प्रदान किया। इसके फलस्वरूप नेपोलियन के विरुद्ध में जर्मनी, इटली की सेनाओं में पैम देश भक्ति और राष्ट्रियता की भावना जागी। इस प्रकार राजनीतिक पुर्न जागरण में फ्रांसीसी क्रांति एवं नेपोलियन के उदय ने यूरोप में राष्ट्रवाद की भावना को मजबूत किया।

(iv) गैरीवालडी के कार्यों की चर्चा करें।

Ans → गैरीवालडी पेशी से नाविक और इटली के एकीकरण में उसका महत्व पूर्ण योगदान था। उसने संपूर्ण इटली के क्षेत्रों पर अधिकार करके विक्टर इममनुएल को सत्ता सौंप दिया और अपनी भी सारी संपत्ति राष्ट्र को समर्पित कर एक किसान की जीवठजीव के राह पर चल दिया।

(v) विलियम I के लगेर जर्मनी का एकीकरण विस्मार्क के लिए असंभव था - कैसे?

Ans → विलियम I प्रशा का राजा था। वह जर्मनी का एकीकरण करना चाहता था। इस कार्य



में उनका वाद्य है थी। इस वाद्यों को दूर करने के लिए उसने विस्मार्क को अपना प्रधानमंत्री बनाया। विस्मार्क को पूर्ण विश्वास था कि जर्मनी के एकीकरण भाषाओं द्वारा या संपादक द्वारा नहीं हो सकता इसके लिए हथियारों की शक्ति तथा खत पात द्वारा ही संभव हो सकता है। उसने प्रशासकीय आर्थिक एवं सैनिक दृष्टि से मजबूत करने के लिए औद्योगिककरण की नीति को बढ़ावा दिया। इस नीति से प्रशासकीय दृष्टियों से बहुत जल्द संपन्न हो गया। विलिथम प्रथम ने विस्मार्क के हर कार्य में भरपूर सहयोग दे दिया। जिससे विस्मार्क जर्मनी के एकीकरण में सफल रहा। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि विलिथम प्रथम के बिना विस्मार्क के लिए जर्मनी का एकीकरण असंभव था।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(6)

(ii)

इटली के एकीकरण में मैजिनी कायूर और गैरीवालडी के योगदानों को बतावे।

Ans →

इटली के एकीकरण में मैजिनी कायूर और गैरीवालडी का महत्वपूर्ण योगदान है।

(ii)

मैजिनी → मैजिनी इटली के एकीकरण का पैगाम्बर संदेशवाहक के साथ-साथ साहित्यकार आणतांत्रिक विचारों का समर्थक एवं कर्मठ कार्यकर्ता था। इसने 1831 ई० में उसने यंग इटली की स्थापना की तथा 1834 में यंग यूरोप



की संस्थापना की।

(ii)

काउंट कापूर को इटली का एकीकरण का कूटनीतिक फटा जाता है। कापूर ने अपनी कूटनीति से इटली के एकीकरण में महत्वपूर्ण योगदान था।

(iii)

गैरीवालडी → गैरीवालडी को इटली के एकीकरण को तलवार की शक्ति कहा जाता है। गैरीवालडी ने कहा था कि इटली का एकीकरण संवाद से नहीं बल्कि तलवारों तथा रक्तपात से होगा।

इस

प्रकार हम कह सकते हैं कि में जिनी, काउंट कापूर, गैरीवालडी का योगदान इटली के एकीकरण में था।

(ii)

जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क की भूमिका का वर्णन करें।

Ans →

जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क की महत्वपूर्ण भूमिका है। बिस्मार्क प्रशासक रहने वाला था। वह हमेशा जर्मनी का एकीकरण चाहता था। वह सैन्य शक्ति का समर्थक था। इस के लिए उसने 'रक्त और लौह' की नीति का नारा दिया था। कालांतर में उसने 1830 के ऑस्ट्रिया प्रशासक का विरोध किया। उसने फ्रांस से समझौता कर उसने ऑस्ट्रिया - प्रशासक से फ्रांस को तटस्थ रखा।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क की



महत्वपूर्ण भूमिका थी।

(iii) राष्ट्रवाद के उदय के कारणों एवं प्रभाव की चर्चा करें।

Ans → राष्ट्रवाद के परिभाषा स्वरूप ही अनेक दौरे - कई राज्यों का उदय हुआ कि उनमें राष्ट्रियता की भावना इतनी मजबूत हुई कि उनमें साम्राज्यवादी प्रवृत्तियों का जन्म हुआ साथ ही अफ्रीका एवं अफ्रीकी देशों में साम्राज्यवाद के प्रति राष्ट्रियता की लहर फैलने लगी इसी राष्ट्रियता की दैर्घ्य है कि उनमें तथाग और बलिदान की भावना जागी। इसके फलस्वरूप अनेक एशियाई एवं अफ्रीकी देशों में स्वतंत्रता के पाद एकीकरण भी हुआ।

जुलाई 1830 की क्रांति का विवरण दें।

(iv) 1830 ई० की क्रांति के समय चार्ल्स X फ्रांस का राजा था। जो छोर प्रतिक्रियावादी था। उसने फ्रांस से उभर रही राष्ट्रियता एवं जनतांत्रिक भावनाओं को दबाने का कार्य किया वह पौली गैरी को अण्डा प्रशासन मंत्री बनाया। वह भी प्रतिक्रियावादी था। जिसने लोकतंत्र की जगह छोटने का प्रयास किया उसने समाज नागरिक साहित्य के स्थान पर शक्तिशाली अभिजात वर्ग की स्थापना तथा विशेषाधिकारों से विभूषित करने का विकास किया उसके प्रयास से उदारवादी चुनौती एवं क्रांति के विरुद्ध अंधधुंध समझा। फ्रांस के प्रतिनिधि संकट में पौली गैरी के विरुद्ध



अखंडीय पैदा किया। इस प्रतिक्रिया के फलस्वरूप चार्ल्स X उदारवादीयों के गला घोटने के लिए चार अष्टादेश लाख करने का प्रयास किया। इस अष्टादेश के रिपलाफ फ्रांस में 28 जून 1830 ई० से अष्टाष्टक आरंभ हो गया। जिसे जुलाई 1830 ई० की क्रांति कहते हैं।

1830

इस क्रांति के परिणाम स्वरूप चार्ल्स X गद्दी त्याग दिया और इंग्लैंड चला गया। इस प्रकार फ्रांस में बूर्जुआ वंश का अंत हो गया। इस वंश के अंत होने के बाद लुई फिलिप उदारवादीयों पत्रकारों तथा पेरिस के जनता के समर्थन से सत्ता प्राप्त किया।

(17) **यूनानी स्वतंत्रता आन्दोलन का संक्षिप्त विवरण है।**

यूनानी का अपना ही गौरवमय इतिहास है। यूनानी की सभ्यता अति प्राचीन है। जब फ्रांस में फ्रांसीसी क्रांति हुई तो यूनानी की जनता में राष्ट्रीयता और राष्ट्रवाद की भावना जा गई। तब यूनानी के लोगों ने अपनी स्वतंत्रता के लिए क्रांति कर दी। कहा जाता है अगर यूनानी सदी लगी तो पूरे यूरोप पर उसका असर होता है।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि यूनानी के लोगों के लिए यूनानी स्वतंत्रता की महत्वपूर्ण भूमिका है।



परन्तु निम्नलिखित सश्न

(1)

रूस में क्रांति का स मया का अंत कब हुआ।

(i)

1861 ई० (क)

Ans →

रूस में जार का अर्थ क्या होता है।

(ii)

रूस का सम्राट (घ)

Ans →

कार्ल मार्क्स का जन्म कहां हुआ था।

(iii)

जर्मनी (ख)

Ans →

साम्यवादी शासन का पहला प्रयोग कहां हुआ।

(iv)

रूस (क)

Ans →

थूटोपियन समाजवादी कौन नही था।

(v)

कार्ल मार्स (ग)

Ans →

वार एंड पीस किसकी रचना है।

(vi)

लीन स्टाव (ख)

Ans →

बोलशेविक क्रांति कब हुई।

(vii)

नवंबर 1917 (ख)

Ans →

लाल सेना का गठन किसने किया था।

(viii)

ट्राटस्की (ग)

Ans →

लेनिन की मृत्यु कब हुई।

(ix)

1924 (घ)

Ans →

वैस्त लितोवस्का की संधि किन देशों के बीच

(x)

हुआ था।

Ans →

जर्मनी और रूस (घ)

रिफ्त स्थानों की खोज करें।

(1)

रूसी क्रांति के समर्थ शासक जार निकोलस II

(ii)

था।

बोलशेविक क्रांति का नेतृत्व लेनिन ने किया था।

(iii)



(iii) नई आर्थिक नीति 1921 ई० में लागू हुआ था।

(iv) राबर्ट क्रोवेल क्रिश्चियान का विवासी था।

(v) वैज्ञानिक समाजवाद का जनक कार्ल मार्क्स को माना जाता है।

(3) अति लघु उत्तरीय सश्न।

(i) पूँजीवाद क्या है।

Ans → पूँजीवाद एक ऐसी आर्थिक राजनीतिक व्यवस्था है जिसमें उत्पादन के साधनों पर निजी स्वामित्व होता है। इसमें अधिक से अधिक लाभ कमाने का उद्देश्य होता है साथ ही सरकारी हस्तक्षेप का विरोध करता है।

(ii) रवूनी रविवार क्या है।

Ans → 1905 ई० में रूस जापान युद्ध में रूस जैसे विशाल देश को जापान जैसे छोटे देश पराजित कर दिया। इस घटना से रूसी जनता राष्ट्रीय अपमान समझा। इस अपमान आक्रोशित होकर 9 जनवरी 1905 को रविवार का दिन था। हजारों रूसी, किसान, मजदूर अपने काल पत्थरों के साथ राजा के महल सेट पीटर की जा रहे थे। रास्ते में छोटे भगवान हमें रोती दो का नारे भी लगा रहे थे। इन निहत्थे जनता पर जार के सैनिकों ने गो लियाँ चलावा दी। जिसमें हजारों लोग मारे गये। यह घटना रवूनी



रविवार' था। लाल रविवार के नाम से जाना जाता है।

**अक्टूबर क्रांति क्या है।**

(iii)

Ans →

7 नवंबर 1917 को लेनिन ने अपने दल के सहयोगियों के माध्यम से कैरेक्स की सरकार को बखलने के लिए एक क्रांति किया जिसे अक्टूबर क्रांति कहाँ जाता है। चूँकि 7 नवंबर पुराने रूसी कैलेंडर के अनुसार 25 अक्टूबर था। इसलिए इसे अक्टूबर क्रांति भी कहाँ जाता है।

**सर्वदारा वर्ग किसे कहते हैं।**

(iv)

Ans →

समाज का वह वर्ग जिसमें किसान मजदूर एवं आम जनता शामिल हो उसे सर्वदारा वर्ग कहा जाता है।

**क्रांति से पूर्व रूसी किसानों की स्थिति कैसी थी ?**

(v)

Ans →

क्रांति से पूर्व रूसी किसानों की स्थिति काफी दूरी स्थ थी। उनके खेत छोटे थे और उसपर वे पुराने ढंग से खेती करते थे। वे करों के बोझ से दूरे थे। अपनी स्थिति में सुधार लाने के लिए उन्हें क्रांति के आगवा कोई विकल्प नहीं था।

**लघु उतरीय प्रश्न**

(vi)

(i)

रूसी करण की वृत्ति क्रांति हेतु कहाँ तक उतर-  
फाँसी थी ?

Ans →

रूस में रूलाव जाति के लोग बहुत संख्याक थे। इसके अतिरिक्त पोल, फिन, यहुदी जर्मन इत्यादि अल्प संख्याक थे। जार निकोलस 2



ने अल्पसंख्यकों पर खसई करण की नीति लागू करने का प्रयास किया। उसने गारा किया एक खस, एक चर्च, एक जार, जार के इस नीति से सभी अल्पसंख्यक विरोधी हो गए और क्रांति के लिए तैयार हो गए और क्रांति तैयार हो गए। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि खसई करण की नीति क्रांति हेतु बहुत दूर तक जिम्मेदार थी।

(iii) साम्यवाद एक नई आर्थिक एवं सामाजिक व्यवस्था थी कैसे?

Ans → 1917 के खसई क्रांति के पहले खस में सामाजिक एवं आर्थिक विषमता चरम सीमा पर थी। क्रांति के बाद लेनिन ने खसई समाज के आर्थिक एवं सामाजिक समस्या को समाप्त करने के लिए वर्ग विहित समाज की स्थापना कर समाज का स्वरेख्य ही प्राप्त किया। समाज में सिर्फ एक वर्ग साम्यवादी वर्ग रहा व्यक्तिगत संपत्ति को राष्ट्रीय संपत्ति घोषित कर दिया और समाज में आर्थिक विषमता को समाप्त कर दिया। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि लेनिन ने साम्यवाद के माध्यम से एक नई सामाजिक आर्थिक व्यवस्था की स्थापना कर वर्ग विहित एवं शोषण मुक्त समाज की स्थापना की।

(iv) नई आर्थिक नीति मार्क्सवादी सिद्धांतों के साथ समझौता था कैसे?

Ans → क्रांति के बाद लेनिन सत्ता में आया उसने मार्स



के सिद्धांत को खस में लागू कर दिया। जिससे फैंक्ट्री एवं स्वेतों में दुर्घटना काफी घट गया। देश के अर्थ व्यवस्था काफी चर्मा गई। चारों तरफ भूखमरी, वैरोजगरी, गरीबी से लोग की स्थिति वैगिथ होने लगी। इस समस्या से निपटने के लिए लेनिन ने 1921 ई० में नई आर्थिक नीति दिया। जिससे बहुत जल्द ही देश की अर्थ व्यवस्था में सुधार हुआ। नई आर्थिक नीति से बहुत हद तक मार्क्स के सिद्धांत के साथ समझौता है। नई आर्थिक नीति के मरुथ जाते निम्न थी।

(i) किसानों के अनाज के स्थान पर एक निश्चित कर लगाया गया। बचा हुआ अनाज खुपनी इच्छानुसार उपयोग कर सकता है।

(ii) सिद्धांत में जमीन राज्य की होगी, लेकिन व्यवहार में जमीन का स्वामित्व किसानों को दिया जाएगा।

(iii) 20 से कम मजदूर वाले उद्योगों को निजि रूप में चलाने का अधिकार दिया गया।

(iv) विदेशी पूंजी सीमित अंश में निवेश किया गया।

(v) विभिन्न स्तर पर बैंक की स्थापना की गई। व्यक्ति संपत्ति एवं जीवन बीमा को राजकीय एजेंसी द्वारा संचालित किया गया।

(vi) ट्रेड यूनियन की सदस्यता समाप्त कर दी गई। उपयुक्त नीतियों से

(vii) खस की अर्थ व्यवस्था में काफी सुधार हुआ।



(iv) प्रथम विश्व युद्ध में रूस की पराजय कांति  
 हैतु मार्ग प्रशस्त किया कैसे ?

