

# 1. ध्वनि (सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला')

## Based on NCERT Syllabus

1. कवि की रूखा विश्वास क्यों है कि उसका अंत अभी नहीं होगा ?

उत्तर: कवि की निम्नलिखित बातों से ऐसा लगता है कि उसका अंत अभी नहीं होगा -

(क) कवि का आत्मविश्वास खै भरा हुआ है।

(ख) कवि के अंत में वसंत का आगमन हुआ है।

(ग) वह अपने स्वप्न-भरे दायों से कल्पितों की जागना चाहता है और उन्हें अपने जीवन-अस्त्र से सुनिश्चित करा-भरा करना चाहता है।

(घ) कवि पुष्पों की तरह और आत्मरस्य और हृदयों के लिए क्या करना चाहता है ?

उत्तर: कवि पुष्पों की तरह और आत्मरस्य और हृदयों के लिए इन पर अपना हाथ फेरकर उन्हें जागना उनसे सुरत प्राणवत् आभावन व प्रेषित करना चाहता है। कवि निंदकों के प्रति एवं उनमें लगे अर्थ के स्वप्न जागना चाहता है।

3. वसंत ऋतु ऋतुराज वगैरे कहा जाता है। माघ मास में चर्चा करें।

Ans: वसंत ऋतु ऋतुराज इसलिए कहा जाता है क्योंकि यह सभी ऋतुओं का राजा है। इस ऋतु में प्रकृति पूरे धौंक पर होती है। इस ऋतु में नान पर सर्दी कम हो जाती है। मौसम सुहावना हो जाता है। इस समय पंचत्व अपना प्रदोष छोड़कर सुहावने रूप में प्रकट होते हैं। पेड़ों में नए पत्ते माने लगते हैं। समूहों के फूल ऋतुराज के नामान की घोषणा करते हैं।

4. ऋतु परिवर्तन का जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है। इस कथन की पुष्टि आप दिन-दिन बातों से कर सकते हैं?

Ans: (क) खान-पान। - हर ऋतु में अपने खान-पान होते हैं। लोग उन ऋतुओं के अनुसार ही अपने लिए भोजन प्रबंध करते हैं।

(ख) पहनावा :- हर श्रुत में अलग-अलग प्रकार के परिधानों का प्रयोग किया जाता है। शीघ्र श्रुत में सूती वस्त्रों का अधिक प्रयोग करने है।

(ग) लोहर :- विभिन्न श्रुतों के अनुसार इन दिनों में पड़ने वाले लोहर अलग होते हैं। ये लोहर लंगों के जीवन के गहराई से प्रभावित करने हैं।

5) कवि ह्वाने कविता के माध्यम से क्या संदेश देना चाहते हैं।  
 कवि 'निराला' जी इस कविता के माध्यम से संदेश दे रहे हैं।  
 शक्तियों व प्रतिभाओं को लगातार एक सुंदर एवं सुखद गतिमान बनाने का संदेश देना चाहते हैं।

6) घरों वन में मृदुल वसंत से कवि का क्या संदेश है।  
 कवि का संदेश है कि

उनके जीवनरूपी वन में सुशोभा  
 और उन्नति है। वीरमल वरम  
 रूपी सुखां न पदापना सिमा  
 है, जो कवि का जीवन समाहित  
 करत है।

3) कवि न कविता में किसी भाषा का  
 प्रयोग सिमा है।  
 कवि न कविता में वाक्य  
 शब्द का प्रयोग सिमा है।

5.  
१. लाख की धूलियाँ (कामतानाथ)

१. लखन में लेखक ठापरने मामा के  
गाँव चाब से लगे जाते हैं  
था, बहुत से 'बदलू मामा' न  
धूलियाँ बहुत ठाठ पगे जाता

लख: लेखक के मामा के गाँव में लाख  
की धूलियाँ बनाने वाला कारिगर  
बदलू रहा करता था। जो लाख  
की बहुत सुंदर धूलियाँ बनाता था,  
परन्तु लेखक के लिए वह लाख  
की रंगी-विरंगी सुंदर धूलियाँ  
बनाने दिया जाता था, जिसके  
कारण लेखक सदैव बदलू के  
पास जाता था। यही कारण है  
कि लेखक को उसके मामा का  
गाँव माना था।

२. वस्तु - विनिमय क्या है ?

