



GYAN KENDRA NOKHA

Geography

वर्ग - 6 ज्ञान केन्द्र नोखा

अध्याय 1 सौरमंडल में पृथ्वी 01

प्रश्न → ग्रह और तारे में क्या अंतर है ?

उत्तर → वह खगोलीय पिंड जिसमें अपना प्रकाश एवं ऊष्मा नहीं होती है। वे तारों के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं। ऐसे पिंड ग्रह कहलाते हैं।

वह खगोलीय पिंड जिसमें अपना प्रकाश तथा ऊष्मा होता है तारा कहलाते हैं।

प्रश्न → सौरमंडल से आप क्या समझते हैं ?

उत्तर → सूर्य, आठ ग्रह, उपग्रह तथा कुछ अन्य खगोलीय पिंड जैसे - क्षुद्र ग्रह एवं उल्कापिंड मिलकर सौरमंडल का निर्माण करते हैं तो इसे हम सौरमंडल कहते हैं जिसका मुखिया सूर्य है।

प्रश्न → सूर्य से उनकी दूरी के अनुसार सभी ग्रहों के नाम लिखें ?

उत्तर → बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, अरुण तथा वरुण ।

प्रश्न :- पृथ्वी अद्भुत ग्रह क्यों कहा जाता है ?

उत्तर :- सौरमंडल के सभी ग्रहों में पृथ्वी ही एकमात्र ऐसा ग्रह है जिस जीवन पाया जाता है इसलिए पृथ्वी को अद्भुत ग्रह कहा जाता है।

प्रश्न :- हम हमेशा चंद्रमा के एक ही भाग को क्यों देख पाते हैं ?

उत्तर :- चंद्रमा पृथ्वी का एक चक्कर लगभग 27 दिन में पूरा करता है। लगभग इतने ही समय में यह अपने अक्ष पर एक चक्कर भी पूरा करता है। इसके परिणामस्वरूप पृथ्वी से हमें चंद्रमा का केवल एक ही भाग दिखाई पड़ता है।

प्रश्न :- कहां क्या है ?

उत्तर :- महाकाण्ड सम्पूर्ण समय और अंतरिक्ष और उसकी अंतर्वस्तु को कहते हैं।
इसमें सभी ग्रह, तारे, गैलेक्सिया, खगोलीय पिण्ड आते हैं। ये सभी तिलक महाकाण्ड के निर्माण करते हैं।

प्रश्न :- किस ग्रह की जुड़वा ग्रह के नाम से जाना जाता है ?

उत्तर :- शुक्र ।

प्रश्न :- सूर्य से तीसरा सबसे नजदीक ग्रह कौन सा है ?

उत्तर :- पृथ्वी ।

प्रश्न :- सभी ग्रह सूर्य के चारों ओर किस प्रकार के पथ पर चक्कर लगाते हैं -

उत्तर - दीर्घवृत्ताकार ।

प्रश्न - बुध तारे से किस विशा का मान होता है ?

उत्तर - उत्तर ।

प्रश्न - बुध ग्रह दिन कक्षाओं के बीच कौन सा पाया जाता है -

उत्तर - मंगल और वृहस्पति ।

खाली स्थान भरें।

- ① नौसे का एक समूह जो विभिन्न प्रतिभों का निर्माण करता है, इसे नौसामंथल कहते हैं।
- ② नारा की एक बहुत बड़ी पुनाली का आकार अंडा कहते हैं।
- ③ शुक्र पृथ्वी के सबसे करीब है।
- ④ पृथ्वी सूर्य से तीसरा सबसे नजदीक ग्रह है।
- ⑤ ग्रहों के पास अपनी प्रकाश तथा उष्णता नहीं होती है।

CIVICS

CLASS - VI सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन अध्याय - 1

(I) प्रश्न :- अपने इलाके में मनाए जाने वाले विभिन्न त्योहारों की सूची बनाइए। इनमें से कौन से त्योहार सभी समुदायों द्वारा मनाए जाते हैं?

उत्तर :- हमारे इलाके में मनाए जाने वाले विभिन्न त्योहारों की सूची इस प्रकार है जो त्योहार विभिन्न समुदायों द्वारा मनाए जाते हैं।

त्योहार	समुदाय
होली	हिन्दू
दीपावली	"
रक्षाबंधन	"
शमनवमी	"
दशहरा	"
ढोल पूजा	"
मकरसंक्रांति	"
कृष्णजन्माष्टमी	"
गौवर्द्धन पूजा	"
सरस्वती पूजा	"
रविदास जयंती	"
ईद	मुस्लिम
बकरीद	"
मुहर्रम	"
शबे बारात	"
चालिसवाँ	"
क्रिसमस, गुड-फ्राइडे, इस्तर	ईसाई

(2) प्रश्न :- आपके विचार में भारत की समृद्ध एवं विविध विश्वास आपके जीवन को कैसे बेहतर बनाती हैं?

उत्तर :- मेरे विचार से भारत की समृद्ध एवं विविध विश्वास हमारे जीवन को अनेक प्रकार से बेहतर बनाती हैं। भारत प्राचीन विश्वासे की कमी नहीं है, ये विश्वास हिन्दू, इस्लाम, बौद्ध तथा सिख ईसाई आदि धर्मों से सम्बन्धित है, लेकिन यहाँ दर्शनार्थ पर्यटकों का ताता लगा रहता है। सभी विश्वासे को देखने सभी धर्मावलम्बी आते हैं। इससे यहाँ के लोगों को आर्थिक आय होती है। जैसे - ताजमहल, स्वर्णमंदिर, इंडिया गेट, संसद भवन, लोको जया, राजगृह, शेरशाह का मकबरा, कुतुबमीनार, अजंता की गुफारे, लालकिला, चारमीनार, विठ्ठल मंदिर आदि विश्वास भारत को समृद्ध बनाती/बनाते हैं।

(3) प्रश्न :- आपके अनुसार "अनेकता में एकता" का विचार भारत के लिए कैसे उपयुक्त है? भारत की खोज किताब से लिए गए उद्धृत वाक्यांश में नैदरल भारत की एकता के बारे में क्या कहना चाह रहे हैं?

उत्तर :- मेरे विचार के अनुसार "अनेकता में एकता" का विचार भारत के लिए निम्न प्रकार से उपर्युक्त है।

भारत की विविधता या अनेकता की उसकी ताकत का स्रोत माना गया है। जब अंग्रेजों का भारत पर राज था तो विभिन्न धर्म, भाषा और क्षेत्र की महिलाओं और पुरुषों ने अंग्रेजों के शिवलफ़ मिलाकर लड़ाई लड़ी थी। भारत के स्वतंत्रता संग्राम में अलग-अलग परिवेशों के लोग शामिल थे। उन्होंने एकजुट होकर आंदोलन किया। इन्होंने अलग-अलग और अंग्रेजों का अलग-अलग तरीके से विरोध किया। अंग्रेजों ने सोचा था कि वे भारत के लोगों में फूट डाल सकते हैं क्योंकि उनमें काफी विविधता है और इस तरह उनका राज चलाता रहेगा। मगर लोगों ने दिशला दिया कि वे एक दूसरे से चाहे कितने ही भिन्न हों, अंग्रेजों के शिवलफ़ लड़ी जाने वाली लड़ाई में वे सब एक थीं। "अनेकता में एकता" की पहली पहचान है।