Ans → प्रथम विश्व युद्ध 1914 से 1918 ई० तक  
 चला। इस युद्ध में रूस भी मित्र राष्ट्रों  
 की ओर से शामिल हो गया। रूस भी  
 युद्ध में शामिल हो गया। युद्ध में रूस को  
 शामिल होने का मुख्य उद्देश्य यह था कि  
 रूसी जनता आंतरिक असंतोष भूलकर की  
 भूलकर घाटरी मामलों में लगाया जाए।  
 जार निकोलस II अपने देश को युद्ध में तो  
 शामिल कर दिया। लेकिन अपने सैनिकों  
 को आवश्यक आवश्यकता की पूर्ति था।  
 दृष्टिकारों के पूर्ति करने में सक्षम नहीं रहा।  
 परिणाम यह हुआ कि लड़े पैमाने पर रूसी  
 सैनिक मारे गए तथा हमेशा युद्ध से रूस  
 के सैनिकों के सर्वनाश के खतरे लगे।  
 इससे जनता आक्रोशित हो गई। जब लेकिन  
 1917 में कांति किया तो रूसी जनता उस  
 को हर तरह से साध दे दिया। इस प्रकार  
 हम कह सकते हैं कि प्रथम विश्व युद्ध में  
 रूस की पराजय कांति हैतु बहुत दूर तक  
 जिम्मेवार थी।

दीर्घ इतराथ प्रश्न

(i) रूसी कांति के कारणों की विवेचना करें।

(ii) वीं शताब्दी की इतिहास की एक युगंत-

Ans → 20 कारी घटना रूस की कांति थी। जो 1917  
 में हुई थी। इस कांति ने रूस के जार शाही



व्यवस्था का अंत कर मात्र लोकतंत्र की स्थापना ही नहीं की बल्कि समाजिक आर्थिक राजनीतिक क्षेत्रों में कुलीनों, बूँजीपतियों और जमींदारों की शक्ति का अंत किया तथा किसानों मजदूरों की सत्ता स्थापित किया। इस क्रांति के निम्न कारण थे।

- (i) किसानों की दैनिक स्थिति।
- (ii) मजदूरों की दैनिक स्थिति।
- (iii) औद्योगिककरण की समस्या।
- (iv) खेतीकरण की नीति।
- (v) 1905 की क्रांति।
- (vi) मार्क्सवाद का प्रभाव तथा बुद्धिजीवियों का योगदान।
- (vii) प्रथम विश्व युद्ध में रूस की पराजय (तात्कालिक कारण)।

**रूसी क्रांति के प्रभाव के विवेचन करें।**

**Ans →** (iii) 1917 की रूसी क्रांति का प्रभाव रूस के साथ-साथ विश्व पर हुआ है। इस क्रांति ने सर्वहारा वर्ग को आजाद किया। इस क्रांति के निम्न प्रभाव हुए।

- (i) इस क्रांति के बाद रूस की सत्ता दबे कुचले सर्वहारा वर्ग के हाथ में आ गई।
- (ii) इस क्रांति के बाद बूँजीवादी देश अपने आर्थिक नीतियों में परिवर्तन किया।
- (iii) इस क्रांति के बाद सम्राज्यवाद के रिपलाफ कई स्तर पर आंदोलन होने लगे।



(iv) इस क्रांति के बाद विश्व दो भिन्न विचार धारा में बँट गया।

साम्यवादी ऋत

(1) पूँजीवादी ऋत

(2)

इन दोनों ऋतों की बीच लगभग 4 दशकों की शीत युद्ध आरंभ हो गया। जिससे विश्व में द्विधाराई की होड़ बढ़ गई जो विश्व शांति के लिए खतरा है।

(iv) कार्ल मार्क्स की जीवनी एवं सिद्धांतों का वर्णन करें।

Ans →

आधुनिक समाजवाद के जनक कार्ल मार्क्स थे। इनका जन्म 5 मई 1818 ई० को जर्मनी के राइन प्रांत के ट्रियर नगर में एक गृही परिवार में हुआ था। इनके पिता हेनरिक मार्क्स एक प्रसिद्ध वकील थे। मार्क्स ने बीन और लीनि विश्व विद्यालय में शिक्षा ग्रहण की। विद्यार्थी जीवन में ही मार्क्स पर रूसी मांसटेसकू और हीगल के विचारों से काफी प्रभावित थे। 1843 ई० में अपनी वचन के मित्र जेनी से इन्होंने विवाह किया। 1844 ई० में पेरिस में फ्रेडरिक एंगेल्स से इनकी मुलाकात हुई और जीवनभर उनके साथ उनकी मित्रता बनी रही। एंगेल्स के विचारों से प्रभावित होकर इन्होंने 1848 ई० में 'सामिकों के कठोर एवं उनके कार्य की



दृष्टा का अध्ययन कर कमिन्सट में निकैस्टे (समाजवाद का धीषणा पत्र) प्रकाशित किया जिसी आधुनिक समाजवाद का जनक माना जाता है। इन्हीने समाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक विचारों की स्पष्ट रूप से व्यक्त किया। 1867 ई० में मार्क्स ने "दास - कैपिटल" पुस्तक प्रकाशित किया जिस "समाजवादी" का वाइविल कहों जाता है।

### मार्क्स के सिद्धांत

दुंदात्मक भौतिकवाद का सिद्धांत ।

- (1) वर्ग संघर्ष का सिद्धांत ।
- (2) इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या ।
- (3) मूल्य एवं उत्पत्ति रिक्त मूल्य का सिद्धांत ।
- (4) वर्ग विहिन एवं राजपहीन समाज की स्थापना
- (5) धूरी विथन समाजवादी → कार्ल मार्क्स के

कदली मजदूरों एवं वस्तु के मूल्य पर चिंतन करने वाले लोग ही धूरी विथन समाजवादी या स्पष्ट दृष्टी कहलाते हैं।

इनमें चार व्यक्ति का नाम सम्झा है

- (i) लुई ब्लांकी (iv) राबर्ट ओवरन
- (ii) दास कैपिटल → कार्ल मार्क्स (v)
- (iii) चैका → गुटत पुलिस संगठन (vi)
- (iv) नई आर्थिक नीति → लेनिन (vii)
- (v) कार्ल मार्क्स की मृत्यु → 1883 (viii)
- (vi) स्तालिन की मृत्यु → 1953 (ix)



हिन्द - चीन में राष्ट्रपति आंदोलन

x - x - x - x - x - x - x

पाठ → 3

Date \_\_\_\_\_  
Page \_\_\_\_\_

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- (i) हिन्द - चीन में कौन से देश आते हैं  
 (i) कम्बोडिया, वियतनाम, लाओस  
 Ans → अंकीरवात का मंदिर कहां स्थित है  
 (ii) कम्बोडिया  
 Ans → हिन्द - चीन में पहुँचने वाले प्रथम व्यापारी  
 (iii) कौन थे।  
 पुर्तगाली  
 Ans → हिन्द - चीन में बसने वाले फ्रांसीसी कहे  
 (iv) जाते थे।  
 कौ लौन  
 Ans → नरोत्तम सिंहाणुक कहां के शासक थे।  
 (v) कम्बोडिया  
 Ans → "द डिस्ट्री ऑफ द लॉस आफ वियतनाम"  
 (vi) किसने लिखा।  
 फान - वीई - चाऊ  
 Ans → मार्च 1956 में फ्रांस एवं वियतनाम के बीच  
 (vii) होने वाला समझौता किस नाम से जाना  
 जाता है।  
 हनीई समझौता  
 Ans → किस संसिद्ध दार्शनिक ने एक अज्ञात  
 (viii) तागा कर अमेरिका को वियतनाम युद्ध  
 के लिए दौषी करार दिया।  
 रसेल  
 Ans → हिन्द - चीनी क्षेत्र में अंतिम युद्ध समाप्त  
 (ix) के समय में अमेरिकी राष्ट्रपति कौन थे।  
 निकसन  
 Ans →



होआ - होआ आन्दोलन किस प्रकृति का था।  
क्रांतिकारी धार्मिक

(X)  
Ans ->

रिक्त स्थानों को भरें।  
1.2) (i) <sup>19</sup>वीं शताब्दी में राजा खर्च वर्मा द्वितीय ने  
भाकीर मंदिर का निर्माण करवाया था।

(ii)

जेनेवा समझौते ने पूरे विद्यतनाम को दो  
हिस्सों में बांट दिया।

(iii)

ही - ची - मिन्ह का दूसरा नाम 'थ्यूगन  
आई क्वोक' था।

(iv)

दिएन - विएन यु के युद्ध में फ्रांस पुरी  
तरह हार गया।

(v)

अगामी दल का संस्थापक जीन उएन आई  
था।

(3)  
(i)

अतिलघु उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर -  
एक तरफ अनुबंध व्यवस्था कभी थी।

Ans ->

एक तरफ अनुबंध व्यवस्था एक तरफ की  
बंधुता मजदूरी थी। वहाँ मजदूरों का कोई  
अधिकार नहीं था। जबकि मालिक को  
असीमित अधिकार प्राप्त था।

(ii)

वामोदायी कौन था।  
वामोदायी पेरिस का रहने वाला था। फ्रांस  
ने वामोदायी को कुलाकर उसे विद्यतनाम  
का शासक बना दिया।

Ans ->



हिन्द - चीन का अर्थ क्या है।

(iii)  
Ans ->

हिन्द - चीन का अर्थ यह है कि कुछ देशों पर हिन्दुस्तान की संस्कृति सभ्यता का प्रभाव है तथा कुछ देशों चीन की इस लिए इसे हिन्द - चीन के नाम से जाना जाता है।

जेनेवा समझौता कब और किसके बीच हुआ।

(iv)  
Ans ->

जेनेवा समझौता 1954 ई० में सोवियत रूस और संयुक्त राष्ट्र अमेरिका के साथ हुआ था।  
होआ - होआ आंदोलन की चर्चा करें।

(v)  
Ans ->

होआ - होआ एक वीर हिंदू धार्मिक क्रांतिकारी आंदोलन था, जो 1939 में शुरू हुआ था। जिसके नेता - दुर्जन प्रसाद - सी था। क्रांतिकारी दूरवादी धारणाओं को भी अंजाम देते थे। जिसमें आत्मदाह तक भी शामिल होता था। इसका केंद्र मैकांग था।

लघु उत्तरीय प्रश्न

(4)

हिन्द - चीन में फ्रांसीसी प्रसार का वर्णन करें।

(i)  
Ans ->

हिन्द - चीन में आने वाला पहला यूरोपीय फुर्तगाली था। इसके बाद इन क्षेत्रों में स्पेन, डच, इंग्लैंड और फ्रांसीसीसियों का आगमन हुआ। इन सभी कंपनियों में हिन्द चीन पर फ्रांस ने अपना प्रभुत्व स्थापित कर अपना प्रसार करने में सफल रहा।

(ii)

साथ ही कृषियारों एवं जिन्त औरों का वर्णन करें।

Ans ->

सांसायनिक हथियार -> नापाम भेदा एक तरह का



आर्जेन्टिक कम्पाउंड है जो अग्नि जमी में  
 गैसी लिंग के साथ मिलकर एक ऐसा  
 मिश्रण तैयार करता था। जो लवचा से  
 जाता और जलता रहता था। इसका  
 व्यापक पैमाने पर विद्यतनाम में प्रयोग  
 किया गया था।

(ii) एजेन्ट - आरेंज → यह एक ऐसा जहर था।  
 जिससे पेड़ों की पत्तियाँ तुरत झूलस जाती थीं।  
 एवं पेड़ मर जाता था। जंगलों को खतम  
 करने के लिए इसका प्रयोग किया जाता था।  
 इसका नाम आरेंज पदार्थों वाले ड्रूमों  
 में रखी जाने के कारण पड़ा। अमेरिका  
 इसका इस्तेमाल जंगलों के साथ खेती और  
 आबादी दोनों पर जमकर प्रयोग किया। इस  
 जहर का असर आज भी गहरा आता है,  
 जन्मजात विकलांगता के रूप में अभी तक  
 व्यक्त है।

(iii) ही - ची - मिश्र के विषय में संक्षिप्त में  
 लिखें।

Ans → ही - ची मिश्र विद्यतनाम के स्वतंत्रता  
 सेनाणी थी। द्वितीय विश्व युद्ध के क्रम  
 में एक से साथवादी व्यवस्था से प्रभावित  
 होकर उन्होंने द्वितीय विश्व युद्ध में साम्यवादी  
 विचार धारा का प्रचार प्रसार किया। इन्होंने  
 विद्यतनामी क्रांतिकारी दल का गठन किया।  
 इस संगठन के माध्यम से अपने कार्यकर्तियों  
 को सैनिक प्रशिक्षण के साथ-साथ साम्य



वादी विचार धारा का भी प्रचार किया। द्वितीय विश्व युद्ध में उन्होंने द्वापै मारी युद्ध नीति का सहारा लिया। 1955 ई० में विथतनाम को स्वतंत्रता की घोषणा कर सरकार की स्थापना की। जिसका प्रधान वे खुद बने। 2 सितम्बर 1969 ई० को उनका देहांत हो गया।  
 हो - ची - मिन्ह मार्ग क्या है, बतावे।

(iv)  
 Ans →

हो - ची मिन्ह मार्ग विथतनाम के मुख्य मार्गों में एक है। यह हंगेई से उत्तरता हुआ लाओस, कम्बोडिया के सीमा को पार करते हुए विथतनाम को जाता है। इस मार्ग से सैकड़ों कच्ची - पक्की सड़कें निकली हुई हैं। यह मार्ग विथतनामियों की आवश्यक आपूर्ति का मार्ग था। अमेरिका विथतनामनाम युद्ध में अमेरिका ने सैकड़ों बार इस मार्ग को ध्वस्त किया था परन्तु विथतनामी इस मार्ग को तुरंत मरम्मत कर देते थे। यह मार्ग विथतनामियों के लिए जीवन रेखा मार्ग थी। अमेरिका इस मार्ग पर हमला निथंत्रण का प्रयास किया। परन्तु विथतनामियों के होंसले के सामने अमेरिका का सापना पुरा नहीं हुआ।

(v)

अमेरिका हिन्द - चीन में कैसे घुसा चर्चा करें।

Ans →

जब अमेरिका फ्रांस के पक्ष में समर्थन करके हिन्द - चीन में घुसा। जब अमेरिका हिन्द - चीन में घुसा तो ऐसा लग रहा था कि तृतीय