लख: प्राचीनकाल में न रुपये-पैसे  
था प्रचलन था और न ही  
सर्वमान्य मानके रूप ही प्रचलित  
था उस समय जो लोग अपनी  
आवश्यकता की पूर्ति एक-दूसरे से  
ले देकर करते थे, उस समय लोग

एक वस्तु को दूसर दूसरी वस्तु  
 लक्ष्य बना करके यही इसी  
 वस्तु विनिमय कहा जाता  
 है।

3. बदल के मन में ऐसी छान-सो  
 लम्या थी जो लेखक से दिपी  
 न रह सकी।

बदल के मन की लम्या  
 बदल चुड़ी लामे वाता एक  
 कुशल करीगर था। उसकी  
 ननार्ह लाख की चुड़िया गंत  
 की सभी होकर पहनी थी।  
 उस समय यदि वह गांव  
 की किसी औरत की छान  
 की चुड़िया पहनकर देखता तो  
 बदल को दो नचार बातें सुना  
 गी दंग।

उसके गांव की महिलाओं  
 ने मशीनों से कनी छान की  
 चुड़िया पहनना शुरू कर दिया  
 उसकी कानव चुड़िया की गांव में  
 एक धम हो गई। उसका धम  
 बढ़े-हांगया।

4. मशीनी युग से बदलते जीवन में क्या बदलाव आए -

(क) मशीनी युग के शुरू होने के बाद ही महिलाओं की प्रत्याशों पर केंद्रित ही चुड़िया सुशोभित होने लगी इससे एक प्रचलन उत्पन्न हुआ।

(ख) इस प्रकार होने वाली आम समाप्त हो गई।

(ग) शादी - ब्याह जैसे पवित्र मौके पर सुहृद के छोड़ने के रूप में उसकी कोई चुड़िया को विशेष महत्व दिया जाता था, किंतु उसका स्थान होने की चुड़िया ने ले लिया था।

5. घर में मेहमान को डराने पर उसका अनिष्ट स्वरूप उन्हें डरेगा। घर में आए मेहमान को अनिष्ट में साक्षर प्रणाम करेगा। उनका अनिष्ट परिचय जानकर में उन्हें डराने स्वयं बिसरेंगा।

उन्हें मरुतबार हूँगा या  
 रेखीविजन पाठ्य कुरेंगा, जब  
 लु उनका ध्यान इसमें  
 लागा, में उनको पानी  
 लाकर हूँगा। उनके पिताजी  
 के घर पर होने ना न  
 होने की बात कुरेंगा। उनके  
 लिए च्याम (नशवा) ले माक  
 लाडेंगा। इसके बाद उनके  
 काम का आदेश हूँगा।



### 3. बस की यात्रा

#### (हरिशंकर परसाई)

4. "मैंने उस कंपनी के हिस्सेदार की तर्फ पहली बार अज्ञात से देखा" लेखक के मन में हिस्सेदार साहब के लिए अज्ञात क्या हुआ है?