भारत की स्वतंत्रता के लिए लड़ाई के लिए गए इस वाक्यांश में पंडित जवाहरलाल नेहरू भारत की एकता के बारे में लिखा है कि

भारतीय एकता कोई बाहर से थोपी हुई चीज नहीं है, बल्कि "यह बहुत ही गहरी है जिसके अंदर अलग-अलग तरह के विश्वास और प्रथाओं को स्वीकार करने की भावना है। इसमें विविधता को पहचाना और प्रोत्साहित किया जाता है।" यह नेहरु ही थे जिन्होंने भारत की विविधता का वर्णन करते हुए "अनेकता में एकता" का विचार हमें दिया।

(4) प्रश्न :- आलियाँवाला बाग हत्याकांड के उपर लिखें गए गाने की इस पंक्ति को चुनिए जो आपके अनुसार भारत की एकता को निश्चित रूप से श्लोकती है।

उत्तर :- आलियाँवाला बाग हत्याकांड के उपर लिखे गए गाने की पंक्ति "गोली श्वा के सोये, आलियाँवाग में हम सूनी पड़ी कब्र पर दिया जला के जाना" ~~दिना~~ दिन खून के हमारे है जो मेरे विचार के अनुसार भारत की एकता का निश्चित रूप से श्लोकती है।

(5) प्रश्न :- लक्ष्मण एव केरल की तरह भारत का कोई एक क्षेत्र चुनिए और अध्ययन कीजिए कि कैसे उस क्षेत्र की विविधता को ऐतिहासिक और भौगोलिक कारकों

ने प्रभावित किया है? क्या ये ऐतिहासिक एवं भौगोलिक कारक आपसे में जुड़े हुए हैं? कैसे?

उत्तर :- शिमला उत्तर भारत के राज्य हिमाचल प्रदेश की राजधानी तथा सबसे बड़ा नगर है। यह इसी नाम के एक जिले का मुख्यालय भी है। आ दक्षिण-पूर्व में उत्तरखण्ड राज्य उत्तर में भाड़ी और कुल्लू, पूर्व में किन्नौर, दक्षिण में सिरमौर और पश्चिम में सोलन जिला से घिरा हुआ है। 1864 में शिमला को भारत में ब्रिटिश राज्य की प्रथम कालीन राजधानी घोषित किया गया था। राजा के साथ-साथ ब्रिटिश भारतीय सेना के कमांडर-इन-चीफ का मुख्यालय और 1876 के बाद पंजाब प्रांत की भी प्रथम कालीन राजधानी थी। स्वतंत्रता के बाद शिमला नगर पूर्वी पंजाब राज्य की राजधानी बन गया और बाद में हिमाचल प्रदेश के गठन पर इस राज्य की राजधानी घोषित कर दिया गया। एक लोकप्रिय पर्यटन स्थल, शिमला को अक्सर "पहाड़ों की रानी" के नाम से भी जाना जाता है। यह राज्य का पुराना वाणिज्यिक, सांस्कृतिक और शैक्षिक केंद्र है।

शिमला में अनेक इमारतें लियत हैं, जिनमें
औपनिवेशिक स्टा के समग्र ही ट्यूडरबेदन
और नव गॉथिक वास्तुकला के साथ-साथ
कुछ मंदिर और चर्च शामिल हैं। ये ब्रिटिश
कालीन इमारतें तथा चर्च शहर का प्राकृतिक
वातावरण बड़ी सुलझा में पर्यटकों को
आकर्षित करता है।

शिमला में दक्षिण एशिया का सबसे बड़ा
प्राकृतिक आइस स्केटिंग रिंग भी है यह
शहर प्रमुख पर्यटन केंद्र होने के अलावा
ग्रह शहर कई कॉलेजों और शीघ्र
संस्थानों/संस्थानों के साथ एक शैक्षिक
केंद्र भी है।

वर्तमान शिमला नगर जहाँ लियत है, वह
तथा उसके आस-पास का अधिकांश क्षेत्र
18वीं शताब्दी के अंत तक बने बने से
भरा हुआ था। पूरे क्षेत्र में बसावट के नाम
पर केवल आखू मंदिर तथा इसके इर्द-गिर्द
लियत सुकुद बिकरे हुए धर ही थे।

1. श्यामला देवी, जिन्हें देवी काली का एक अवतार
माना जाता है, के नाम पर ही इस क्षेत्र का
"शिमला" रखा गया था।

2. इस शहरी क्षेत्र 1806 ई. में नेपाल के
भूमसेन थापा ने आक्रमण कर कब्जा
कर लिया था।

तत्पश्चात् ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी ने गोरखा युद्ध (1814-16) में नेपाल पर विजय प्राप्त करने के बाद सुगौली वीरसंधि के अंतर्गत इस क्षेत्र पर नियंत्रण प्राप्त कर लिया। शिमला ग्यारे-ग्यारे इच्छोक्ती वंडी जलवायु, सुरभय प्राकृतिक दृश्य, हिमाच्छादित, पहाड़ियाँ, और चीड़ और देवदार के घन जंगल भारतीय गमियों के दौरान कई ब्रिटिश अधिकारियों को आकर्षित करने लगे। और

(6) वस्तुनिष्ठ प्रश्न:-

1. भारत वर्ष में कितनी भाषाएँ बोली जाती हैं?

(क) 1652 (ख) 1752 (ग) 1000 (घ) 800

उत्तर:- 1652

2. भारतीय के आठवीं अनुसूची में माध्यम प्राप्ति भाषाएँ कितनी हैं?

(क) 24 (ख) 20 (ग) 22 (घ) 14

उत्तर:- 22

3. "मशालों का राज्य" किस राज्य को कहते हैं?

(क) केरल (ख) लेडु (ग) शिमला (घ) गोवा

उत्तर:- केरल

4. वार-कोडिगामा भारत में सबसे पहले कहाँ पहुँचा?

(क) एनाकुलम (ख) कालीकट (ग) त्रिवेन्द्रम (घ) रोहा

उत्तर:- कालीकट

5. "भौणम" किस राज्य का त्योहार है?

(क) उड़ीसा (ख) तेलंगाना (ग) केरल (घ) पंजाब

उत्तर:- केरल

6. "भारत की खोज" पुस्तक किसने लिखी?

(क) अवाहर लाल नेहरू (ख) महात्मा गाँधी

(ग) कपिलदेव (घ) मोतीलाल नेहरू

उत्तर - अवाहर लाल नेहरू

7. आखियाँवाल काग कहां स्थित है?

(क) जालंधर (ख) अमृतसर (ग) मटिंडा (घ) रोहतक

उत्तर:- अमृतसर

8. हमारा शब्दगान किस कवि द्वारा रचित है?