विश्व युद्ध हो जाएगा। अमेरिका विद्यतनाम  
दो हिस्सों में भी बाँट दिया। जिसे उत्तरी  
विद्यतनाम तथा दक्षिणी विद्यतनाम के नाम  
से जाना जाता है। अमेरिका हिन्द-चीन में  
इसलिए भी दुसा था कि वह चाहता था कि  
ये हिस्सा भारत तथा चीन का महत्व  
हिस्सा है ये शपथ कब्जे में लिया जाए तो  
वह दोनों देशों पर अपनी पकड़ बना लेगा।  
इस कारण हिन्द-चीन में अमेरिका दुसा।  
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(5) हिन्द-चीन उपनिवेश स्थापना का उद्देश्य  
(i) क्या था। उपनिवेश

Answer → हिन्द-चीन में फ्रांस अपना स्थापना का  
मुख्य उद्देश्य था कि यह भू-भाग भारत  
तथा चीन का भाग है। अगर फ्रांस इस  
पर अपना अधिकार कर लेगा तो दोनों देशों  
पर अपना प्रभुत्व जमाने में आसानी होगी।  
इससे कच्चा माल अपनी देश में लेखा जायेगा  
तथा बने हुए माल यहाँ पर बेचने पर आसानी  
होगी। इसलिए फ्रांस अपना उपनिवेश  
हिन्द-चीन में स्थापित करना चाहता था।  
मार्ई ली गॉंव की घटना क्या थी? इसका

(ii) क्या प्रभाव पड़ा। दक्षिणी विद्यतनाम में एकीकरण था जहाँ के

Answer → लोगों का मृत्यु दर घटी। इसीलिए  
यहाँ अमेरिकी सेना ने उस गाँव को घेर लिया।  
तथा जितने पुरुष थे। उसको मार दिया तथा



महिलाओं - बच्चों को बंधक बनाकर कई दिनों तक सामूहिक बलात्कार किया और उन्हें मार कर गाँव को आग लगा दिया। उसी लाशों के ढेर में एक बूढ़ा जिंदा बचा था उसी ने इस घटना का उजागर दुनिया के सामने किया।

इसका प्रभाव अमेरिका बहुत पड़ा था कि उस समय अमेरिका के राष्ट्रपति निक्सन थे। इस घटना से राष्ट्रपति निक्सन की शालीयता पूरे विश्व में होने लगी। इस पर हॉलिवुड में इस घटना पर फिल्म में बन गई जिससे निक्सन की शालीयता बढ़ गई इसलिए राष्ट्रपति निक्सन ने शांति के संबंध में पाँच सूत्री योजना दी।

(i) हिंदू - चीन की सभी सेनाएँ अटक बंद कर तथा स्थान पर रहें।

(ii) अटक विराम की दौरान शीत - शीत अंतरराष्ट्रीय पर्यवेक्षण करेंगे।

(iii) इस दौरान कोई देश अपनी शक्ति बढ़ाने का प्रयत्न नहीं करेगा।

(iv) अटक विराम के दौरान सभी अटक बंद रहेंगी।

(v) अटक विराम का अंतिम लक्ष्य हिंदू - चीन में संघर्ष का अंत होगा।

(iv) फ्रांसीसी शोषण के साथ - साथ उसके द्वारा किये गये साकारात्मक कार्यों की समीक्षा करें।

अर्थात् - फ्रांसीसी शोषण के साथ - साथ उसके उठे बहुत सारे साकारात्मक कार्य किया।



इन्होंने ने अपने लाभ के लिए थाता थात का जाल बिछा दिया कि वे कच्चा माल यहाँ से ले जाए तथा अपना हुआ माल यहाँ लेके बेच सकें। इन्होंने दलदली भूमि को कृषि योग्य बनाया। नहरों का जाल बिछा दिया। 1931 ई० में विथतगाम तीरारा चावल निर्धारित देश बना गया। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि शोषण के साथ-साथ साकारात्मक कार्य भी किये हैं।

(v)

**हिन्द - चीन में राष्ट्रवाद के विकास का वर्णन करें।**

Ans →

हिन्द - चीन में राष्ट्रवाद में फात-पीई-चाऊ ने "द हिस्ट्री द लॉस ऑफ विथतगाम" नामक किताब लिखी जिसमें विश्व तथा विथतगाम कम्युनिस्टा लाओस में हलचल पैदा कर दी। कुछ छात्रों ने भी दूसरे विद्यार्थियों की बात पर उनका प्रभाव पड़ा वह भी फ्रांतिकारी बन गए और हरे जगह-जगह पर फ्रांति करने लगे। इस प्रकार हिन्द - चीन में राष्ट्रवाद का विकास हुआ।

वास्तुनिष्ठ प्रश्न

\*

**अमेरिका युद्ध में कितने डॉलर खर्च हुए।**

Ans →

9855

\*

**अमेरिका विथतगाम युद्ध में अमेरिका के कितने सैनिक मारे गए थे।**

Ans →

56000



आधुनिक विश्व की राजनैतिक जागृति का प्रतिफल क्या है।

\*

राष्ट्रवाद

Ans -

राष्ट्रवाद का बीजा रोपण कब और कहां हुआ।

\*

यूरोप में पुनर्जागरण काल

Ans -

राष्ट्रवाद कब और किस क्रांति में उद्विग्न हुआ।

\*

1789 ई० फ्रांसीसी क्रांति

Ans -

नेपोलियन के पतन होने बाद यूरोप की शक्ति का

\*

कब और कहां मिला।

1815 विधना में

Ans -

विधना सम्मेलन की मजदूरी किसने की।

\*

मैटरनियस

Ans -

सिसली और रोमनस प्रदेश किसको दे दिया गया।

\*

बुर्बोनिश के सम्राट (फर्डिनेंड को)

Ans -

लौम्बार्डी एवं वेनेशिया किसको दे दिया।

\*

ऑस्ट्रिया को

Ans -

जर्मनी के 39 प्रिंसिपैलिटी पर अग्रतथ्य से किसका

\*

शासन था।

ऑस्ट्रिया का

Ans -

सम्राट की ओर से संवैधानिक घोषणा पत्र कब

\*

जारी किया गया।

2 जून 1814 ई०

Ans -

चाल्सि \* किस अध्यादेश की उद्घाटन का गला

\*

घोषण चाहता था।

चार अध्यादेश (25 जुलाई 1830 ई० में)

Ans -

1830 ई० क्रांति के बाद किस वंश का शासन था।

\*

ऑर्लेन्स वंश

Ans -



स्पर्धामुक्त मर्यादा वकील नीति का अयोजन किसने किया

कि. 211 | 2

\* लुई फिलिप

कि. 211 + लुई फिलिप का प.म कब और कौन था।

\* गीजी 1840 ई०

कि. 211 + पेरिस में विशाल भोज का वृत्त किसने और कब

\* आयोजन हुआ था।

शिथर्स (22 फरवरी 1948 ई०)

कि. 211 + मैजिनी का पूरा नाम क्या था।

\* जोसेफ मैजिनी

कि. 211 + ग्रंग इटली तथा ग्रंग यूरोप कब प्रकाशित हुई

\* 1831 ई० में 1834 ई० में

कि. 211 + 1831 1834

\* इटली के एकीकरण को कितने भागों में बाँटा गया

दो चरणों में

कि. 211 + क्रिमिया युद्ध कब हुआ था।

\* 1853-54

कि. 211 + गैरी कालडी पेशी से क्या था।

\* नाविक

कि. 211 + गैरी कालडी का जीवन चरित्र किसने लिखा।

\* लाला लजपत राय

कि. 211 + काबूर की मृत्यु कब हुई।

\* 1868 ई०

कि. 211 + पीप ने अपने आप को किस किले में बंद कर

\* (वेटिकन सिटी के किले में)

कि. 211 + जर्मनी किसके काल में संगठित होकर लम्बे

\* समय तक रहा।

शार्लमा (800 ई० लगभग)

कि. 211 +



(1) आधुनिक काल में समाज को क्या कहा गया  
किसके द्वारा।

Ans -> समाजवाद है।  
औद्योगिक क्रांति के बाद हुआ।

(2) उन्नीसवीं शताब्दी में

Ans -> समाजवाद की ऐतिहासिक दृष्टि से कितने भागों में  
(3) बांटा गया है।

Ans -> दो भागों में ( मार्क्स से पहले, मार्क्स के बाद )  
(4) हुई वला ने अपनी फैक्ट्री कहाँ रखी थी।

स्काटलैंड ( लुथर लुथार्क )

Ans -> कार्ल मार्क्स का जन्म कब हुआ था।

(5) 5 मई 1818 ई०

Ans -> कार्ल मार्क्स के पिता का क्या नाम था।

(6) हेनरिक मार्क्स

Ans -> मार्क्स किसके विचारों से प्रभावित रहते थे।

(7) हीगल के

Ans -> कार्ल मार्क्स की विवाह किसके साथ कब हुई।

(8) जेनी के साथ ( 1843 ई० )

Ans -> कार्ल मार्क्स की गहरी मित्रता कब और किसके

(9) साथ हुई।

( 1844 ई० में ) ( फ्रैंडरिक एंगेल्स )

Ans -> कार्ल मार्क्स ने साम्यवादी घोषणापत्र कब निकाला

(10) ( 1848 ई० में )

Ans -> आधुनिक समाजवाद का जनक किसे कहा जाता है।

(11) कार्ल मार्क्स को

Ans -> दास के पिता ल किसकी वाईविल है।

(12) समाजवादियों की ( 1867 ई० )

Ans ->



- हिन्द - चीन कितनी लम्बी K.M में फैला है।
- Ans -> (1) तुलारव ( 2.80 लाख) वर्ग K.M
- हिन्द - चीन में तत्कालीन समय में कितने देश थे।
- Ans -> (2) तीन (3)
- किस देशों पर भारत की संस्कृति का प्रभाव
- Ans -> (3) हिन्द - चीन में है।  
लातविया और कम्बोडिया
- विद्यतनामों पर किस देश की संस्कृति का प्रभाव है।
- Ans -> (4) चीन का
- हिन्द - चीन में भारतीय संस्कृति का केंद्र कहाँ था।
- Ans -> (5) कम्बुज
- अंकोर मंदिर का निर्माण किसने और कब करवाया था।
- Ans -> (6) राजा सूर्य वर्म द्वितीय ने ( 12 वीं शताब्दी में )  
कम्बुज का पतन कर दुसा था।
- 16 वीं शताब्दी में
- Ans -> (7) 15 10 ई० में हिन्द - चीनी देशों के साथ व्यापार करने का व्यापारी केंद्र कौन था।
- Ans -> (8) मलय का
- फ्रांस अठनाम में खचि कर लेने लगा।
- Ans -> (9) 17 47 ई० में
- हिन्द - चीन में फ्रांस कब हिन्द - चीन को अपनी अधीन कर लिया।
- Ans -> (10) 20 वीं शताब्दी में
- तोंकिन के जीवन की आधार कौन धाली थी।
- Ans -> (11) लाल धाली



भारत: संसाधन एवं उपयोग

Page No

Date

(i) कौयला किस प्रकार का संसाधन है?  
(a) अनवीकरणीय

(ii) बौध अर्थात् निम्नलिखित में से कौन सा संसाधन है - (b) पुनः पुर्तियोग्य

(iii) तट रेखा से कितने कि०मी० क्षेत्र बीमा अपव्यक्त आर्थिक क्षेत्र कहलत है?

(b) 200 N.M.  
(iv) डाकूओं की अर्थव्यवस्था का संबंध है -  
(b) संसाधनों के अनियोजित विहीन से

(v) समुद्री क्षेत्र में वाजनेतिक बीमा के कितनी कि०मी० क्षेत्र तक राष्ट्रीय सम्पदा निहित है।  
(b) 19.2 कि०मी०

लघु उत्तरीय प्रश्न  
1. संसाधन को परिभाषित कीजिए।  
वे सभी वस्तुएँ जिससे मानव की विभिन्न प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति होती है। संसाधन कहलत है। संसाधन होते हैं।  
नहीं बिनते हैं।

2. संभाव्य संसाधन - कौयल संसाधन में अंतर्गत रूप से संभाव्य संसाधन - वे संसाधन जो किसी क्षेत्र विशेष में मौजूद होते हैं जिसे उपयोग में लाने की व्यवस्था नहीं की गयी है। इसका उपयोग अभी तक नहीं किया गया है। ऐसे संसाधन को संभाव्य संसाधन कहते हैं।















द्वितीय आर्गो की विभिन्न  
 प्रकार के पीर-बन्दु गणनाधाराओं  
 वाली भाषा है। यह भाषा की  
 एक मुख्य व्यवस्था निम्न है।  
 पहले प्राविधिकता दोषों की निम्न  
 है।

प्रथम प्रकार की भाषा में  
 प्रथम पर निकायक है। प्रथम  
 भाषा पर फार्मों की अलग अलग  
 फरकता है। यह भाषा अप्रथम  
 भाषा एक सत्यपूर्ण गणक है। इस  
 प्रथम को आपत्त की अभाव  
 इसका अपायक वनी जाती है फार्म  
 प्रथम भाषा के प्राथमिक

अन्तर्गत की अवधारणा रखा या अन्त  
 है। प्रथम प्रकार की भाषा में  
 प्रथम के अन्तर्गत रखा है। इस  
 में प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 निम्न को अन्तर्गत रखा है। इस  
 को प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस

प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस

प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस

प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस

प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस

प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस  
 प्रथम अन्तर्गत रखा है। इस



शु. पु. ल. बांधा राज

शु. पु. ल. बांधा राज की उपस्थिति के कारण

होना ही नहीं पावेगा को मानते हैं।

(ख) नीलागठ

2. कुल अकादमी की कितनी प्रतिभा कला

कलाकारों में शामिल है?

(ख) 96-97

3. देश के बांधों को किस प्रकार का संस्था

कहा जाय? (ग) प्रांति, नैरु

4. सांख्यिकी के शरीर में कितनी प्रतिभा

अकादमी की मात्रा गिनी जाती है?

(ग) 85

5. बिहार में आदि-अना-दीक्षितों की कितनी

तय का संकेतक क्या है?

(ग) आर्थिक

कलु उत्तरीय सदन

बहुदलीय परिशोधना से आप क्या

संकेतक हैं?