लेखक के मन में हिस्सेदार साहब के लिए अज्ञात इसलिए हुआ है - क्योंकि -

(क) बस के तार हिस्सेदार विलकृत खराब हो रहे थे। वे उड़ी थीं डमी भी फट सकते थे। तब गाति से चलती बस का तार फटने से बस पलट सकती थी। इससे मान्य यात्री भी साथ-साथ इनहीं जान की खतरा था। पर वे जान बूझ जोखिम में डालकर यात्रा कर रहे थे।

(ख) जैसी उत्सर्ग की मानना उनमें हींकर है वैसे अज्ञात दुर्लभ भी।

(ग) उनके साहस और विद्वान की मानना के हिसाब से उन्हें क्रांतिकारी माना जाता है। नतीजा होना चाहिए।

ए) लोगों ने सलाह दी समाजदार  
 आदमी इस शाम वाली बस  
 से स्फर न करे " लोगों ने  
 यह सलाह क्यों दी ?

लोगों ने लेखक को यह  
 सलाह इसलिए दी क्योंकि  
 वे जानते थे कि बस की  
 हालत बहुत खराब है बस  
 का कोई मरना नहीं है कि  
 यह कब और कहीं रुक  
 जाए, शाम बीत ही रात हो  
 जाती है और रात रास्ते में  
 कदा कितानी है पड़ जाए, कुछ  
 पता नहीं रहता / इनके डरकार  
 यह बस डारिन की तरह है।

उ. ऐसा जैसे सारी बस ही डूबन  
 है " और हमें डूबन के भीतर बँध  
 है " लेखक को ऐसा क्यों  
 लगा ?

लेखक को ऐसा इसलिए  
 लगा क्योंकि जब बस की  
 रुकने का गगन लब, वह जोर  
 की आवाज करती है और

दिलानी है, वास्तव में वस ग  
 इंजन हिलना चाहिए था, पर  
 खराब होने के कारण पूरी  
 वस ही हिल रही थी, हिलना  
 तथा जोर की आवाज होने पर  
 लगता था कि पूरी वस ही  
 इंजन बन गई।

4. "जाजब हो गया। ऐसा वस  
 आपने आप चल्ती है" लेखक  
 को सुनकर हैरानी क्यों हुई?  
 लेखक को जब उस वस में  
 चढ़ते हुए मन ही मन वस के  
 चलने पर आश्चर्य हुआ तो  
 उस आश्चर्य को मिटाने लिए  
 वस के हिस्सेदार ने वस  
 की प्रशंसा बढ़ा-चढ़ाकर दी।  
 लेखक को संदेह था कि  
 वस कैसे चलेगी, उस पर  
 हिस्सेदार ने हलने का मिशन  
 संभाला था, आपने आप चलेगी  
 क्यों नहीं चलेगी, अभी चलेगी।  
 पर लेखक ने विश्वास नहीं किया।  
 आपने आप कैसे चलेगी।

5. रूबी बस की हालत देखकर  
 लेखक को ब्या लगा रहा था।  
 Answer: लेखक को शीण चौकी में हथों  
 की दया के नीचे वह बस  
 बड़ी कमनीस लगा रही थी कि  
 जैसे कोई दहा बन चु  
 बैठ गई हो / लेखक को  
 श्लथानि हो रही थी कि लंचारी  
 पर लदकर हम चलने का  
 हि हो उठार इसका प्रथम  
 हो गया वा - नम इस विद्यालय  
 में हमें इसकी मासोधि भुनी  
 पड़ेगी ।

6. बस की प्रद्वोल की तंघी में हँद हो  
 जाने पर डाइवर ने क्या किया ?  
 Answer: बस की प्रद्वोल की तंघी  
 में हँद हो जाने पर  
 डाइवर ने बिल्ली में पेट्रोल  
 निहाल कर कर रख लिया था  
 नाली की साहयता से उसे  
 इंजन में भोजने लगा ।

भागवतीचरण वर्मा

1. फति ने अपने मान को 'उल्लास' और जाने को 'मौखि' बनकर लह जाना क्यों नहीं है।

जवाब: फति अपने मान को 'उल्लास' उधना है कि किसी भी नई जगह पर मान से खुशी मिलती है नया स्थान को छोड़कर जाने समझ दुख होता है, और इस लिए मौखियों से 'मौखि' मिल जाते हैं। जिससे वे अपना दुख भूल जाते हैं तो वह यह दुख लेकर जाता है कि यं खुशिया हमेशा के लिए नहीं हैं।

2. 'दीवानों की हस्ती' इस कविता में कौन सी बात आपने सबसे लगी ?