(क) शबिन्द्रनाथ त्रिपाठी (ख) बंकिम चन्द्र चटर्जी

(ग) महात्मा गाँधी (घ) नागार्जुन

उत्तर:- शबिन्द्रनाथ त्रिपाठी

(7) रिक्त स्थानों को भरें:-

i. भारत का देश है।

ii. भारत एक देश है।

iii. भारत के दक्षिणी-पश्चिमी कोने में बसा हुआ राज्य है।

iv. मुख्यतः कश्मीर में ही शालें बूनी जाती हैं।

v. जवाहर लाल नेहरू ने "अनेकता में....." का विचार दिया।

उत्तर:- विविधताओं, बहुभाषी, केरल, पश्मीना, एकता।

(8) सही कथन के सामने (✓) तथा गलत कथन के सामने (x) का निशान लगाइए।

i. समीर का अर्थ है - हवा, पवन। (✓)

ii. सक्सेप्ट का अर्थ है - प्रजा। (✓)

iii. भारत बहुभाषी देश है। (✓)

iv. भारत में विभिन्न वर्गों के लोग रहते हैं। (✓)

v. लक्ष्य का बड़ा तिवक्त कहते हैं। (x)

अध्याय - 2

1. प्रश्न :- निम्न कथनों का मेल कराइए।

उत्तर :- कॉलम "अ" कॉलम "ब"

(क) दो डॉक्टर श्वाना श्वाने
खेदे थे और उनमें से

एक ने मोबाइल पर फोन
करके बताया डी में

(ख) जिस बच्चे ने निम्नकला

प्रतियोगिता जीती, वह मंच दो ~~दो~~ पहियों वाली
पर कुर्सी पर गया।

(ग) संसार के सबसे तेज
धावकों में से एक

(घ) वह बहुत अमीर नहीं
थी, लेकिन उसका

1. दमा का पुराना
मरीज है

4. पुरस्कार लेने के लिए

3. अपनी बेटी से बात
की जो उसी समय स्कूल
से लौटी थी।

(2) एक अंतरिक्ष यात्री
बनने का सपना अंततः
पूरा हुआ।

अध्याय - 2

(2) प्रश्न :- लड़कियाँ माँ-बाप के लिए बोझ हैं, यह रूढ़िवादी धारणा एक लड़की के जीवन को किस तरह प्रभावित करती है? उसके अलग-अलग पाँच प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर :- लड़कियाँ माँ-बाप के लिए बोझ हैं, यह रूढ़िवादी धारणा एक लड़की के जीवन कई तरह प्रभावित करती है। रूढ़िवादी धारणाएँ बड़ी सल्ल्या में लोगों को एक ही प्रकार के स्वार्थ/हार्थ में अड़ देती हैं। जैसे माना जाता है कि इर्षाई अहाज उड़ाने का काम लड़कियाँ नहीं कर सकती। पुलिस की नौकरी नहीं कर सकती। इन धारणाओं का असर हम सब पर पड़ता है। कई बार ये धारणाएँ हमें ऐसे काम करने से रोकती हैं जिनको करने ही कावलयत शायद हममें/उनमें ही।

रूढ़िवादी धारणा के कारण लड़कियाँ पर पड़ने वाले पाँच प्रभाव :-

- i. लड़कियाँ अन्दर ही अन्दर कुंठित होती रहती हैं।
- ii. उनका मानसिक विकास अवरुद्ध हो जाता है।
- iii. ~~वे~~ उनमें हीनताजन्य रोग उत्पन्न होने का खतरा रहता है।
- iv. वे इसी प्रकार और लड़कियों की बनी रहती हैं।
- v. वे अपने छोटे भाईयों तक के अध्यापार को सहने की आदि हो जाती हैं।

(3) प्रश्न : - भारत का संविधान समानता के बारे में क्या कहता है? आपको यह क्यों लगता है कि सभी लोगों में समानता होना जरूरी है?

उत्तर : - भारत का संविधान समानता के बारे में कहता है कि देश में सभी स्त्री-पुरुष को बराबरी देना आता है। लिंग के आधार पर किसी से कोई भेदभाव नहीं किया जाएगा। संविधान स्त्री-पुरुष, लड़की-लड़का किसी में कोई भेद नहीं करता। स्कूल कॉलेज में जिस प्रकार लड़के पढ़ते हैं वैसे ही लड़कियां भी पढ़ेंगी। लड़कियों को पढ़ने से रोक नहीं जाएगा।

हमें यह लगता है कि देश भर के लोगों में एकता लाने के लिए सबसे समानता का होना अति आवश्यक है। किसी के साथ कोई भेदभाव नहीं किया गया।

(4) प्रश्न : - कई बार लोग हमारी उपस्थिति में ही पूर्वाग्रह से भरा आचरण करते हैं। ऐसे में भक्तियुक्त हम कोई विशेष करने की स्थिति में नहीं रहते क्योंकि मुह पर उरत कुछ कहना मुश्किल जान पड़ता है। अपनी कक्षा को ही समूहों में बाँटिए

और प्रत्येक समूह इस पर चर्चा करे
कि ही गई परिस्थिति में वे क्या करेंगे?

(क) गरीब होने के कारण सहपाठी को अपना
कोस्त निहा रहा है।

उत्तर :- अपने दोस्त को मैं समझाऊंगा कि
विद्यालय में सभी को समान समझना
चाहिए। गरीब के लिए सहपाठी होनी है
न कि समाज।

(ख) आप अपने ~~विचार~~ के साथ ~~की~~ लीवनी
देख रहे हैं और उनमें ^{परिवार} से कोई सदस्य किसी
स्वास्थ्य धार्मिक समुदाय पर पूर्णग्रह प्रस्त
दिष्पणी करता है।

उत्तर :- ऐसी स्थिति में जैसे सदस्य को
समझाऊंगा कि हमारा देश बहुभाषी और
बहुधार्मिक है। यहाँ सभी धर्मों को संविधान
में बराबरी का दर्जा दिया हुआ है। अतः
पूर्णाग्रही दिष्पणी आज्ञा नहीं है।

(ग) आपकी कक्षा के बच्चे एक लड़की के
साथ मिलकर खाना खाने से इंकार कर
दते हैं क्योंकि वे सोचते हैं कि वह गंदी है।

उत्तर :- केवल किसी के सोच लेने से कोई
गन्दा नहीं हो जाता, सहपाठियों को
समझाऊंगा कि उन्हें किसी से किसी प्रकार
का भेदभाव नहीं करना चाहिए। यदि वह

लड़की वास्तव में जन्ही होगी तो उसे सम्झाऊंगा कि भागे से वह साफ-सुथरा होकर विद्यालय आए।

(ब) किसी समुदाय के खास उच्चारण का मजाक उड़ाने हुए कोई भाप का चुटकुला सुनाता है।

उत्तर :- मैं चुटकुला सुनाने वाले को सम्झाऊंगा कि ऐसी प्रवृत्ति देश में एकता स्थापित रखने में कठिनाई हो सकती है। अतः भविष्य में ऐसा नहीं करने के लिए मैं उससे कहूंगा।

(ड) लड़के - लड़कियों पर हिप्पनी कर रहे हैं कि लड़कियाँ उनकी तरह नहीं खेल सकतीं।

उत्तर :- मैं लड़कों को सम्झाऊंगा कि तुम्हारी यह धारणा गलत है। देश में हर खेल में लड़कियाँ लड़कों की बराबरी कर रही हैं।

(5) वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. डा० गीग शव अंबेडकर का जन्म कब हुआ ?

(क) 1896 (ख) 1891 (ग) 1956 (घ) 1947

उत्तर :- 1891

2. भारत कब आजाद हुआ ?

(क) 1947 (ख) 1950 (ग) 1951 (घ) 1902

उत्तर :- 1947

3. किस प्रांत में महार समुदाय को अछूत माना जाता था ?

(क) बड़ोदा (ख) बंबई (ग) कर्नाट (घ) बंगाल

उत्तर :- बंबई

4. डा० भीम शव अंबेडकर का मृत्यु कब हुआ ?