अर्थिक आर्थिक के बाद देश की

विकासियों का संकेतक आस-सुस बनने

के लिए योग्यता के लिए आस-सुस की सुधार

होनी परिशोधनाओं पर विशुद्ध रूप दिया

जाया-सुस परिशोधनाओं के विकास

को किस तरह बढ़ाया है? आस-सुस विकास

को किस तरह बढ़ाया है? आस-सुस विकास

को किस तरह बढ़ाया है? आस-सुस विकास

को किस तरह बढ़ाया है? आस-सुस विकास

को किस तरह बढ़ाया है? आस-सुस विकास

को किस तरह बढ़ाया है? आस-सुस विकास

प्रधानी लीपण सदा-वर्षा की सबसे  
बड़ी सदा-वर्षा है। विद्यमान सदा-वर्षा  
का बांधा पड़्यती है। बांधों के  
परिशी-वर्षा मान-दसमुख सदा के  
गुणवत्ता को बढ़ान में विशेष  
ध्यान है। इस प्रकार सदा-वर्षा  
व्यवस्था का कार्य किया जाता है।

3. शासन में अत्याधिक प्रशिक्षण होने  
का बांधपूट सामयिक प्रणालयवस्था में  
होना-व्यवहार करें।

शासन प्रशिक्षण को सामान्य में विशेष  
के अतिरिक्त देशों में शामिल  
किया जाता है। किन्तु अत्याधिक  
व्यवहार के लिए बहुत कम  
सुस-व्यवस्था है। यह प्रशिक्षण  
के लिए पर्याप्त नहीं है। अतः  
प्रशिक्षण पर विशेष ध्यान  
दिया जाय। इस प्रकार  
आस-सुस अत्याधिक प्रशिक्षण होने  
के बांधपूट सामयिक अत्याधिकवस्था  
में विशेष ध्यान देना  
चाहिये।



















II. वन वन वन राष्ट्रीय संस्थापन

1 भारत से 2001 में किलने प्रतिष्ठान  
 शैलीगतिक क्षेत्र से वन का किलने  
 का किलने

2 19.27.2001 किलने के अनुसार भारत  
 से वन का किलने है -  
 20.6%

3 विहार से किलने प्रतिष्ठान शैलीगतिक क्षेत्र  
 से वन का किलने है ?

4 भारत 7% बायो के 188 आदिवासी  
 राज्यों से क्षेत्र के कुल क्षेत्र का  
 किलने प्रतिष्ठान वन है ?

5 किलने वन से वन का किलने आधिक  
 किलने है ?  
 भारत (संस्था)

6 वन संस्थापन से संबंध की किलने की  
 वन की किलने किलने -  
 नीचे

7 1951 की 1980 तक वन किलने किलने की  
 किलने किलने किलने किलने से  
 किलने किलने

8 संस्थापन की वन का किलने है -  
 किलने किलने किलने किलने

9 किलने किलने के किलने किलने  
 किलने किलने 1948 से

10 किलने से किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

11 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

12 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

13 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

14 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

15 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

16 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

17 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

18 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने

19 किलने किलने किलने किलने  
 किलने किलने किलने किलने



कोषिक वर्तमान विहार में अष्टिक्रमक  
दूसरी क्रम की प्रथम है। विहार  
के कुल क्षेत्रफल के 1.5%  
भौतिकीय क्षेत्रफल पर वन का  
विस्तार है। विहार के 38 जिलों  
में 17 जिलों में वन क्षेत्र  
अभाव है। यहाँ की  
वन विभाग के मुख्य कार्यों की  
लिखिए।

- (i) वन विभाग के मुख्य कार्यों में  
वन सार है। अंधाधुंध वनों को  
वनों की संरक्षण करना।  
कोषिक क्षेत्र का विचार  
प्रधानतः क्षेत्र, पट्टी।  
वाइक क्षेत्र प्रशासन का विचार।  
(ii) राष्ट्रीय स्तर पर  
अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर  
(iii) क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था

कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था

कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था

- (iv) क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था

कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था  
कोषिक क्षेत्र के अर्थव्यवस्था











यहाँ के लिए जवाब अभी है।  
सांख्यिक काल नवम्बरी है।

गणना में गणना सांख्यिक रूप  
सांख्यिक सांख्यिक है। यह  
गणना आरम्भ हो गई है।  
है। सांख्यिक सांख्यिक सांख्यिक  
है। सांख्यिक सांख्यिक सांख्यिक

गणना है। इस गणना में 2000  
गणना है। यह गणना बहुत बड़ा  
है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना

गणना है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना

गणना है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना

गणना है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना

गणना है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना  
है। यह गणना है। यह गणना

(ii) साखन वन → इसके अन्दर 1360  
गायक देवदार, कालि आदि हैं।  
कुल सांख्यिक क्षेत्र का 3% है।  
इस गणना के क्षेत्र का विस्तार  
विमानन प्रदेश, सिक्किम, तमिळुनाडु  
, यश्वन्त-पञ्चमीर, महाराष्ट्र एवं  
उत्तराखण्ड के पहाड़ी क्षेत्रों में है।

(iii) कुल वन → इस वन के वन  
का विस्तार 2.59 करोड़ हेक्टेयर  
पर है। यह कुल सांख्यिक क्षेत्र  
का 1.12% है। इस प्रकार के  
वन का नाम कनाटक, तमिलनाडु, केरल  
आदि प्रदेशों में है।  
उत्तराखण्ड, उत्तरांचल आदि राज्यों  
में है।

(iv) सांख्यिक क्षेत्र अन्तर्गत वन → इस प्रकार  
के वन का विस्तार 2.459  
करोड़ हेक्टेयर है। इन क्षेत्रों में 10  
करोड़ हेक्टेयर क्षेत्र का 8.68% है।  
इस क्षेत्र का नाम पञ्जाब

इस क्षेत्र का नाम पञ्जाब  
है। यह क्षेत्र का नाम पञ्जाब  
है। यह क्षेत्र का नाम पञ्जाब  
है। यह क्षेत्र का नाम पञ्जाब



सें पावे जाते हैं।

(V) शीशीय वृत्त -> भारत के नववर्षी

के संसदेव वृत्त अर्थात् वृत्त के

का 0.14% क्षेत्र है।

वृत्त विविधता का है। यह मान्य के

विषय को महत्वपूर्ण है। विचार है

श्रीमती से. पाठ आनेवाला विधि न्याय

को व्यवस्थित करने है। वृत्त के

विषय - विज्ञान क्षेत्रों से विज्ञान -

विज्ञान गुणों के लिए - अन्तु

पाठ जाते हैं। अधिकांश अर्थ

विविधता का संयुक्त अर्थ

है। अधिकांश अर्थों में एक ही

क्षेत्र में कई प्रकार के अधि

है। यह विविधता को अर्थ देना

है। इन विज्ञान - विज्ञान अर्थों के

अर्थों और अर्थों में अर्थ

की विज्ञान - विज्ञान अर्थों की

आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु है।

इस अर्थ में अधिकांश अर्थ

के अर्थ महत्वपूर्ण है।

विचार पूर्णता के लिए कि अर्थ - विचार

विचार अर्थों के अर्थों के अर्थ

अर्थों के अर्थों के अर्थों के अर्थ

अर्थों के अर्थों के अर्थों के अर्थ

अर्थों के अर्थों के अर्थों के अर्थ

अर्थों के अर्थों के अर्थों के अर्थ







को कर्नाटक

कुम्भीसबादे भारत का कर्नाटक विभागा  
प्रतिष्ठा गीदे अथर्वक उल्पादन

कवदा दे उल्पादन (ख) 2019  
श्रीमतीय उल्पादन श्री साठ का  
विषय में क्या क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

राज्यायनिक उल्पादन श्रीमतीय  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?

उल्पादन का उल्पादन क्या है ?  
श्रीमतीय का उल्पादन क्या है ?







का अक्षर से टाक्षर  
दोहन उपर उपरोज ह्यरी  
अर-निल के किरण अक्षरों  
हैं अतः अनिर्दिष्टका

अक्षरों पर प्रकाश  
द्वयुक्तयुक्त हैं अनिर्दिष्ट का  
द्वयुक्तयुक्त उपरोज कुरना  
है अर्थात् दोनो अक्षर बचाना  
दोना निर्वाचित उपरोज  
कारना उचितत उपरोज  
कारना अनियमित के अक्षरों  
उपरा संबंधन के कारण है।

द्वि-उत्पीय  
अनियमित स्कार के होते हैं।  
सर्वोक्त का अक्षरों पर ध्वनि है।

अनियमित दो प्रकार के होते हैं।  
1) ध्वनिक अनियमित - जिन अनिर्दिष्ट  
दो अक्षरों में दोनो अक्षरों का  
ध्वनिक दो अनियमित कारणता है।  
2) अक्षरिक अनियमित - जो दोनो अक्षरों  
में दो अक्षरों का कारणता है।  
जिनमें दो अक्षरों का दोनो अक्षरों  
में दो अक्षरों का दोनो अक्षरों का  
दो अक्षरों का दोनो अक्षरों का

अक्षरिक दो अनियमित दो प्रकार के  
कारण दो अनियमित दो प्रकार के  
अक्षरिक दो अनियमित दो प्रकार के  
अक्षरिक दो अनियमित दो प्रकार के  
अक्षरिक दो अनियमित दो प्रकार के

दो दो अक्षरों के अक्षरों के  
दो दो अक्षरों के अक्षरों के  
दो दो अक्षरों के अक्षरों के  
दो दो अक्षरों के अक्षरों के  
दो दो अक्षरों के अक्षरों के

अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के

अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के

अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के  
अक्षरों के अक्षरों के अक्षरों के















उत्पादन का मापदण्ड है।  
भारतीय उत्पादन मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।

भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।

भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।

भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।  
भारतीय मापदण्ड है।







8. भारत का राष्ट्रीय का संघर्ष कौन का है ?  
 उत्तर - महात्मा गांधी

9. सुभाष चंद्र बोस का प्रसिद्ध वाक्य क्या है ?  
 उत्तर - 'आज या कल, हमें स्वतंत्रता देना है, नहीं तो कभी'।

10. भारत का प्रथम नगरपालिका कौन सा है ?  
 उत्तर - कोलकाता

11. सांस्कृतिक सेवा किस विभाग के अंतर्गत आती है ?  
 उत्तर - पुरातत्व विभाग

12. भारत का सबसे बड़ा शहर कौन सा है ?  
 उत्तर - मुंबई

13. भारत का सबसे बड़ा राज्य कौन सा है ?  
 उत्तर - राजस्थान

14. भारत का सबसे बड़ा द्वीप कौन सा है ?  
 उत्तर - मद्रास द्वीप

15. भारत का सबसे बड़ा शहर कौन सा है ?  
 उत्तर - मुंबई

16. भारत का सबसे बड़ा शहर कौन सा है ?  
 उत्तर - मुंबई

17. भारत का सबसे बड़ा शहर कौन सा है ?  
 उत्तर - मुंबई

5. भारत (उत्तर) संरचना

1. भारत का क्षेत्रफल कितना है ?  
 उत्तर - 3,287,263 वर्ग कि.मी.

2. भारत का सबसे बड़ा राज्य कौन सा है ?  
 उत्तर - राजस्थान

3. भारत का सबसे बड़ा द्वीप कौन सा है ?  
 उत्तर - मद्रास द्वीप

4. भारत का सबसे बड़ा शहर कौन सा है ?  
 उत्तर - मुंबई

5. भारत का सबसे बड़ा राज्य कौन सा है ?  
 उत्तर - राजस्थान

6. भारत का सबसे बड़ा द्वीप कौन सा है ?  
 उत्तर - मद्रास द्वीप

7. भारत का सबसे बड़ा शहर कौन सा है ?  
 उत्तर - मुंबई

8. भारत का सबसे बड़ा राज्य कौन सा है ?  
 उत्तर - राजस्थान

9. भारत का सबसे बड़ा द्वीप कौन सा है ?  
 उत्तर - मद्रास द्वीप

10. भारत का सबसे बड़ा शहर कौन सा है ?  
 उत्तर - मुंबई







नदी घाटी परिष्कारों की बहुउद्देशीय  
यों क्या बातें हैं?

जादवी पर बंधूनाथ डूंगा  
उपग्रह कला विमान सिंगार  
की बाबा विजयी अनादन  
काना नाद की लोक संग  
शाना सदा आनंदन का  
शुभना सुदनी पावन नदर  
की निर्माता रचना यातयान  
की सुविधा काना पर्यटन  
आना दिन वसतीक के अर्थना  
ना निर्माता कला आदि कला  
अनेक नाका एका ही कला  
सुभाय - सुभाय निरी या कला  
ना सुधी सुधी या बहुउद्देशीय  
सुभायना या बहुउद्देशीय

10  
विश्वविद्यालय नदी घाटी परिष्कारों  
विन - विन बाबा से आनंदन है -  
विभाक्त 1 काना रिकर

दीवापुर -> अक्षीया  
कुंभारदा -> कनीक  
रिकर -> अरुमदश

11  
बाबा काना काना काना

नाप बाकि बंधी से नापीय  
विद्युत का अनादन कनी के  
विद्युत अनापीकरणिय से निनाय  
पुनर्विनाय अनादन नाकतिक अना  
विद्युत अना अनादन से  
विद्युत अना नाप अनादन अनाय  
अनाकान है

12  
परमाणु बाकि अनापिनारुद ,  
के अनादन , अनापिनारी  
अनादन अनापिनारी अनापिनारी  
अनापिनारी अनापिनारी

13  
अनापिनारी अनापिनारी  
अनापिनारी अनापिनारी  
अनापिनारी अनापिनारी  
अनापिनारी अनापिनारी



करीब 100 दिन के लिए

भारत के किस-किस क्षेत्रों में पवन  
आवाहक के लिए अनुकूल परिस्थितियाँ हैं?