(क) 1956 (ख) 1949 (ग) 1958 (घ) 1926

उत्तर :- 1956

5. भारतीय संविधान के पिता किन्हे कहा जाता है ?

(क) डा० राजेन्द्र प्रसाद (ख) डा० भीम शव अंबेडकर
(ख) सी० राजगोपालाचारी (घ) अवाहर लाल नेहरू

उत्तर :- डा० भीम शव अंबेडकर

6. भारत एक कैसा देश है ?

(क) धर्म निरपेक्ष (ख) समाजवादी (ग) निरंकुशवादी
(घ) साम्यवादी (सामंतवादी)

उत्तर :- धर्म निरपेक्ष

7. संसार में कितने मुख्य धर्म हैं ?

(क) दस (ख) सात (ग) आठ (घ) दस

उत्तर :- आठ

(6) खाली स्थानों को भरें:—

i. समाज में लड़के और लड़कियों में कई तरह से किया जाता है।

ii. शहरों में रहना बहुत पड़ता है।

iii. डाठ खींचकर ही समुदाय के अधिकारों के लिए लड़ाई लड़ी थी।

iv.थानी दुमाकृत को अपराध ही तरह देखा जाता है।

v. भारत एक देश है।

उत्तर: i. भेदभाव ii. महंगा iii. दलित

iv. अस्पृश्यता v. धर्म निरपेक्ष

अध्याय - 3

(1) प्रश्न :- आप "सरकार" शब्द से क्या समझते हैं?
एक सूची सूची बनाइए कि किस तरह से
सरकार जनता के जीवन को प्रभावित करती है।

उत्तर :- राज्य की इच्छाओं की पूर्ति के लिए
जो संगठन बनाया जाता है उसे सरकार
कहते हैं।

सरकार के तीन अंग होते हैं:-

i. विधायिका ii. कार्यपालिका iii. व्यापपालिका
सरकार इन तीनों अंगों द्वारा अपना कार्य
करती है और जनता की अधिकाधिक सेवा
करने का प्रयास करती है।

सरकार के कार्यों की सूची जिससे जनता
का जीवन निम्न प्रकार से प्रभावित होता है:-

i. कानून बनाना ii. लोगों को कानून मानने
के लिए बाध्य करना iii. कानून नहीं मानने
वालों को व्यापपालिका से फंड दिलवाना

iv. राज्य में बिजली का प्रबंध और वित्तार
करना v. शिक्षा की समुचित व्यवस्था करना

vi. सबको रोजगार मुहैया कराना vii. कृषि
उपज बढ़ाने के लिए सिंचाई का प्रबंध करना

viii. बाढ़ और सूखा के समय सहायता कार्य
करना ix. अन्य राज्यों से मिलने वाली

सहायता शक्ति को पीड़ितों तक पहुँचाना

x. जनज का प्रबंध करना ।

(2) प्रश्न :- सरकार को कानून के रूप में सबके लिए नियम बनाने की क्या जरूरत है?

उत्तर :- कोई सरकार सविधान सम्मत नियमों के आभार ही अपना काम करती है। इसके लिए सविधान-सम्मत कानून बनाना और उसे लागू करना इसकी जिम्मेदारी ही आती है। ये कानून या नियम सबके लिए बराबर होते हैं, कानून की नजर में सभी समान हैं यदि कोई कितना भी शक्तिशाली हो चकड़े जानें पर कानून अपनी काशवाइ करता है और कोषी सिद्ध होने पर दंड दिखवाता है।

(3) प्रश्न :- लोकतांत्रिक सरकार के आवश्यक लक्षण क्या हैं?

उत्तर :- लोकतांत्रिक सरकार के आवश्यक लक्षण हैं कि राज्य या देश की सम्प्रभुता जनता के हाथ में है। जनता एक निश्चित अवधि के बाद अपने प्रतिनिधियों को चुनकर संसद या विधानमंडल में भेजती है। संसद या विधान मंडल नियमित समयानुसार बैठके करते हैं और जनता की आवश्यकताओं पर चर्चा करते हैं।

(4) प्रश्न :- महिला मताधिकार आन्दोलन क्या है? उसकी उपलब्धि क्या थी?
उत्तर :- पहले महिलाओं को वोट देने का अधिकार नहीं था। इसके लिए अमेरिका तथा इंग्लैंड में महिलाओं को आंदोलन करना पड़ा। वोट देने के अधिकार के लिए महिलाओं ने आंदोलन किया। आंदोलन में भाग लेने वाली अनेक महिलाएँ जेल गईं और भ्रूण हस्ताल पर बेबी एंव अनेक मारी गईं। अन्ततः सरकार को मुकना पड़ा। इस प्रकार पूरे विश्व में महिलाओं को वोट देने के अधिकार का विचार फैला। 1902 में आस्ट्रेलिया, 1920 में अमेरिका, 1928 में इंग्लैंड और उसके बाद फ्रांस, भारत, इटली, जापान आदि देशों में महिलाओं को वोट का अधिकार मिला प्राप्त हुआ। इसका परिणाम हुआ कि विश्व के अधिकांश देशों में महिलाएँ मताधिकार का उपयोग करती हैं।

(5) प्रश्न :- गाँधी जी का दृढ़ विश्वास था कि भारत में हर एक व्यक्ति को वोट देने का अधिकार मिलना चाहिए। लेकिन बहुत सारे लोग उनका विचार सहमत नहीं है। बहुत लोगों को

लगाता है कि अशिक्षित लोगों को, जो ज्यादातर गरीब हैं, वोट देने का अधिकार नहीं मिलना चाहिए। आपका क्या विचार है? क्या आपको लगता है कि यह भ्रष्टाचार का एक रूप होगा?

उत्तर:- गांधीजी का यह विश्वास था कि भारत में हर एक व्यक्ति को वोट देने का अधिकार मिलना चाहिए। लेकिन बहुत सारे लोग उनके विचार से सहमत नहीं हैं क्योंकि कुछ लोग/कई लोग चाहते थे कि वोट ~~दें~~ देने का अधिकार उन्हीं लोगों को होगा जो पहले - लिखे या शिक्षित हों। और, जिनके पास अपनी संपत्ति हो। बहुत लोगों का लगता है कि अशिक्षित लोगों को जो ज्यादातर गरीब हैं वोट देने का अधिकार नहीं मिलना चाहिए। इस ~~सब~~ लोगों पर हमारा विचार है कि और तो गरीबों और अशिक्षित लोगों को वोट देने का अधिकार मिलना चाहिए। मेरे विचार से लगता है कि शिक्षा, आय, धन संपत्ति, नीच जाति का होना आदि भ्रष्टाचार का एक रूप होगा।

प्रश्न:- लोकतांत्रिक सरकार क्या है?

उत्तर:- जिस सरकार के प्रतिनिधियों को जनता (वर्ग) , व्यक्ति मताधिकार के तहत चुनती है, उन प्रतिनिधियों से बने वाली सरकार को लोकतांत्रिक सरकार कहते हैं।
"लोक" का अर्थ है - जनता अर्थात् प्रजा

(6) वस्तुनिष्ठ प्रश्न :-

1. देश में सर्वोच्च न्यायालय कहाँ स्थित है?

(क) दिल्ली (ख) नोएडा (ग) सोनीपत (घ) कोलकाता

उत्तर :- दिल्ली

2. आन्ध्र प्रदेश राज्य से तेलंगाना राज्य का निर्माण कब हुआ?

(क) 4 जून 2014 (ख) 5 जून 2014

(ग) 2 जून 2014 (घ) 1 जून 2014

उत्तर :- 2 जून 2014

3. सरकार के कितने अंग हैं?

(क) तीन (ख) दो (ग) चार (घ) पाँच

उत्तर :- तीन

4. गाड़ी चलाने वालों के पास हमेशा क्या होना चाहिए।

(क) लाइसेंस (ख) आधार कार्ड (ग) गाड़ी का कागजात
(घ) इनमें से सभी।

उत्तर :- इनमें से सभी

5. "थिंग इंडिया" पत्रिका का विमोचन किसने किया?

(क) महात्मा गाँधी (ख) जवाहर लाल नेहरू

(ग) सरदार पटेल (घ) राजेन्द्र प्रसाद

उत्तर :- महात्मा गाँधी

6. भारतीय संविधान कब लागू हुआ?

(क) 1951 (ख) 1950 (ग) 1947 (घ) 1949

उत्तर :- 1950

7. सबसे पहले किस देश में महिलाओं को वोट देने का अधिकार मिला?

(क) आस्ट्रेलिया (1902) (ख) अमेरिका (1920)

(ग) इंग्लैंड (1928) (घ) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर :- आस्ट्रेलिया (1902)

8. भारत में रेलवे का पश्चिमीन कब हुआ ?

(क) 1853 (ख) 1852 (ग) 1854 (घ) 1851

उत्तर :- 1853

9. मतदान के समय मतदाता की उँगुली पर क्या से निशान लगाया जाता है ?

(क) स्याही (ख) रंग (ग) चाकू (घ) कलम

उत्तर :- स्याही

10. देश में केंद्रशासित प्रदेशों की संख्या कितनी है ?

(क) 7 (ख) 8 (ग) 9 (घ) 4

उत्तर :- 9

(ग) खाली स्थानों को भरें :-

I. सरकार राजा का _____ रूप है।

II. राज्य अपना काम _____ के माध्यम से करता है।

III. सरकार के _____ अंग है।

IV. कोर्टन _____ बनाती है।

V. राजतंत्र में शक्ति _____ के हाथ में होती है।

VI. भारत एक _____ है।

उत्तर :- I. मूर्त II. सरकार III. तीन IV. व्यवस्थापिका

V. राजा VI. लोकतंत्र

प्रश्न इतिहास क्या है ?

उत्तर इतिहास मानव जीवन की कहानी है। शुरु से आज तक पृथ्वी पर निवास करने वाले मनुष्यों ने जितनी प्रगति की है, उसकी जानकारी हमें इतिहास से ही मिलती है। पर मानव जीवन की कहानी का वही भाग इतिहास कहलाता है।

प्रश्न इतिहास किसे कहते हैं ?

उत्तर:- आतीत के अध्ययन को इतिहास कहते हैं।

प्रश्न इतिहास के जनक कौन हैं ?

उत्तर इतिहास के जनक हेरोडोटस हैं।

प्रश्न प्राक इतिहास किसे कहते हैं ?

उत्तर जिस अवधि का कोई लिखित विवरण नहीं मिलता है उसे प्राक इतिहास कहते हैं।

प्रश्न पुरातत्व किसे कहते हैं ?

उत्तर खुदाई से प्राप्त वस्तुओं को हम पुरातत्व कहते हैं जैसे औजार और हथियार, मिट्टी के बरतन, स्मारक, अवशेष

प्रश्न पुरातत्वविद् किसे कहते हैं ?

उत्तर:- पुरातत्व सामग्री का अध्ययन करके उपयोगी जानकारी देने वाले विद्वानों को पुरातत्वविद् कहते हैं।

प्रश्न पाण्डुलिपि क्या है ?

उत्तर:- पाण्डुलिपि वह पुस्तक है जो हाथ से लिखी जाती थी प्राचीन समय में ताड़पत्रों और मोक्ष पत्र पर लिखी जाती थी।

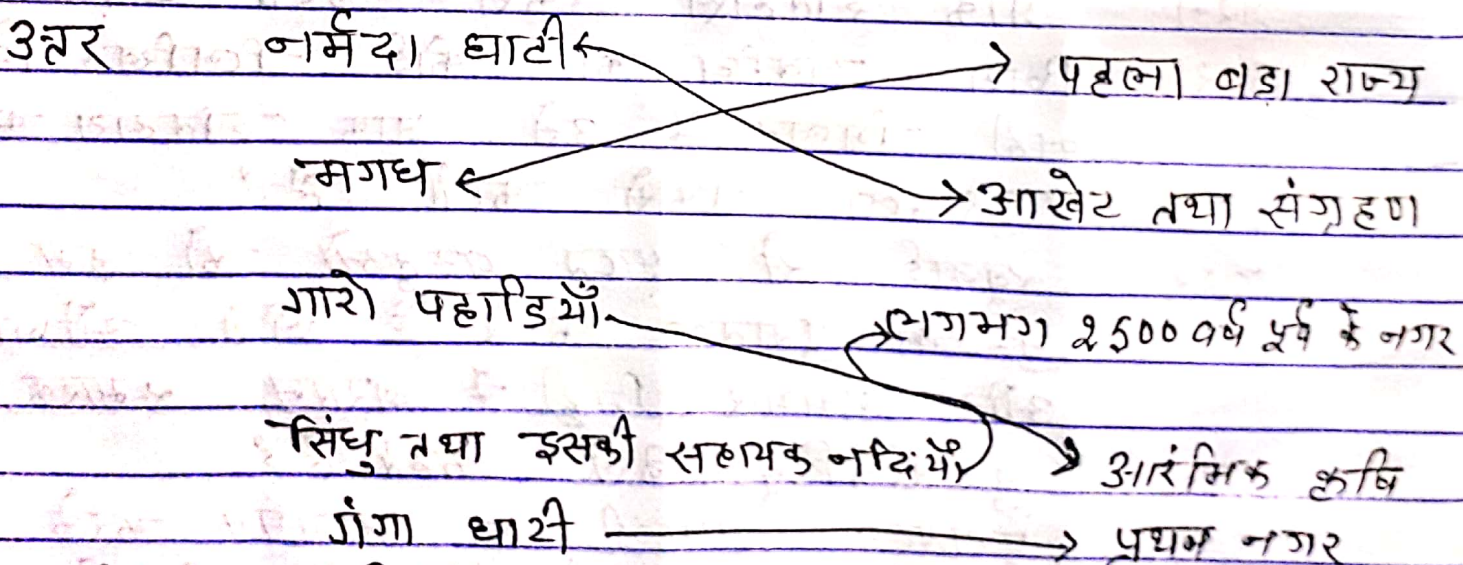
प्रश्न आभिलेख किसे कहते हैं ?

उत्तर:- पत्थरो पर लिखे हुए लेख को आभिलेख कहा जाता है प्राचीन समय में शासक अपने आदेशों को पत्थरो पर लिखवाते थे।

प्रश्न - विधियों की गणना कैसे करते हैं ?

उत्तर - विधियों की गणना ईसा मसीह के जन्म से की जाती है ईसा मसीह के जन्म के बाद को ई० पू० कहते हैं जो जन्म से पहले ई० पूर्व कहते हैं।

(1) निम्नलिखित का सुमेल करो:-



(2) पाण्डुलिपियों तथा आभिलेखों में एक प्रमुख अंतर बताओ

उत्तर:- पाण्डुलिपि ताड़ पत्तों तथा मोष पत्तों पर लिखी जाती थी जबकि आभिलेख पत्थर तथा कठोर धातु पर लिखी जाती थी।

उत्तराध्याय - 2.