भारत का तटिकावली क्षेत्र

युवापारत, दक्षिणपूर्व

स. गर्भातक क्षेत्रों के लिए क्षेत्रों

स. पवन आवाहक के लिए क्षेत्रों

अनुकूल परिस्थितियों के लिए क्षेत्रों

दीर्घ अवधीय सखल

भारत के पश्चिमी तट पर स्थित विभिन्न

आवाहक के अनुसार आवाहक कास

मौसम।

किसी भी क्षेत्र में पश्चिमी तट पर स्थित

आवाहक विभिन्न आवाहक के

अनुसार आवाहक कास

है।

1) उत्तरी तट के आवाहक

इस क्षेत्र में पवन का आवाहक

प्रवाहित होता है।

2) दक्षिणी तट के आवाहक

इस क्षेत्र में पवन का आवाहक

प्रवाहित होता है।

-अपरीक्षण के आवाहक पर

1) प्राथमिक आवाहक - मोठाना, पुरी, विजय

प्राथमिक आवाहक

2) द्वितीय आवाहक

3) तृतीय आवाहक

4) चतुर्थ आवाहक

5) पंचम आवाहक

6) षष्ठ आवाहक

7) सप्तम आवाहक

8) अष्टम आवाहक

9) नवम आवाहक

10) दशम आवाहक

11) एकादश आवाहक

12) द्वादश आवाहक

13) त्रयोदश आवाहक

14) चतुर्दश आवाहक

15) पंद्रह आवाहक

16) षोडश आवाहक

17) सप्तदश आवाहक

18) अष्टादश आवाहक

19) नवविंश आवाहक

20) विंश आवाहक



समिप अर्थात् साक्षिण आदि ।

समय के आधार पर

1) प्राथमिक साक्षिण संश्लेषण :-

प्राथमिक शपथ, मौखिक प्रस्तावित शपथ

ii) द्वितीय प्राथमिक साक्षिण संश्लेषण :-

शपथ अर्थात् शपथ, प्रथम शपथ अर्थात् शपथ, अर्थात् शपथ आदि ।

2) शिरोधार्य अर्थ के अंतर्गत द्वितीय के नाम लिखिये ।

शपथ के प्राथमिक अर्थ के अंतर्गत के अंतर्गत शपथ

संश्लेषण के प्राथमिक अर्थ प्रस्तावित शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

समिप अर्थात् साक्षिण आदि ।

समय के आधार पर

1) प्राथमिक साक्षिण संश्लेषण :-

प्राथमिक शपथ, मौखिक प्रस्तावित शपथ

ii) द्वितीय प्राथमिक साक्षिण संश्लेषण :-

शपथ अर्थात् शपथ, प्रथम शपथ अर्थात् शपथ, अर्थात् शपथ आदि ।

2) शिरोधार्य अर्थ के अंतर्गत द्वितीय के नाम लिखिये ।

शपथ के प्राथमिक अर्थ के अंतर्गत शपथ

संश्लेषण के प्राथमिक अर्थ प्रस्तावित शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ

शपथ के प्राथमिक अर्थ शपथ अर्थात् शपथ







दूर तक आर्थिक अक्षम देश हैं।  
इस की जांच याता है यह धानु  
जांच के काम में आता है।

वित्तिय यह कथन  
की जांच याता है। इसमें फार्म  
की मात्रा 70-90% होता है। इसी  
परिणत कर जांच को याता बनाया  
या याता है। भारत का अधिकतर  
को याता इस को ही का है।

मिनाइत  $\Rightarrow$  यह अर्थिक निरत  
की जांच को याता माना जाता है। निरत  
कार्तन की मात्रा 90-100% होता है।  
यह इस अक्षम तथा अधिक धुंध  
हता है। इसका वडा कृषि होता है।  
इसलिए इस अक्षम को याता की जांच  
है।

पीत  $\Rightarrow$  यह बरिया  
किरक का को याता है। इसमें फार्म  
की मात्रा 30% की की फार्म तथा  
याता है। यह फी के दानवली  
मानो में परा याता है।  
भारत में अधिय नेत के विवरण  
का को याता को याता है।

भारत में मुख्य रूप से पांच बरिया नेत  
उपादक को है।  
(i) अन्वी पूर्ण मदेखा  $\rightarrow$  यह भारत का  
काषण पुराना नेत उपादक को है।  
यहाँ 1866 ई में नेत को के लिए  
पुनर्दे को को यह पी यह भारत  
का उपादक नेत उपादक को पा।  
अन्वी अक्षमधादी, उपादक नेत मदेखा,  
नामाथोड आदि के विधान नेत को  
इसके अन्वीन आने है। इस को  
पुनर्पुन उपादक डिवाइड, नुद्विपरिया  
मानन, कदवावार आदि है।  
अरुणा-गल मदेखा का निरक और नारा  
थोड वीरवोला उन्वीखनीय है।

(ii) गुणगत क्षेत्र  $\Rightarrow$  यह क्षेत्र उपादक के  
अक्षम तथा गुणगत के वीदन में  
निरत है। यहाँ पक्षी वार 1958  
के नेत का पता चला इसका मुख्य  
उपादक अक्षमवपन फोलेल, बनील  
वगलान, मदेखाना, कीबाबा आदि है।

(iii) कुनर्क वार्ड क्षेत्र  $\Rightarrow$  यह क्षेत्र कुनर्क  
नेत को 176 km दूर उत्तर-पश्चिम  
दिशा में अक्षम वपादक में स्थित है।  
यहाँ 1975 में नेत को को का को  
क्षक हुआ। यहाँ अक्षम के वपादक







जाया यह सूर्योदय 1300 सुभावार

जब विद्युत् उत्पन्न करने के

कारण हैं। इसका कारण

विद्युत्, सूर्योदय, पश्चिम-दिशा

मात है।

जोभी सूर्योदय - यह सूर्योदय

उत्पन्न करने का अधिकतम प्रमाण

गर्मी पर अनुमान करने (नोपम) से

बहुत कम 90000 दिनांक बाद

विद्युत् उत्पादन किया जा सकता

का संभव है। विद्युत् का जोभी विद्युत्

निपटन को तथा जिस विद्युत् को

मात होती है।

विद्युत् सूर्योदय - यह सूर्योदय

पर उत्पन्न है जिस का प्रभाव

जोभी वह विद्युत् उत्पन्न 2.1 मात्र

विद्युत् उत्पन्न उत्पादन किया जाता

है। इसका उपयोग उत्पन्न प्रकाश

आस - पर

जोभी परिभाषना - यह परिभाषना उत्पन्न

विद्युत् का अधिकतम प्रमाण गरी

पर अनुमान - (नोपम) से बहुत

कमतर 20 दिनांक विद्युत् उत्पादन

उत्पन्न किया जा रहा है। विद्युत्

जोभी विद्युत् निपटन को तथा जिस विद्युत्

को मात होती है।

विद्युत् उत्पादन - यह सूर्योदय

उत्पन्न है। इसका कारण

विद्युत्, सूर्योदय, पश्चिम-दिशा

मात है।

जोभी सूर्योदय - यह सूर्योदय

उत्पन्न करने का अधिकतम प्रमाण

गर्मी पर अनुमान करने (नोपम) से

बहुत कम 90000 दिनांक बाद

विद्युत् उत्पादन किया जा सकता

का संभव है। विद्युत् का जोभी विद्युत्

निपटन को तथा जिस विद्युत् को

मात होती है।

विद्युत् सूर्योदय - यह सूर्योदय

पर उत्पन्न है जिस का प्रभाव

जोभी वह विद्युत् उत्पन्न 2.1 मात्र

विद्युत् उत्पन्न उत्पादन किया जाता

है। इसका उपयोग उत्पन्न प्रकाश

आस - पर

जोभी परिभाषना - यह परिभाषना उत्पन्न

विद्युत् का अधिकतम प्रमाण गरी

पर अनुमान - (नोपम) से बहुत

कमतर 20 दिनांक विद्युत् उत्पादन

उत्पन्न किया जा रहा है। विद्युत्



यूनि सिंगुलर के कारण - कारणों को कैसे  
होते हैं, उन्हें उद्योगों को बिल्ली आधुनिक  
करता है।

भारत के किन्हीं-चार परमाणु विद्युत  
घरों को उद्योगों को बिल्ली आधुनिक  
विशेषताओं को क्यों कोटिबद्ध?

भारत के-चार परमाणु विद्युत घर  
निम्न हैं:-

- (1) तारापुर परमाणु विद्युत घर - यह  
उत्सर्जन महाद्वार का प्रथम बड़ा  
परमाणु विद्युत घर है। यहाँ पर  
उत्सर्जन वाली दो परमाणु मशीनें  
हैं। विद्युत प्रत्येक की उत्पादन  
क्षमता 200 मेगावाट है। अधिक है।  
यहाँ युरेनियम के स्थान पर  
पारियम - को यूरेनियम बनाकर विद्युत  
उत्पन्न किया जा रहा है। क्योंकि  
भारत पारियम के भंडार में काफी  
परसूक्ष्म है।

(ii) राणा प्रसादु कोट विद्युत - यह  
वाणप्रधान के कोट है। स्थित है।

यह - यवत नदी के किनारे है। यह  
विद्युत पर माप होता है। यह  
विद्युत घर को बनाकर कच्छगंगा  
के बना है। इसकी उत्पादन  
क्षमता 100 मेगावाट है।

(iii) अणुप्रकलन के परमाणु विद्युत घर ->  
अणुप्रकलन में स्थित यह परमाणु  
घर, अणुप्रकलन प्रयोग के निर्मित है।  
यहाँ अणुप्रकलन दो स्थल पर 1983  
पर 1985 में कार्य करना शुरू  
कर दिया।

4 नौरोटा परमाणु विद्युत घर -> यह अणु  
प्रकलन के अणुप्रकलन के पास स्थित  
है। यहाँ भी 200 मेगावाट क्षमता  
के दो स्थल पर है।

9) शक्ति (अर्थात् परमाणुओं के अणुप्रकलन  
घरों को अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
है? आप अपने केंद्र में पढ़ें। अणुप्रकलन  
है?

(ii) अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन

अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन

(iii) अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन  
अणुप्रकलन के अणुप्रकलन के अणुप्रकलन



परम्परागत ऊर्जा के नए क्षेत्रों का खोज किया गया है।

(iii) ऊर्जा के नवीन वैकल्पिक साधनों का उपयोग

वैकल्पिक ऊर्जा में पारंपरिक एवं नए पारंपरिक दोनों ऊर्जा शामिल हैं। इनमें से कुछ नवीकरणीय हैं तो कुछ अनवीकरणीय हैं।

आज वैकल्पिक ऊर्जा में अनेकविध पवन ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा, जल-ऊर्जा, भूतापीय ऊर्जा - जैसे ऊर्जा आदि का विकास कर उपयोग करना शक्ति के साधनों को संरक्षित करने की दिशा में महत्वपूर्ण काम है।

(iv) अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग  $\Rightarrow$  ऊर्जा संकट से संचन के लिए अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग की आवश्यकता है। विश्व को सभी राष्ट्र आपसी सहभाव को भूलकर ऊर्जा संकट समाधान हेतु आम सहमति से नीति निर्धारण करने की आवश्यकता है। नही तो अनेक दिनों से यह विश्व के लिए दुखदायी विषय होगा।



लोकतंत्र क्या है।

\*

लोकतंत्र वह शासन है जिसमें शासन की सारी शक्ति जनता में होती है। सरकार अपने कार्यों के लिए जनता के प्रति उत्तरदायी होती है। जनता अपनी मर्जी से सरकार का चयन करती है। इस तंत्र में जनता को सरकार की गलत नीतियों की झाली चना करने का अधिकार होता है।

रंग भेद नीति क्या है? इस नीति का समर्थक कौन है?

\*

गौरे और काले पर आधारित भेद के नीति को रंग भेद नीति कहते हैं। यह नीति साउथ अफ्रीका में लागू था। इस भेद-भाव के नीति का कुछ उदाहरण अंग्रेजिक स्वतंत्रता में भी देखने को मिला। इस नीति का प्रचलन समर्थक जेड गडडी था।

सामाजिक विभाजन और सामाजिक विभिन्नता में क्या अंतर है।

\*

सामाजिक विभाजन तब होता है जब कुछ सामाजिक अंतर दूसरे अनेक विभिन्नताओं से उपर और व्यापक हो जाता है।

स्वर्ण और दलितों का अंतर एक सामाजिक विभाजन है कैसे?

\*



Ans →

क्यों कि दलितों संघर्ष देश में तारीख पंचित और बेधर है और भी फ - भाव के बिबर है। जब कि स्वर्ण संघर्ष देश में संपन्न और सुविधा मुक्त है। अर्थात् दलितों को यह महसूस होने लगता है कि वे दूसरे समुदाय के हैं। इस लिए हम कह सकते हैं कि सामाजिक अंतर अन्य विभिन्नताओं से ज्यादा महत्वपूर्ण बन जाता है और लोगों को महसूस होने लगता है कि दूसरे समुदाय के हैं। ऐसी स्थिति में सामाजिक विभिन्नता सामाजिक विभाजन का सफल लेती है।

\*

Ans →

सरकार अपनी नीतियाँ कैसे तय करती है? तफरप और समाजस्व लोकतंत्र की दो सीढ़ियाँ हैं। जिससे हीकर ही सरकार अपनी नीतियाँ तय करती है। सरकार की कोई भी नीतियाँ आसानी से तय नहीं हो पाती हैं। बल्कि उसे प्रतिवृत्तियों के करिण परिवेश से गुजरते हुए सामजस्व का माहील बनाने का प्रयास किया जाता है। तब परिस्थत के परिणाम स्वरूप विरोधी पक्ष उसे स्वीकार कर लेते हैं और वही पर नीति निर्धारित हो जाता है जिसका जीवन त

Teacher's Signature .....



उदाहरण: पिछड़ी जातियों को सार्वजनिक सेवाओं में 27% आरक्षण में उठे विवाद।

\* 1970 के दशक से आधुनिक दशक के बीच भारतीय लोकतंत्र का सफर (समाजिक न्याय के संदर्भ में) संक्षिप्त वर्णन करें।

Ans →

1970 के दशक के पूर्व भारत की राजनीति और चेतना सुविधा प्रस्थ हीन समूहों के बीच थी। यानी इस दशक में राजनीति में स्वर्ण जातियों के बीच सत्ता पर कब्जा के लिए संघर्ष शुरू हुआ। 1990 के दशक के उपरांत पिछड़ी जातियों का परधस्व तथा दलितों की जागृति भारतीय राजनीति के गलिथारी में अपना उपस्थित कर रही थी और नीतियों को प्रभावित कर रही थी। भारतीय राजनीति के इस महामंथन में पिछड़े और दलितों का संघर्ष प्रभावी पड़ा रहा। आधुनिक में भारतीय राजनीति का पण्डा दलितों और महादलितों के पक्ष में झुकता दिखाई दे रहा है। सरकार की कोई भी नीतियाँ दलितों और पिछड़ों के हित को ध्यान में रख कर ही बनाए जा रहे हैं।

\* समाजिक विभाजनों की राजनीतिक।



परिणाम किन्तु किन्तु तत्वों पर निर्भर करता है।

Ans → भारत में सामाजिक विभाजन की राजनीतिक परिणाम किन्तु किन्तु तत्वों पर निर्भर करता है।

लोग अपनी पहचान स्थापित तक सीमित रखना चाहते हैं क्योंकि प्रत्येक समुदाय में ही तरह की चेतनाएँ पाई जाती हैं।

राष्ट्रीय चेतना

उपराष्ट्रीय चेतना

(i)

(ii)

इसको द्वैप्रिय चेतना भी कहते हैं। कोई एक चेतना या की चेतनाओं की कीमत पर उठने लगती है तो समाज में असंतुलन पैदा होने लगता है।

कोई

भी राजनीतिक दृष्टि किसी समाज या समुदाय के माँगी को कैसे उठा रहे हैं। संविधान के दायरे में आने वाली तथा दूसरे समुदाय को नुकसान न पहुँचाने वाली माँगी की मानवता आसान है। यदि माँगी असंवेधानिक तथा दूसरे समुदाय को नुकसान पहुँचाने वाली हो तो उसे मानवता आसान नहीं होता है।

Teacher's Signature .....