(1) इन वाक्यों को पूरा करो।

(क) आखेटक - खाद्य संग्राहक गुफाओं में इसलिए रहते थे क्योंकि यहाँ उन्हें बारिश, धूप और हवाओं से राहत मिलती थी।

(ख) घास वाले मैदानों का विकास लगभग 12,000 साल पहले हुआ।

(ग) आरंभिक लोगों ने गुफाओं की दीवारों पर चित्र बनाए

(घ) हूंसगी में अधिकांश औजार चूना-पत्थरों से बनाए जाते थे

(3.) आखेटक - खाद्य संग्राहक एक स्थान से दूसरे स्थान पर क्यों घूमते रहते थे? उनकी यात्रा और आज की हमारी यात्रा के कारणों में क्या समानताएँ या क्या भिन्नताएँ हैं?

उत्तर:- निम्न लिखित कारणों से आखेटक - खाद्य संग्राहक एक स्थान से दूसरे स्थान पर घूमते रहते थे

- (1) भोजन की तलाश में
- (2) शिकार के लिए
- (3) मौसम के अनुसार
- (4) जल की खोज में

उनकी यात्रा मॉजन की

तलाश में होती थी हमारी यात्रा काम की तलाश में होती है। या नार्ने- रिश्तेदारों से मिलने के लिए होती है।

(4) आज फल काटने के लिए कौन-से औजार चुनेंगे? वह औजार किस चीज से बना होगा?

उत्तर आज फल काटने के लिए हम चाकू चुनेंगे। वह औजार इस्पात से बना होगा।

(5) आखेटक - शायद संग्राहक आग का उपयोग किन-किन चीजों के लिए करते थे?

उत्तर:- आखेटक शायद संग्राहक आग का उपयोग मिठन लिखित चीजों के लिए करते थे

(1) प्रकाश के लिए

(2) मांस मूँनने के लिए

(3) खतरनाक जानवरों को दूर भगाने के लिए

अध्याय 3

(1) खेती करने वाले लोग एक ही स्थान पर लंबे समय तक क्यों रहते थे ?

उत्तर:- खेती करने वाले लोग एक ही स्थान पर लंबे समय तक रहने लगे, क्योंकि पौधों को विकसित होने में कुछ वक्त लगता था। पौधों को उनकी देखभाल, सिंचाई, खरपतवार हटाने, जानवरों और मच्छिद्रियों से उनकी सुरक्षा करने, फसलों को पकने तक, बहुत से काम शामिल थे।

2. पृष्ठ 25 की तालिका को देखो। नेइनुओं अगर चावल खाना चाहती हैं, तो उसे किस स्थानों पर जाना चाहिए ?

उत्तर- नेइनुओं अगर चावल खाना चाहती हैं तो उसे कोळिडहवा और महागढा

नामक स्थानों पर जाना चाहिए आज उन स्थानों का नाम आधुनिक उत्तर प्रदेश है।

3. पुरातत्वविद् ऐसा क्यों मानते हैं कि मेहरगढ़ के लोग पहले केवल शिकारी थे, और बाद में उनके पशुपालन ज्यादा महत्वपूर्ण हो गया ?

उत्तर- पुरातत्वविद् को मेहरगढ़ की खुदाई में विभिन्न प्रकार के जानवरों की हड्डियाँ मिलीं।

जिससे वे मानते थे कि मेहरगढ़ के लोग
पहले शिकारी थे और बाद में पशुपालन
उनके लिए महत्वपूर्ण हो गया।

(4) सही या गलत बताओ

(क) दम्भूर में प्वार-बाजरा मिला है।

(ख) बुर्जहोम में लोग आमतौर पर धरो में रहते थे।

(ग) चिरौंद ~~के~~ कश्मीर का एक पुरास्थल है।

(घ) जेडाइट, जो दार्जीलिंग हेडिंग में मिला है
चीन से आया होगा।

(5) कृषको-पशुपालको का जीवन आखेटक स्वाद्य
संग्राहको के जीवन से कितना भिन्न था तीन
अंतर बताओ ?

उत्तर कृषको-पशुपालको का जीवन आखेटक स्वाद्य संग्राहको
के जीवन से निम्नलिखित प्रकार से भिन्न था

(1) कृषको-पशुपालको का जीवन स्थायी था जबकि
आखेटक स्वाद्य संग्राहको का जीवन खानाबदोश था

(2) वे जानवरों को पालते थे तो स्वाद्य संग्राहको
उनका शिकार करते थे

(3) इनका मुख्य कार्य कृषि और पशुपालन था तो
उनका मुख्य कार्य शिकार करना

(6.) पृष्ठ-25 की तालिका में दिए गए जानवरों

की एक सूची बनाओ और यह भी बताओ कि इनका उपयोग किस रूप में किया जाता था ?

उत्तर जानवरों की सूची

भेड़, बकरी, कुत्ता, भैंस, बेल
सूअर, इन जानवरों का उपयोग पहले
बिहार करने के लिए होता था लोग
बिहार कर इसका मांस खाते थे बाद
में इसे पालने लगे इसे इधर प्राप्त
होने लगा।

प्रश्न - सबसे पहले किस जानवर को पालतू
बनाया गया

उत्तर - सबसे पहले कुत्ता को पालतू बनाया
गया क्योंकि वे बिहार करने में
मदद करते थे।

भारत की प्राचीनतम सभ्यता : →

भौगोलिक यह धारणा थी कि वैदिक सभ्यता ही भारत की प्राचीनतम सभ्यता है लेकिन जब लगभग 150 साल पहले पंजाब में रेल्वे लाइन बिछाई जा रही थी तो उसी में खुदाई के दौरान सबसे पुराने शहरों में से एक नगर की खोज सबसे पहले हुई थी जिसका नाम 'हड़प्पा' था

खुदाई से प्राप्त वस्तुएँ : → जब हड़प्पा और मोहन जोदड़ो की खुदाई हुई तो अनेक अनोखी वस्तुएँ मिली जिनसे मिट्टी के बाल बर्तन जिनपर काले रंग के नक्शा बने थे, पत्थर के बाल, मुहरें, मनके, गजबे के उपकरण और पत्थर के बाले बालें, आदि। इन स्थलों से मूर्तियाँ भी मिली हैं।

पुरातत्ववेत्ताओं द्वारा किन-किन स्थानों की

खुदाई : → पुरातत्ववेत्ताओं द्वारा हड़प्पा, मोहन जोदड़ो, कालीबंगा, लोथल, धौलापुरा, चण्डेदड़ो और रंगपुर स्थानों की खुदाई कराई गई

Q.No 1

~~पुरातत्वविदों को कैसे ज्ञान हुआ कि हड़प्पा के दौरान कपड़े का उपयोग होता था।~~

उत्तर मोहनजोदड़ों की जब खुदाई हुई तो उसमें पत्थर से बनी शक्ति मिली वह शक्ति कढ़ाई-दार वस्त्र पहने हैं, कपड़े के टुकड़ों के अवशेष चीनी के एक फलदान के समकन तथा कुछ अन्य चीजों की बस्तुओं से चिपड़े मिले, फकी मिट्टी तथा कैमियस से बनी तकलियों से पुरातत्वविदों के ज्ञान हुआ कि हड़प्पा के दौरान कपड़े का उपयोग होता था।

2. निम्नलिखित का सुमेल करो

उत्तर

क

ख

गोंबा

गुप्तराज

सोना

आफगानिस्तान

तिब्ब

राजस्थान

बहुमूल्य पत्थर

कर्नाटक

४. हड़प्पा के लोगो के लिए धातु, लेखन

पहिमा और हल कौनों महत्वपूर्ण थे ?