सामाजिक विभाजन की राजनीति सरकार के रूप पर भी निर्भर करता है। सामाजिक मांगों पर सरकार कैसी प्रतिक्रिया व्यक्त कर रही है। अगर भारत में पिछड़ी एवं दलितों के प्रति न्याय के माँग को सरकार शुरुआत से ही खारिज करती रहती है तो आज भारत विप्लव के कगार पर होता है किन्तु सरकार ने इसे संपैधान्तिक और न्याय संगत मान कर इन जातियों को सत्ता में साझेदार बनाया, क्यों सिर्फ जाति के आधार पर चुनावी गती तय नहीं हो सकती। इसके कुछ कारणों का उल्लेख करें।

Ans → किसी भी निर्वाचन क्षेत्र का गठन इस प्रकार नहीं किया गया है कि उस क्षेत्र में एक ही जाति के मतदाता रहें। ऐसा ही सकता है कि उस निर्वाचन क्षेत्र में एक खास जाति विशेष के मतदाताओं की संख्या अधिक हो। परंतु उस क्षेत्र में दूसरी जाति के मतदाता निर्णायक भूमिका में होते हैं यह भी कहना ठीक नहीं होगा कि कोई पार्टी केवल ही एक ही जाति का वोट हासिल कर सत्ता में आता है। ऐसे किसी खास जाति विशेष को एक



दल के वोटों के माते जाते हैं। इसका मतलब यह होता है कि उस जाति के अधिकतर मतदाता उसी पार्टी को वोट देते हैं। जैसे -> अहिर राजद को और कुर्मी जदयू को।

**जाति की राजनीति प्रभावित करता है, कैसे ?**

\*

जाति राजनीति को प्रभावित करता है परंतु इसका अर्थ यह नहीं कि फलना चाहिए कि राजनीति और जाति के बीच एक पश्चिमी संबंध है, राजनीति भी जाति को प्रभावित करता है और राजनीति जाति भावना को उभरता है।

कभी-कभी राजनीति का यह भी कोशिश रहता है कि एक समान स्थिति वाले कई जातियों को मिलाकर एक ठोठबंधन बनाई जाए और राजनीति सातवा हासिल किया जाए। जिसका ज्वलंत उदाहरण 2019 के लोकसभा चुनाव में महाजठबंधन।

धरे भारत में राजनीति पिछड़ी दलितों, अल्पसंख्यकों तथा वंचित वर्गों के इर्द-गिर्द घूम रही है। ये

Teacher's Signature .....



अपनी राजनीतिक संरचना स्थापना में हड़ि-चीती एक कर रहे हैं। यही कारण है कि आज भारत का सर्वांगीण विकास हो रहा है। आज राजनीति का केन्द्र विन्दु वंचित, शोषित अल्पसंख्यक के आस-पास स्थित हो गया है।

**वर्ण व्यवस्था क्या है?**

\*  
Ans → कर्मों पर आधारित जाति समूहों का पदानुक्रम व्यवस्था है, जिसमें एक जाति समूह के लोक सामाजिक पैदान पर सबसे ऊपर है। जैसे → ब्राह्मण, दूसरे पैदान पर क्षत्रिय तीसरे पैदान पर वैश्य और सबसे नीचे पैदान पर वैश्य है। चूंकि यह व्यवस्था तम विभाजन पर आधारित था। इसलिए इनके बीच शादी-विवाह और खान-पान भी हुआ करता था। कालान्तर में यह व्यवस्था जब जन्म का आधार होने लगा तब यह समाज में अतिवादी व्यवस्था में बदल गया और समाज विभाजित हो गया।

\*  
धर्म को राजनीति से अलग नहीं करना चाहिए।  
स्फट करें।

Ans → गांधी जी ने एक बार कहा था धर्म को राजनीति



से अलग गद्दी करना चाहिए। इसका अर्थ यह भी गद्दी करना चाहिए कि हिन्दू, इस्लाम, सिक्ख, ईसाई धर्म को आधार-मात्र पर राजनीति का लक्ष्य रखा किया जाए। इसका अर्थ यह लगाना चाहिए कि राजनीति का आधार धर्म में निर्दिष्ट आधार मूल्यों के आधार पर होना चाहिए।

**धर्म निरपेक्षता क्या है।**

\*  
Ans →

ऐसे संविधान द्वारा धर्म निरपेक्षता को परिभाषित नहीं किया गया। बलिक उस के भाव को स्पष्ट किया गया। धर्म निरपेक्षता का तात्पर्य भारत का कोई अपना धर्म नहीं होगा। भारत सभी धर्मों का एक समान आदर करेगा, धर्म के गम पर किसी के साथ भेद-भाव नहीं करेगा। सभी नागरिकों को अपनी इच्छा अनुसार धर्म मानने उसके मान्यता के अनुसार आचरण करने, प्रचार-प्रसार करने और धर्म परिवर्तन करने का अधिकार देगा।

**सम्प्रदायिकता क्या है।**

\*  
Ans →

सम्प्रदायिकता भारत के लिए गंभीर समस्या है। सम्प्रदायिकता का तात्पर्य अपनी धर्म को लूट बतकर दूसरे धर्म को नीचा दिखाने की प्रवृत्ति है। दूसरे शब्दों में जी रूढ़ि दर्शाती

Teacher's Signature .....



में बहना चाहिए। यदि वह खूब मंदिर, मस्जिद, गिरजाघर उसकी रक्षा के लिए बहता है उसे सम्प्रदायिकता कहते हैं।

**राजनीति में धर्म का समस्या बन जाती है।**

- \*  
Ans →
- (i) राजनीति में धर्म तथा समस्या बन जाती है जब धर्म को राष्ट्र का आधार मान लिया जाता है।
  - (ii) राजनीति में धर्म की अभिव्यक्ति एक समुदाय विशेष की विशिष्टता के लिए की जाती है।
  - (iii) राजनीति किसी धर्म विशेष को अधिक महत्व देती है।
  - (iv) किसी धर्म विशेष समुदाय के लोग दूसरे धर्म विशेष के समुदाय के रिवाजों को भी स्वीकार करते हैं।

**लैंगिक विभिन्नता क्या है।**

- \*  
Ans →
- जब लिंग (स्त्री पुरुष) के आधार पर भेदभाव की जाती है, उसे लैंगिक विभिन्नता या समानता कहते हैं। यह विभिन्नता आज भी समाज में विद्यमान है। लैंगिक विभिन्नता में हम स्त्री और पुरुष के लैंगिक वर्णन की ओर ध्यान नहीं देते हैं। बल्कि इन दोनों के बारे में प्रचलित खूबों वाली दृष्टियों और सामाजिक भूमिका के बारे में विवेचना करते हैं।



भारत में विद्यार्थिकाओं में महिलाओं की

\* प्रतिनिधित्व की स्थिति क्या है।

भारत के लोकसभा में महिला प्रतिनिधियों की संख्या वर्तमान में लगभग 59 हो गई है। फिर भी इसका प्रतिशत 11% से भी कम है। ऐसे विकसित तथा विकासशील किसी भी देश में महिला प्रतिनिधि की संख्या संतोषजनक नहीं है। वर्तमान में जो महिला प्रतिनिधि हैं भी वे इसमें कुछ का परिवारिक धरोहरमि अपराधिक हैं। लेकिन चुनाव आयोग के द्वारा उठाये गए कठोर कदमों से कुछ बदलाव आया है। अभी कलहाल में महिला प्रतिनिधि है उसमें महिला लगभग 50% तक पास हैं।

\* चुनाव की जातिधता में इस की प्रवृत्ति क्या आती है।

चुनाव की जातिधता में इस की प्रवृत्ति जब आती है तब किसी भी निर्वाचन क्षेत्र का मतदान इस प्रकार नहीं किया गया है कि उसमें एक ही जाति का मतदाता हो। ऐसे यह हो सकता है। किसी खास निर्वाचन में किसी खास जाति के मतदाताओं की संख्या अधिक हो। परंतु वैसे निर्वाचन क्षेत्रों में अन्य जाति के

Teacher's Signature .....



मतदाता निर्णायक भूमिका में होते हैं।

ii) यह भी कहना ठीक नहीं होगा कि कोई पार्टी विशेष एक जाति के मत हासिल कर सता में आता है। जब हम कहते हैं कि किसी जाति विशेष के मतदाता वोट बैंक को मानते हैं तो इसका मतलब यह होता है कि उस जाति के अधिकतर मतदाता उस पार्टी को ही वोट देते हैं।

iii) अगर किसी निर्वाचन क्षेत्र में किसी एक जाति विशेष की संख्या अधिक हो तो चुनाव लड़ रहे सभी पार्टियाँ उस जाति विशेष को टिकट देते हैं।

iv) अगर जाति भाषण स्थायी और बढ़त होता तो जातियाँ गोलबंदी पर सता में आने वाली पार्टी की कमी दार नहीं होती हैं।

पाठ → 2

x - x - x - x

\* संघीय शासन व्यवस्था किसे कहते हैं और उनकी कौन-कौन सी विशेषताएँ हैं।

अर्थ - संघीय शासन व्यवस्था उस शासन व्यवस्था को कहते हैं जिसमें दोहरी सरकार की व्यवस्था हो और दोनों सरकारों के अधिकार एवं कार्य संविधान में ही अलग-अलग सूचियों में विभाजित कर दिया गया हो।



विशेषताएँ →

- (i) इसमें दो तरीके सरकार होती हैं। एक केन्द्रीय सरकार और दूसरा प्रांतीय सरकार।
- (ii) इसके अधिकार कार्य संविधान के सूचियों में ही बाँट दिए गए होते हैं।
- (iii) दोनों सरकारें एक ही नागरिक समुदाय पर शासन करते हैं।
- (iv) इसमें एक स्वतंत्र एवं निरपेक्ष न्यायपालिका की व्यवस्था रहती है।
- (v) संघीय व्यवस्था में दोनों स्तर की सरकार एक लिखित संविधानिक व्यवस्था के अनुसार चलते जाते हैं।

\* संघीय शासन व्यवस्था का गठन कैसे होता है।  
 संघीय शासन व्यवस्था का गठन दो तरीके से होता है।

- (i) जब कई स्वतंत्र एवं समतुल्य राज्य आपस में मिलकर एक समान्य समतुल्यता का निर्माण करते हैं तो उसे संघ राज्य का गठन होता है। जैसे - संयुक्त राज्य अमेरिका, आस्ट्रेलिया, संविधान संघ स्विस स्वीटजरलैंड, भारत।

इस व्यवस्था में राज्यों की शक्तियाँ अधिक और केन्द्र की

Teacher's Signature .....



शक्तियाँ कम होती हैं।

(ii)

जब कोई बड़ा स्वतंत्र सम्प्रभु राज्य आपकी प्रशासनिक सुविधा की दृष्टि से कई इकाई प्रांतों में या स्थानीय निकायों में बाँट देता है तो संघ राज्यों का गठन होता है। जैसे - भारत इसमें केन्द्र की शक्तियाँ अधिक और इकाई प्रांतों की शक्तियाँ कम होती हैं।

**सत्ता का क्षैतिज वितरण क्या है।**

\*  
Ans →

सरकार के एक ही स्तर पर सत्ता के बाँटवारे को सत्ता का क्षैतिज वितरण कहते हैं।

जैसे - विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका

**सत्ता का उर्ध्वाधर वितरण क्या है।**

\*  
Ans →

सरकार के विभिन्न स्तरों पर सत्ता के बाँटवारे को सत्ता का उर्ध्वाधर वितरण कहते हैं।

जैसे - केन्द्र सरकार, प्रांतीय सरकार, और स्थानीय सरकार।

\*  
Ans →

**भारतीय संविधान में काबू न बगाने के लिए कितनी सूचियाँ बनाई गई हैं।**

भारतीय संविधान में काबू न बगाने के लिए तीन सूचियाँ बनाई गई हैं।

(i)

संघ सूचि → जिन विषयों पर काबू न बगाने का अधिकार संसद (केंद्रीय सरकार) सरकार है उसे संघ सूचि कहते हैं। संघ सूचि के अंतर्गत



आतंजनाली सभी विषय राक्षीय महत्त्व के विषय

होते हैं।

जैसे - सुरक्षा, रेलवे, विदेश एंजनाय, टैपली मॉन्टिंग

वैश्वान आदि।

राज्य सूचि - जिसे विषयों पर काबू बनाने का अधिकार राज्य विद्यालय महत्त्व (प्रांतीय

सरकार) का ही उसे राज्य सूचि करने है।

राज्य सूचि के अंतर्गत कुल ५३ विषय रखे गए हैं। इसमें अंतर्गत आने वाली विषय शैक्षिक महत्त्व के विषय होते हैं।

जैसे - पुलिस, न्याय, कृषि, सिंचाई इत्यादि।

सामग्री सूचि - जिसे विषयों पर काबू बनाने का अधिकार संसद (केंद्रीय सरकार) और

राज्य विद्यालय महत्त्व (प्रांतीय सरकार) दोनों का ही उसे सामग्री सूचि करने है। इसके अंतर्गत आने वाली सभी विषय राक्षीय

एवं शैक्षिक महत्त्व के होते हैं। इसमें कुल ६६ विषय रखे गए हैं।

जैसे - शिक्षा, निजली, न्याय, शापी-विद्या, वसीयत आदि।

अपवादित सूचि क्या है।

संविधान में वर्णित कुल ६१० विषयों के अतिरिक्त विषय शेष रहे गए हैं उसे

Teacher's Signature: .....

अपवादित सूचि करने है। जिस पर काबू बनाने का अधिकार (केंद्रीय सरकार) संसद की

होता है।

**\* नाटकपालन की सरकार किये करने है।**

**\* Ans ->** नाच की मा की से उचित राक्षीय और शैक्षिक प्राथमिकिक कल भाषण शी' भिन्नकर उद्योग

मंजरी है। या उद्योग के अर्थन सरकार का नाटक कराने है। नी उसे नाटकपालन की सरकार

करने है। सला शी' साक्षीदारी या हिरसो का नाटकपालन के रूप इसमें किरण गढ़ू देनी

है, योंकि नाटकपालन शी' विभिन्न विधर धाराओं' विभिन्न साभानिक, सभुडी और

विभिन्न शैक्षिक एवं राक्षीय हितोवामे राजनीतिक कल एक साथ एकसमय शी'

साला शी' साक्षीदारी कराने है।

**\* साला का विकेंद्रीकरण की उपाय क्या**

**\* Ans ->** राजनीतिक साला की विभिन्न स्तरों पर विभाजित करेना साला का विकेंद्रीकरण

करना कहलाना है।

जैसे - केंद्रीय सरकार, प्रांतीय सरकार, और स्थानीय सरकारों' के बीच साला का विभाजन।

Teacher's Signature: .....



अर्थ व्यवस्था किसी कहते हैं।

\* अर्थ व्यवस्था उस तंत्र को कहते हैं जिसके अंतर्गत भिन्न-भिन्न प्रकार की आर्थिक क्रियाओं का संपादन किया जाता है।

जैसे → नौकरी, व्यापार।

इन आर्थिक क्रियाओं से विभिन्न प्रकार की वस्तुओं एवं सेवाओं का संपादन करती हैं और दूसरी ओर लोगों के बीजगार को अवसर प्रदान करती हैं ताकि वे आवश्यकता की संतुष्टि हेतु देश में उत्पादित वस्तुओं एवं सेवाओं को क्रय कर सकें।

उपनिवेश क्या है।

\* जब कोई देश किसी बड़े समृद्ध देश की देश के शासन को अंतर्गत रहता है और समस्त आर्थिक एवं व्यावसायिक कार्यों का निर्देशन एवं नियंत्रण शासक देश का होता है तो उस शासित देश को शासक देश का उपनिवेश कहा जाता है।

जैसे → भारत ब्रिटेन का उपनिवेश था।

अर्थ व्यवस्था कितनी प्रकार के होते हैं।

\* अर्थ व्यवस्था तीन प्रकार के होते हैं।

Ans →



### प्रजापति अर्थ व्यवस्था → जन उपपादन

i) क्यायतीं पर किसी रणस व्यक्तन एा कुक व्यक्तन साकह का निधंसठा एव रणाभिरण ही नी उसी प्रजापती अर्थव्यवस्था कहने ह्यै

ii) **अर्थ** → कुभिरिका, मापान, अकीनी आदि । समाजगादी अर्थव्यवस्था → जन उपपादन के सायतीं पर सतका या सरकार का रणाभिरण एव निधंसठा ही उसी समाजगादी अर्थव्यवस्था कहने ह्यै ।

iii) **अर्थ** → रस, चीन, निधनताम, अकता, उनपी को रिया, कृषिणी, किरिया । निश्चिन अर्थव्यवस्था → जन उपपादन के सायतीं पर किसी रणस व्यक्तन कुक व्यक्तन साकह क्यौर सरकार कीनी क्त- रणाभिरण क्यौर निधंसठा ही नी उसी निश्चिन अर्थव्यवस्था कहने ह्यै ।

iv) **अर्थ** → आरण । सतन विकास की गह स किआ ह्यै जी

v) **अर्थ** → प्रजापती रणता ह्यै क्यौर विकास हीना ह्यै । वनीमान क्यौर अविद्यय की विकास की सकि या रणकनी गही ह्यै उसी

### सतन विकास कहने ह्यै । आर्थिक निधीजन का ह्यै ।

\* **अर्थ** → आर्थिक निधीजन साकह के माय अकनतीं के अनुसर केशा में उपनवय संसायतींकी विकास कायतीं सुधीन करण ह्यै किसी क्यौर केशा का आर्थिक एव समासातिक विकास निधीजन के आभाण में गही ह्यै स कन ह्यै आरण में अर्थी 11 की धीजन सतन रहा ह्यै ।

\* **अर्थ** → समावेधी विकास कायतीं विकास की सतन सकिवा की कहने ह्यै जिस आर्थिक विकास के माय से वसिन क करे ।

\* **अर्थ** → धीजन कायतीं का गठन 15 मार्च 1950 ई० की हुआ था । इसका पदेन अध्यक्ष सयानसंसी हीने ह्यै । इसमें कुल 8 संसदय हीने ह्यै । इसका उपरथ कायतीं केशा में उपनवय संसायतीं की विकास कायतीं की लिए निर्दिष्टान करण ह्यै ।

\* **अर्थ** → राष्ट्रिय विकास परवर का ह्यै । राष्ट्रिय विकास पारवर की सथापना 1952 ई० की हुआ था । इसका



पठित ग्रन्थ का संधान संज्ञा है।

पानि के अर्थ यमंगी और के लक्षणादि का  
सूक्ष्म के महात्मक इत्येके पठित सफर  
होने है। इसका अर्थ कार्य आर्थिक  
निष्पत्ति हेतु अथवा सरकारी तथा योजन  
आयोग के नीचे प्राप्त होने तथा समर्थता का  
पालन तथा संधान है। योजन आयोग द्वारा  
संधारणी कार्य योजनार्थी को अंतर्भावित  
करना भी इसका अर्थ कार्य है।

\* **वस्तु विनिमय संधान** का है।  
वस्तुओं से वस्तुओं के लेन-देन को  
वस्तु विनिमय संधान कहते हैं। लेन-देन  
का यह संधान अर्थविज्ञान है।  
\* **संधिक (अर्थ) विनिमय संधान** का है।  
व्यय - धन (अर्थ) के द्वारा वस्तु के लेन-  
देन को संधिक विनिमय संधान  
है। यह लेन-देन का सबसे शाब्दिक  
संधान है।  
\* **राष्ट्रीय आय का** है।  
एक देश के अर्थोत्पत्ति के वस्तुओं  
एवं सेवाओं का उत्पादन के कुल मूल्य के  
योग को राष्ट्रीय आय कहते हैं।

Teacher's Signature .....

पनि व्यक्ति आय का है।

\* **कूल राष्ट्रीय आय** में उत्पादकों की आय को  
परजी आटाकत आय है उसे पनि व्यक्ति  
आय कहते हैं। किसी भी देश के पनि  
व्यक्ति आय का आर्थिक एवं कम होने  
उस देश के विकास और विकास  
होने का संकेत देता है।

\* **आय विकास रिपोर्ट** का है।  
संगठन राष्ट्र एवं विकास कार्यक्रम के  
द्वारा अद्यतन रूप एक के द्वारा आय  
के विकास को जो रिपोर्ट द्वारा किया  
जाया था। उसे आय विकास रिपोर्ट  
कहते हैं। इसी आय विकास रिपोर्ट  
का रिपोर्ट नीचे लिखेंगे पर संधार  
किया जाया था। (i) जीवत के पनि आय,  
हीन आय (ii) जीवत स्तर  
(iii)  
(iv) **आय वित्त संरचना** का है।  
\* **आय वित्त संरचना** का है।  
आय वित्त संरचना का मतलब है वित्त  
तथा सेवाओं से जो देश के आर्थिक  
विकास से संबंधित करने हैं, उसे वित्त  
संरचना, परमाणु, संधार विद्यालय, विद्यालय  
स्तर के लक्ष्य, योजना, सुविधा देना है।



किरी भी देश के आर्थिक विकास में इसका बहुत योगदान होता है। जिस देश का आधारभूत संरचना जितना ही मजबूत हीना है वह देश उनका ही विकसित होना और जिस देश का आधारभूत संरचना जितना ही कमजोर हीना है वह देश उनका ही अर्थिक विकास हीना है।

देशीय संसाधनों का उपयोग करके देश को विकसित करने के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है। जिसका आधारभूत संरचना में विकास के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है।

देशीय संसाधनों का उपयोग करके देश को विकसित करने के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है। जिसका आधारभूत संरचना में विकास के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है।

देशीय संसाधनों का उपयोग करके देश को विकसित करने के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है। जिसका आधारभूत संरचना में विकास के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है।

देशीय संसाधनों का उपयोग करके देश को विकसित करने के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है। जिसका आधारभूत संरचना में विकास के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है।

देशीय संसाधनों का उपयोग करके देश को विकसित करने के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है। जिसका आधारभूत संरचना में विकास के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है।

देशीय संसाधनों का उपयोग करके देश को विकसित करने के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है। जिसका आधारभूत संरचना में विकास के लिए भारत के अर्थिक विकास में बहुत बड़ा योगदान है।



कृषि में आधुनिक विकास कर इसी रीक जग

सकना है।

गाद और सुखाड पर नियंत्रण कर इसी

रीक जग सकना है।

आधार बन संरचना का विकास कर इसी

दूर किया जा सकना है।

उद्योग जगों का विकास कर इस पर

नियंत्रण पाना जा सकना है।

राज्य में कानून और संरचना संसुद्धता

कर इसी रीक जग सकना है।

इसके एवं ईमानदार प्रशासक स्थापन कर

इसी दूर किया जा सकना है।

केन्द्र से मिलने वाला सार्वजनिक

संसाधनों को अधिक मात्रा में प्रदान करना

कर इसके रीक जग सकना है।

कृषि जलिन उद्योग किसी करने है।

कृषि जलिन उद्योग उद्योग उद्योग की

कहने है जिस उद्योग को चलावने के

लिए कच्चे माल का उत्पाद कृषि से हीना

है।

जैसे - चीनी उद्योग, लूट उद्योग, चूने

उद्योग, गैल - धातु उद्योग, चूना -

आल उद्योग।

Teachers Signature

का मनि व्यक्तित्व आद्य में सुदिक राक्षीय आद्य

का मशाकिन करनी है पठित करें।

राक्षीय आद्य एवं मनि व्यक्तित्व आद्य में परिपक्व

होने से इसका सीधा मशाकिनों के जीवन पर

पड़ना है। राक्षीय आद्य चारण में देश के संकर

एक वर्ष में वस्तुओं एवं सेवाओं के उत्पादन के

कुल मूल्य के जीवन को करने है। लेकिन

उत्पादन में सुदिक नशी होनी। उक्त उत्पादन

क्रिया में आर्थिक री आर्थिक क्रमिक आगो

जायी। जैसे - जैसे उत्पादन में सुदिक होनी।

जैसे - जैसे अरीजगारी को रीजगार मिलेगा।

मशाकिन का जीवन बढ़ेगा। इस को आद्य बढ़ेगी नया

इसके जीवन स्तर में सुधार होगा।

पाठ - 3

\* \* \* \* \*

परन्तु विनिमय का है।

परन्तु विनिमय जीवन - देन का अनिमानी मशा

है। जिसमें परन्तुओं से वस्तुओं का लेन - देनी

किया जाता है।

और विनिमय मशाकिनों का है।

मौद्रिक विनिमय मशाकिनों आधुनिक लेन-देन

की मशाकिनों है इस मशाकिनों से मद्रा मशा

स्वयं जैसे के द्वारा वस्तुओं का लेन - देन

Teachers Signature







संख्य भाषा में कठिनाई → वस्तु विनिमय

सूचक के संख्य कोड देना संभव भाषा नही था। निराकी सहायता से सभी प्रकार की वस्तुओं एवं सेवाओं के संख्य को भाषा में संकेत।

जैसे → एक सेर धी के लिए किताब-याचना दिया गया।

संख्य संख्य का आधार → वस्तु विनिमय

सूचक में वस्तुओं की अष्टिक किताब संख्य कर के रखने में कठिनाई होती थी।

याचदार में लीज कुछ देसी वस्तुओं का उत्पादन करने थे। जो बीघ गहल ही जानी थी।

जैसे → फल, सब्जी, आदमी इत्यादि। इसे अष्टिक किताब संख्य कर के रखना संभव नही था।

संख्य भाषा में कठिनाई → कुछ वस्तुएं देसी होती हैं जिसकी विभाजन नही किया जा सकता क्योंकि विभाजन करने से

उत्पाद इतिहास संभव है जाना है। उत्पाद के लिए एक भाषा की ही लीजों के भी-यक विभाजन। जबकि भाषा की ही एक ही देसी किताब संकेत है। उसके ही, कुछ दे करके ही संभव है उसकी उपयोगिता गहल ही जाहगी।

Teacher's Signature .....

संख्य के अनुपात की कठिनाईयों → वस्तु

विनिमय सूचक में उधार लेन-देन करने में कठिनाई होती थी। जैसे कोड उपयोग किताब भाषा की भाषा की ही वर्षों के लिए दूसरी की देना है और अष्टिक संभव होती पर उसे लीज देना है ही लेनेवाले की कठिनाई एवं लेनेवाले को धारा देना है।

वस्तुएं किताबें प्रकार के होते हैं। वस्तुएं ही प्रकार के होते हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

जैसे → कठिनाई, कपड़ा, आकार और किताबें वस्तुएं → जिसे वस्तुओं का उपयोग लीज संभव नक किया जाना है। उसे किताबें वस्तुएं करने हैं।

Teacher's Signature .....



दीना है। अर्थ व्यवस्था का स्वरूप भी भी (पूनीवादी, समाजवादी और मिश्रित) सभी में अलग आर्थिक विकास की भाँति ही भिन्न-धरि भूमिका निभाया है।  
 \* भारत पर किसने प्रहार किया है, हीने है कर्क शारण पर आठ प्रकार के हीने है।

- शुद्ध →
- i) चीक
  - ii) चीक प्रोफ
  - iii) विजियम विम
  - iv) कुड़ी
  - v) मनिसा पर
  - vi) यासी चीक
  - vii) फुलनकीय शारण
  - viii) शारण प्रणाम पर

(ii) चीक → चीक सबसे अधिक सचलित शारण पर है। चीक एक प्रकार का निरवान आ है।  
 (iii) चीक में स्वयं अभा करती गाना अपनी चीक को देना है। इसमें निरिवन रकम चीक पर अंकित व्यक्ति की दे दिया जाये।  
 चीक प्रोफ → एक ऐसा शारण पर है जो एक चीक अपनी किसी शारण या एक अन्व चीक को आवेश देना है कि उस पर भी निरवी कुड़ी रकम उसमें अंकित गाम के व्यक्ति को दे दिया जाये।

(15) यासी चीक → यह एक शारण पर है जो निरवी की है भी यासी चीक में निश्चिन रकम अभा कर प्राप्त कर सकता है। इस चीक पर पर एक निश्चिन रकम देनी रहनी है। यासी संश्रित चीक के किसी भी शारण में इस चीक को फुलन: कर कर प्राप्त कर सकता है। इस चीक पर यासी के हलना कर के गवती कुपी रहने है।  
 मनिसा पर → यह एक ऐसा शारण पर है जिस पर भी गृहणी की भाँत पर या किसी एक निश्चिन उपद्रि के बाद इसमें अंकित रकम अभात सहित देने का पादा किया जाता है।  
 शारण संशेष

1. G.D.P → Gross Domestic Product.
2. P.C.T → Per capita Income.
3. N.S.S.O → National Sample Survey Organization.
4. C.S.O → Central Statistical Organization.
5. G.N.P → Gross National Product.
6. N.N.P → National Net Product.
7. N.T → National Income.
8. E.D.T → Economic Development Income.



Class - X  
Economics  
Objective.