उत्तर:- हड़प्पा की सभ्यता काफी विकसित उन्नत थी जिससे धातु, लेखन पहिमा और हल महत्वपूर्ण थे-

(1) धातु : → हड़प्पा सभ्यता का व्यापार काफी उन्नत था कौनों हि सिन्धु-धारी सभ्यता की वस्तुओं मे सोपोंटाभिमा से मिलनी जुमली है इसके साकीन होना है हि दोनो सभ्यताओं की व्यापारीक संबन्ध थे वस्तुओं को नौलने के लिए वाट का प्रयोग किया जाता था नौल की ईकाई 16 थी। इसका उपयोग भारत में हाल में भी होला था सिन्धु-धारी सभ्यता के निवासी आमुषण प्रिम थे इन्ही कारणों से हड़प्पा के लोगो के लिए धातु महत्वपूर्ण थे

क. लेखन : → सिन्धु-धारी के लोग लेखन कला में जानने के नगरों में लिपिबु होने थे जो मुहरों पर तो लिखने ली थे अन्य चीजों पर लिखने होंगे

३. पहिमा : → सिन्धु-धारी के लोग बैलगाड़ी का प्रयोग करते थे इसलिए पहिमा महत्वपूर्ण था

④. हम: → रुद्राई में बच्चों का खिलौना
हम मिला है और वही के लोग खेती
करते थे जिससे कारण उन लोगों के लिए
हम महत्वपूर्ण था।

प्रश्न सिंधु धारी सभ्यता का अंत कैसे हुआ?

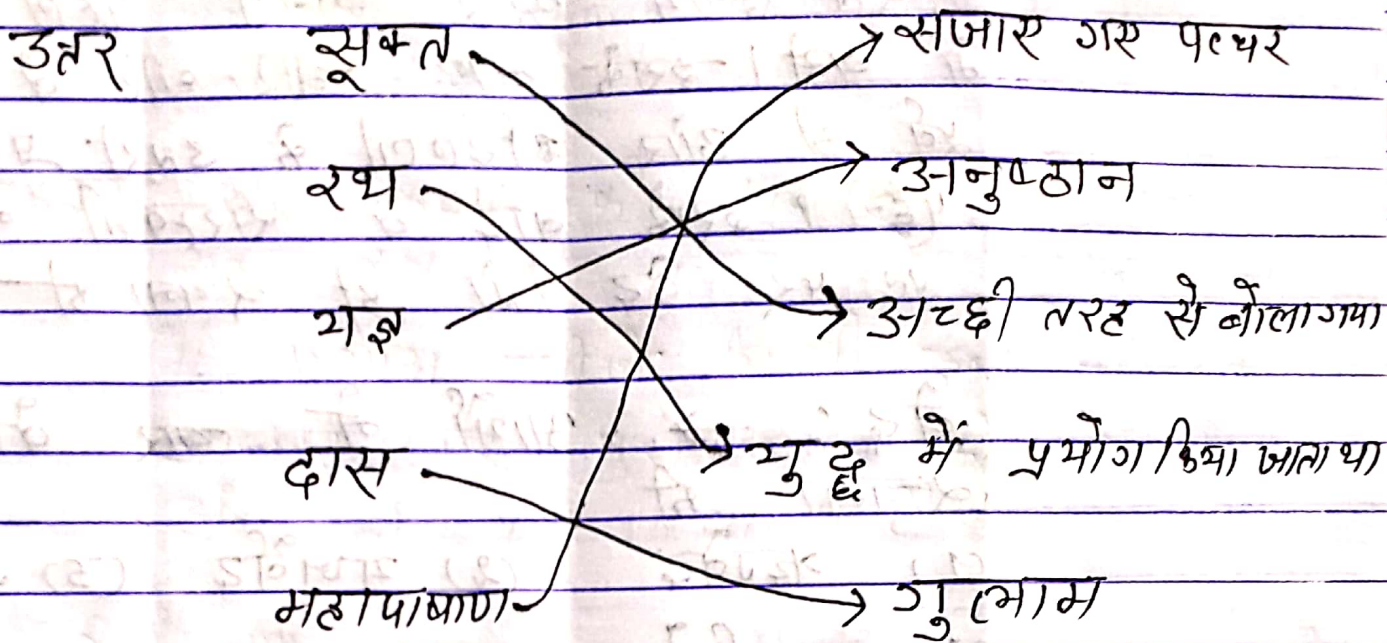
उत्तर: सिंधु धारी सभ्यता का अंत लगभग
1500 ई० पूर्व हो गया। इस सभ्यता का
अंत ऐसे हुआ वह मिश्रित रूप से था
जहाँ पण विज्ञानों का अनुमान है कि
सिंधु नदी में बाढ़ आ जाने या उफाल
पड़ जाने से, भूकंप होने या विदेशी
आक्रमण होने के कारण इस सभ्यता
का अंत हो गया।

प्रश्न हड़प्पा संस्कृति को सिंधु धारी की
सभ्यता भी कहते हैं क्यों?

उत्तर हड़प्पा संस्कृति का मूल क्षेत्र

सिंधु नदी धारी है। इसी नदी धारी में
ही इस सभ्यता का विकास हुआ है।
इसलिए इस सभ्यता को सिंधु धारी
सभ्यता भी कहते हैं।

(1) निम्नलिखित को सुमेल करो



2. वाक्यों को पूरा करो

उत्तर (क) सामरिक

(ख) दक्कन, दक्षिण भारत, उत्तर पूर्वी भारत और कश्मीर

(ग) खामोश प्रहरी

(घ) दफनाने

(ड.) जानवरों को

आर्यः → आर्य मध्य एशिया से

भारत आये और सबसे पहले पंजाब में बसे। इसके बाद धीरे-धीरे वे दक्षिण-पूर्व की ओर दिल्ली के उत्तरी प्रदेश में पहुँचे। इसके बाद वे सरस्वती नदी के तट पर वेद मंत्रों की रचना की

वेदः → आर्यों ने चार वेदों की रचना की

- (1) ऋग्वेद (2) यजुर्वेद (3) सामवेद
(4) अथर्ववेद

उ. आज हम जो किताबें पढ़ते हैं वे ऋग्वेद से कैसे भिन्न हैं।

उत्तर आज हम जो किताबें पढ़ते हैं वे ऋग्वेद से भिन्न हैं। ऋग्वेद की भाषा प्राक् संस्कृत या वेदिक संस्कृत कहलाती है आज की भाषा से वह भिन्न है। हम जिन किताबों से पढ़ते हैं, वे लिखी और ढापी गई हैं। ऋग्वेद का उच्चारण किया जाता था और श्रवण किया जाता था पढ़ा नहीं जाता था।

(4) पुरातत्वविद् कब्रों में दफनाये गए लोगों के बीच सामाजिक अंतर का पता कैसे लगाते हैं ?