1. भारतीय संदर्भ में प्राथमिक क्षेत्र का योगदान कैसा हुआ?  
उ० - व्यथा गया
2. भारत में योजना आयोग का गठन कब किया गया?  
उ० - 15 मार्च 1950
3. भारत में योग प्रथम पंचवर्षीय योजना का प्रारम्भ कब हुआ?  
उ० - 1951-1956
4. भारत की अर्थ व्यवस्था कैसी है?  
उ० - मिश्रित
5. भारत में नीति आयोग का गठन कब हुआ?  
उ० - 2015
6. बिहार में किसकी प्रधानता है?  
उ० - कृषि की।
7. बिहार की कितनी प्रतिशत आबादी कृषि पर निर्भर है?  
उ० - 80%.
8. भारतीय अर्थ व्यवस्था के कितने क्षेत्र <sup>प्रधानाध्यापक</sup> हैं?  
उ० - तीन (i) प्राथमिक क्षेत्र - कृषि; पशुपालन, वन  
(ii) द्वितीयक क्षेत्र - उद्योग, निर्माण, ऊँध विजली  
(iii) तृतीयक - सेवा; बैंक, संचार, व्यापार, परिवहन



X

1. ~~भारत~~ विश्वमें कितने तरह की अर्थ व्यवस्था पायी जाती है ?
- 30 - तीन (i) पूँजीवादी, (ii) समाजवादी (iii) मिश्रित
10. योजना आयोग के अध्यक्ष कौन होता है ?
- 30 प्रधान मंत्री ।
11. आर्थिक विकास का और आर्थिक कारक कौन है ?
- 30 तकनीकी विकास ।
12. आर्थिक विकास एवं मौद्रिक विकास एक दूसरे के हैं ?
- 30 श्रक ।
13. मनरेगा (M) में कितने दिनों तक काम देने की व्यवस्था है ?
- 30 100 दिन
14. मनरेगा का पूरा नाम क्या है ?
- Mahatma Gandhi Gramin Roggar Guarantee Act (Mahatma Gandhi Rural Employment Guarantee Act)
15. भारत की अर्थ व्यवस्था कैसी है ? (Guarantee Act)
- 30 मिश्रित ।
16. राष्ट्रीय विकास परिषद् का गठन कब हुआ ?
- 30 ~~6 अगस्त 1952~~ 6 अगस्त 1952
17. विकसित अर्थ व्यवस्था वाले देश —
- 30 संयुक्त राज्य अमेरिका, इटली, ब्रिटेन, स्विस, जापान
18. विकासशील देश - भारत, चीन,
19. अविकसित देश - पाकिस्तान, नेपाल, श्री लंका, बर्मा
20. अंग्रेजों ने भारतीय अर्थ व्यवस्था को किया
- 30 शोषण
21. उर्जा का मुख्य स्रोत है — कोयला, पेट्रोलियम, विद्युत
22. स्वतंत्रा पूर्व भारतीय अर्थ व्यवस्था क्या थी -
- 30 कृषि प्रधान



23. राष्ट्रीय आय में क्या-क्या सम्मिलित रहती है?  
 30 - पर्यटन उद्योग की आय + विदेशों से प्राप्त आय।
24. राष्ट्रीय आय का सूजन होता है  
 30 - उत्पादन क्रियाओं द्वारा।
25. राष्ट्रीय आय समतुल्य होता है।  
 30 - उपभोग व्यय और विनियोग के योग के।
26. भारत में वित्तीय वर्ष कहा जाता है।  
 30 - 1 अप्रैल से 31 मार्च तक
27. भारत में किस राज्य का प्रति व्यक्ति आय सर्वाधिक है?  
 30 - गोवा का
28. बिहार के किस जिले का प्रति व्यक्ति आय सर्वाधिक है?  
 30 - पटना का।
29. राष्ट्रीय आय की गणना सर्वप्रथम कब और किसके द्वारा किया गया था?  
 30 - 1868 ई० में दादाभाई नौरोजी द्वारा।
30. निम्न का पूर्णरूप लिखें :-  
 • G.D.P. → Gross development product -  
 P.C.I. → Per Capita Income.  
 N.S.S.O. → National Sample ~~Survey~~ Survey <sup>प्रधानाध्यापक</sup> survey  
 Organisation  
 C.S.O. → Central Statistical Organisation.  
 G.N.P. → Gross National product.  
 N.N.P. → Net National product.  
 N.I. → National Income.  
 E.D.I. → Economic Development Index.



X

- 31. बिहार के किस जिले का प्रति व्यक्ति आय कम है?
  - उ० - शिवहर का।
- 32. बिहार की अर्थ व्यवस्था के प्राथमिक क्षेत्र का मुख्य अंग है?
  - उ० - कृषि।
- 33. किसी राज्य के नागरिकों का जीवन स्तर किस पर निर्भर करता है?
  - उ० - श्रद्ध चरेख उत्पाद पर + सकल चरेख उत्पाद पर।
- 34. श्रद्ध चरेख गणना विधि का प्रयोग सर्व प्रथम किस देश में किया था?
  - उ० - ब्रिटेन में।
- 35. राज्य चरेख उत्पाद का आकलन कैसे किया जाता है?
  - उ० - स्थिर मूल्य पर + वर्तमान मूल्य पर।
- 36. आय वह पारिश्रमिक है जो मिलता है।
  - उ० - शारीरिक एवं मानसिक श्रम से।
- 37 - श्रम का पारिश्रमिक है -
  - उ० - मजदूरी
- 38 - पूँजी का पारिश्रमिक है -
  - उ० - व्याज।
- 39. भूमि का पारिश्रमिक है -
  - उ० - लगान।
- 40 - प्रबंधन का पारिश्रमिक है -
  - उ० - वेतन।
- 41. मालिक को मिलने वाला हिस्सा है,
  - उ० - लाभ।
- 42- भारत में किस राज्य की प्रति व्यक्ति आय कम है?
  - उ० - बिहार।



प्रश्न → अर्थ व्यवस्था किसे कहते हैं ?

उ० → अर्थ व्यवस्था एक ऐसा यंत्र या ढाँचा है जिसके अन्तर्गत विभिन्न प्रकार की आर्थिक क्रियाओं का सम्पादन की जाती है। जैसे - कृषि, उद्योग, व्यापार, बैंकिंग, बीमा, परिवहन तथा संचार आदि। ये आर्थिक क्रियाएँ एक ओर तो विभिन्न प्रकार की वस्तुएँ एवं सेवाओं का सम्पादन करते हैं। तो दूसरी ओर लोगों को रोजगार के अवसर प्रदान करती हैं, ताकि वे अपनी आवश्यकताओं को संतुष्टि हेतु देश में उत्पादित वस्तुओं एवं सेवाओं का क्रय कर सकें।

प्रश्न → उपनिवेश क्या है ?

उत्तर → जब कोई भी देश किसी बड़े समृद्धशाही राष्ट्र के शासन के अन्तर्गत रहता है और उसके समस्त आर्थिक एवं व्यावसायिक कार्यों का निर्देशन एवं नियंत्रण शासक देश का होता है तो ऐसे शासित देश को शासक देश का उपनिवेश कहा जाता है। जैसे भारत, ब्रिटेन का उपनिवेश था।

प्रश्न → अर्थ व्यवस्था किन्ने प्रकार के होते हैं ?

उत्तर → अर्थ व्यवस्था तीन प्रकार के होते हैं।

1) पूँजीवादी अर्थ व्यवस्था (Capitalist Economy) प्रधानाध्यापक

जिस अर्थ व्यवस्था में उत्पादन के साधनों पर निजी व्यक्ति या कुछ व्यक्ति समूह का स्वामित्व एवं नियंत्रण है तो उसे पूँजीवादी अर्थ व्यवस्था कहते हैं।

जैसे - अमेरिका, जापान और इंग्लैंड आदि।



(ii) समाजवादी अर्थ व्यवस्था (Socialist Economy) Page-06  
 जिस अर्थ व्यवस्था में उत्पादन के साधनों पर सदेम  
 की सरकार की हो तो उसे समाजवादी अर्थ व्यवस्था  
 कहते हैं। जैसे: रूस, विथनाम, उत्तर कोरिया चीन, म्यूका  
 विगत वर्षों में मूमेंडलीकरण एवं उदारीकरण के कारण  
 समाजवादी अर्थ व्यवस्था का स्वरूप बदलने लगा है।

(iii) मिश्रित अर्थ व्यवस्था (Mixed Economy) :- जिस  
 अर्थ व्यवस्था में उत्पादन के साधनों पर निजी एवम  
 एवमि समूह एवं सरकार दोनों का स्वामित्व एवं  
 नियंत्रण है तो उसे मिश्रित अर्थ व्यवस्था कहते हैं।  
 जैसे भारत।

प्रश्न → अर्थ व्यवस्था की संरचना या ढाँचे को कितने क्षेत्रों में  
 बांटा गया है?

उत्तर → तीन क्षेत्रों में बांटा गया है।

(i) प्राथमिक क्षेत्र → इसे कृषि क्षेत्र भी कहा जाता है। इसके  
 अन्तर्गत - कृषि, पशुपालन, मछली पालन, बागवानी, वन इत्यादि

(ii) द्वितीयक क्षेत्र → इसे औद्योगिक क्षेत्र भी कहा जाता है। इसके  
 अन्तर्गत - खनिज, धातु, निर्माण कार्य, जैसे, विजली इत्यादि

(iii) तृतीयक क्षेत्र → इसे सेवा क्षेत्र भी कहा जाता है। इसके अन्तर्गत  
 बैंक एवं बीमा, संचार, परिवहन एवं व्यापार इत्यादि आते हैं।

प्रश्न → सतत विकास क्या है?

उत्तर → विकास की वह प्रक्रिया जो साक्षर चर्यता रहे, टिकाऊ वना  
 रहे। सतत विकास प्रक्रिया में न केवल वर्तमान पीढ़ी बल्कि  
 मावी पीढ़ी के विकास को भी ध्यान में रखा जाता है।



प्रश्न → आर्थिक नियोजन क्या है?

उत्तर → आर्थिक नियोजन का अर्थ राष्ट्र की प्राथमिकताओं के अनुसार देश के संसाधनों का विभिन्न विकासक्रम की क्रियाओं के ~~के अनुसार देश के~~ में प्रयोग करना है। भारत अभी 10 पंचवर्षीय योजनाओं को पूरी कर चुका है तथा अब ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत विकास कर रहा है। भारत में प्रथम पंचवर्षीय योजना 1951-56 तक बनाया गया था।

प्रश्न → समावेशी विकास क्या है?

उत्तर → आर्थिक विकास की वह प्रक्रिया या पद्धति जिससे समाज के सभी वर्गों का जीवन स्तर ऊँचा उठता जाए तथा समाज का कोई भी वर्ग विकास के लाभ से अछूता नहीं रहे। तो उसे समावेशी विकास कहते हैं।

प्रश्न → आधारभूत संरचना क्या है?

उत्तर → आधारभूत संरचना का तात्पर्य उन सुविधाओं एवं सेवाओं से है जो देश के आर्थिक विकास में सहायक होते हैं। जैसे— विजली, परिवहन, संचार, बैंकिंग, स्कूल, अस्पताल इत्यादि किसी भी देश का आर्थिक विकास उस देश के आधारभूत संरचना पर निर्भर करता है। जिस देश का आधारभूत संरचना जितना मजबूत होता है उस देश का आर्थिक विकास भी अधिक होता है।

प्रश्न → प्रति व्यक्ति आय क्या है?

उत्तर → कुल राष्ट्रीय आय में कुल जनसंख्या से भाग देने पर जो मातृफल आता है उसे प्रति व्यक्ति आय कहते हैं।  
प्रधानाध्यापक

प्रश्न → राष्ट्रीय आय किसे कहते हैं?

उत्तर → एक साल के भीतर देश में जितनी वस्तुओं एवं सेवाओं का उत्पादन होता है उसके कुल मूल्य के योग को राष्ट्रीय आय कहते हैं।



प्रश्न → राष्ट्रीय विकास परिषद् क्या है? X

उत्तर → राष्ट्रीय विकास परिषद् का गठन 6 अगस्त 1952 ई.

को किया गया था। इसका पदेन अध्यक्ष प्रधानमंत्री होता है। सभी राज्यों के मुख्यमंत्री और केन्द्रशासित प्रदेशों के प्रशासक इसका पदेन सदस्य होते हैं। इसका उद्देश्य आर्थिक नियोजन हेतु राज्य सरकारों तथा योजना आयोग के बीच तालमेल तथा सहयोग का वातावरण बनाने के लिए किया गया है। प्रत्येक पंचवर्षीय योजना बनाने का कार्य योजना आयोग करता है और अन्त में यह राष्ट्रीय विकास परिषद् द्वारा अनुमोदित (approved) होता है।

प्रश्न → योजना आयोग क्या है?

उत्तर → योजना आयोग का गठन 15 मार्च 1950 ई० को किया गया था। प्रधानमंत्री इसका पदेन अध्यक्ष होते हैं। इसका कामकाज एक उपाध्यक्ष की देखरेख में होता है। इसमें कुल 8 सदस्य होते हैं।

प्रश्न → मानव विकास रिपोर्ट क्या है?

उत्तर → मानव विकास रिपोर्ट के द्वारा विभिन्न देशों के लोगों की तुलना लोगों के शैक्षिक स्तर, उनकी स्वास्थ्य की स्थिति और प्रति व्यक्ति आय की जानकारी प्राप्त की जाती है। यह रिपोर्ट पहली बार संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम द्वारा प्रकाशित की गयी थी।

मानव विकास सूचकांक = जीवन आशा + शिक्षा का स्तर + जीवन स्तर ।

प्रश्न → मनरेगा क्या है?

उत्तर → मनरेगा (MNRGA) का पुराना नाम Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act) है। इसके अन्तर्गत ग्रामीण मजदूरों को साल में 100 दिन काम देने की व्यवस्था है। इसके लिए न्यूनतम मजदूरी निश्चित है।



X

प्रश्न → आर्थिक विकास क्या है? आर्थिक प्रगति (विकास) (Economic progress) और आर्थिक वृद्धि (Economic growth) में क्या अंतर है?

उत्तर → आर्थिक विकास एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा दीर्घ काल में केली अर्थ व्यवस्था की वास्तविक राष्ट्रीय आय में वृद्धि होती है।

साहित्यिक दृष्टि से विकास एवं वृद्धि में कोई फर्क नहीं है। अर्थशास्त्र विकास और वृद्धि में फर्क करता है। आर्थिक वृद्धि शब्द का प्रयोग अर्थव्यवस्था से विकसित राष्ट्रों के संबंध में किया जाता है; जब कि विकास (प्रगति) शब्द का प्रयोग अर्थव्यवस्था से विकसित एवं विकासशील देशों के संबंध में किया जाता है।

प्रश्न → बिहार के आर्थिक पिछड़ेपन के क्या कारण हैं? बिहार के पिछड़ेपन दूर करने के लिए मुख्य उपाय बतावें।

उत्तर → बिहार के आर्थिक पिछड़ेपन के निम्न कारण हैं।

- (1) तेजी से बढ़ती हुई आबादी।
- (2) आधारभूत संरचना का अभाव।
- (3) कृषि पर निर्भरता।
- (4) बाढ़ तथा सूखा की स्थिति।
- (5) उद्योग व्यवस्था का अभाव।
- (6) गरीबी।
- (7) तकनीकी शिक्षा का अभाव।
- (8) खराब विधि व्यवस्था।
- (9) कुशल प्रशासन का अभाव।
- (10)

प्रधानाध्यापक



X

आर्थिक पिछड़ेपन दूर करने के उपाय—

- (1) जन संख्या वृद्धि पर प्रभावकारी नियंत्रण
- (2) जाड़ एवं सुखाड़ पर नियंत्रण
- (3) कृषि अन्तर्गत उद्योग-धंधों का विकास
- (4) आधारभूत संरचना का विकास
- (5) उमानदार एवं योग्य प्रशासक।
- (6) स्वतंत्र रूप से शांतिपूर्ण विधि व्यवस्था।
- (7) केन्द्र से अल्पिक मात्रा में संसाधनों का हस्तान्तरण
- (8) रोजगार परक शिक्षा की व्यवस्था।
- (9) पूँजी निर्माण की व्यवस्था।