उत्तर जब कब्रों की खुदाई हुई तब एक कब्र की तुलना में दूसरी कब्र में ज्यादा चीजें मिली इन्हीं चीजों के आधार पर पुरातत्वविद् को सामाजिक अंतर का पता चलता है।

इसके राजा का जीवन दास या दासी के जीवन से कैसे भिन्न होता था ?

उत्तर ! → वैदिक युग में राजा का स्थान समाज में सबसे ऊँचा था वह शासन का प्रधान होता था वह बड़े कार्य में भी कुशल होता था उसका जीवन ऊँचा था वह धार्मिक अनुष्ठान भी करता था उसके पहले के लिए सुन्दर भवन पहले के लिए अच्छे वस्त्र प्राप्त थे।

लेकिन दास-दासी का जीवन अत्यन्त कष्टमय था उनके भोजन भी प्राप्त नहीं था वे राज के वस्तु समझे जाते थे उनका कार्य राजा की सेवा करना ही था।

प्रश्न:- आर्यों का समाज किन्ने वर्गों में बर्णित था और उनका कार्य क्या था ?

उत्तर:- आर्यों का समाज मुरम्भन चार वर्गों में बर्णित था।

(1) ब्राह्मणः → ब्राह्मण का कार्य यज्ञ करना, यज्ञ करना, दान लेना दान देना तथा बच्चों को वेद मंत्रों की शिक्षा प्रदान करना था।

(2) क्षत्रियः → क्षत्रिय का कार्य देश की रक्षा करना एवं देश में रहने वाली सभी निवासीयों की सुरक्षा करना था।

(3) वैश्यः → वैश्य का कार्य व्यापार करना था इसके अन्तर्गत शिल्पकार, किसान और व्यापारी आते थे।

(4) शूद्रः → शूद्र का कार्य गीनों वर्गों की सेवा करना था।

अध्याय 6

1 प्रश्न सही या गलत बताओ

उत्तर (क) सही (✓)

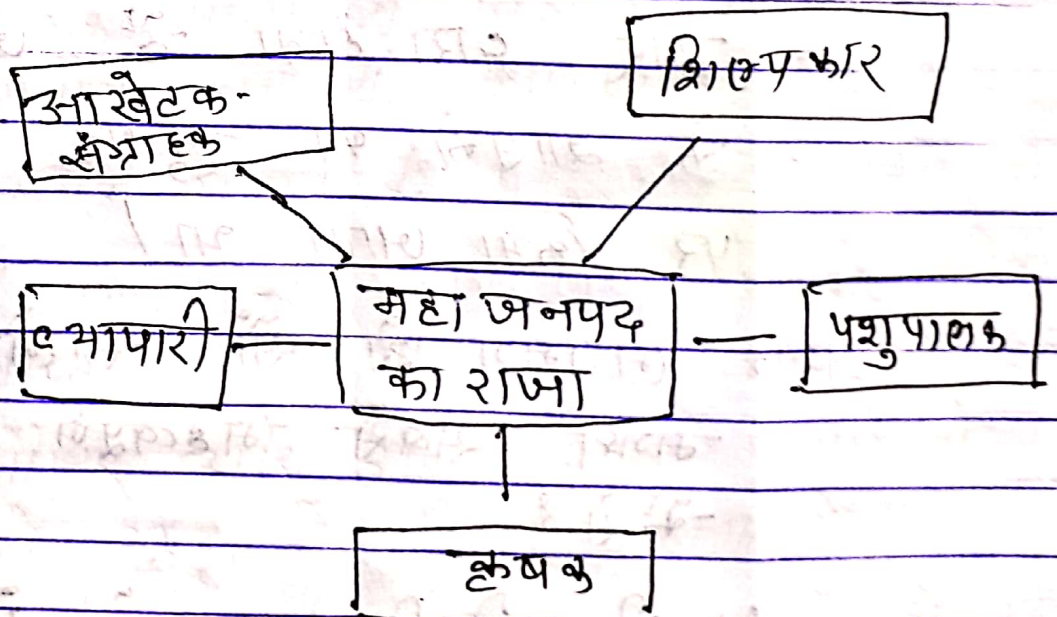
(ख) गलत (X)

(ग) सही (✓)

(घ) गलत (X)

(ङ) सही (✓)

प्रश्न 2 नीचे दिए गए खानों में निम्नीलिखित शब्दों को भरें



प्रश्न 3 समाज के वे कौन समूह थे, जो जमीनों की समाजों में हिस्सा नहीं ले सकते थे?

उत्तर स्त्रियों, दास तथा कर्मकार समाज के वे समूह थे जो जमीनों की समाजों में हिस्सा नहीं ले सकते थे।

प्रश्न 1 महाजनपद के राजाओं ने किसे क्यों बनवाए ?

उत्तर : — महाजनपदों के राजाओं ने अन्य राजाओं के आक्रमण से डरकर अपनी सुरक्षा के लिए किलों का निर्माण कराया

2 आज के शासकों के चुनाव की प्रक्रिया जनपदों के चुनाव से किस तरह भिन्न थी

उत्तर आज के शासकों का चुनाव मत के द्वारा करा होता है जबकि जनपद के शासकों का चुनाव वीरता के आधार पर किया जाता था।

प्रश्न 3 लगभग दो सौ सालों के भीतर मगध सबसे महत्वपूर्ण जनपद बन गया कैसे ?

उत्तर : निम्नलिखित कारणों से लगभग दो सौ सालों के भीतर मगध सबसे महत्वपूर्ण जनपद बन गया : —

(1) यानामात के साधन : → गंगा और

सोन नदियों मगध से होकर गुजरती थी

जिससे एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने में सुगमता होती थी

३. सूभी का उपजाऊ होना → जंगल और सोन नदी इन क्षेत्रों में बढ़ती थी जिससे मगध का क्षेत्र उपजाऊ था जिस कारण इन क्षेत्रों का ही लोग निवास करने थे और अनेक फसल उगाते थे।

४. जंगलों की प्रचुरता → मगध क्षेत्र विशाल जंगल था जिसके कारण लकड़ी और हाथी अधिक मात्रा में मिल जाते थे जिसका उपयोग सेना में किया जाता था।

(4) लौह अपरक की प्रचुरता → इन क्षेत्रों में लोहा की खानें थी जिससे लोहा प्राप्त होता था और उससे मजबूत अस्त्र और हथियार बनाने लगे थे जो युद्ध में विजयी दिलाते थे।

उपर्युक्त बातों को पढ़ने से पता चलता है कि आतायात के साधन, सूभी का उपजाऊ होना, जंगलों की प्रचुरता और लौह अपरक की अधिकता के कारण मगध सबसे महत्वपूर्ण जनपद बन गया था।

प्रश्न बिम्बिसार के समय मगध की राजधानी कहां थी ?

उत्तर बिम्बिसार के समय मगध की राजधानी राजगृह थी

प्रश्न किस शासक के समय मगध की राजधानी राजगृह से पाटलिपुत्र हुई ?

उत्तर मगध का उदयिन शासक के समय मगध की राजधानी राजगृह से पाटलिपुत्र हुई।

प्रश्न मगध में दो बहुत शक्तिशाली शासक कौन थे ?

उत्तर! मगध में दो बहुत शक्तिशाली शासक बिम्बिसार और अजातशत्रु थे।

प्रश्न अजात शत्रु कौन था ?

उत्तर!- अजातशत्रु बिम्बिसार का पुत्र था।