जवाब: (क) सुख - दुख से समझ भाव से अफसाने की बात ही गई है। खा: कविता में प्यार, लुत्कार, दुखों के दुख दूर करने की बात ही गई है।

(ख) कविता में उल्लासपूर्वक मस्ती प्रतीक विधान से संकेत दिया गया है।

3. कवि ने कविता में दीवानों की  
वसा विशेषता बताई है।

जवाब: कवि ने कविता में यह  
बताया है कि दीवाने मनमौजी  
ए-वभाव के होते हैं। वे खुद  
लागत बिना खर्च नहीं करते हैं।  
वह लोगों के सुख-दुख  
के खापी होते हैं। गरीबों  
के लिए प्यार लुटाने हैं।  
दीवाने मन-अपमान भलाई-  
पुराई, अपन-परामे की भावना  
यं ऊपर उठ जाते हैं।

2. इस कविता में जीवन की प्रति  
बुनियाद - सा दृष्टिकोण उलझता है।

जवाब: इस कविता में जीवन को  
धरती मारती के साथ जीवन  
का दृष्टिकोण उलझता है। हमें  
स्वच्छ जीवन में जीना  
चाहिए। जिसके लक्ष्य में  
गंदा जीवन को नहीं है।  
गरीबों की प्रति सहानुभूति  
रखनी चाहिए।

1. 'दीवानों की हस्ती' कविता में इस  
 ने दिन व्याप्तियों को दीवानों  
 1862 सम्बोधित किया है।  
 कवि ने इन व्याप्तियों को  
 दीवानों को जो मौजमास्ती से  
 जीवन व्यतीत करने है तथा  
 दूसरे के सुख-दुख को  
 समझा भाव से अनुभव  
 करने है।

भाषा - उच्चरित ध्वनि-संकेतों की सहायता से भाषा या  
विचार की पूर्ण अभिव्यक्ति अथवा जिनकी मदद से प्रमुख  
परंपरा विचार-विनिमय या सहयोग करते हैं, उसे  
याहूटिकक, एक ध्वनि-संकेत की प्रणाली को भाषा कहते  
हैं।

भाषा तीन प्रकार के होते हैं -

1) भाषा ध्वनि-संकेत - सार्थक शब्दों के समूह या संकेतों  
को भाषा ध्वनि-संकेत कहते हैं। जैसे - देवता की बातें  
हैं। संदी विचार यह भाव व्यक्त करता है कि देवता  
अब खुलने वाली हैं।

2) लिखित भाषा - जिस का प्रयोग  
को लिखकर किसी को समाधान या बनाने का प्रयास  
किया जाता है, उसे लिखित भाषा कहते हैं। जैसे -  
कुन, हाथी, बिल्ली आदि।

3) मौखिक भाषा - जिसे शब्दों को हम बोलकर ही  
को समाधान का प्रयास करते हैं, उसे मौखिक भाषा  
कहते हैं। जैसे - कच्चा, सूखा, जाग आदि।

अनुनासिक - ऐसे स्वरों का उच्चारण करने समय नाक से  
कम तथा घुँट से आदि ध्वनि निकलती है उसे अनु-  
नासिक कहते हैं। जैसे - गीत, दान, आन आदि।  
अनुस्वार ( ं ) - यह स्वर के बाद आनेवाला  
व्यंजन है, जिसका उच्चारण करने समय नाक से आदि  
ध्वनि निकलती है, उसे अनुस्वार  
कहते हैं। जैसे - अंश, इंद्र, अंध आदि।

निरनुनासिक - ऐसा स्वर जो जिसका उच्चारण  
केवल घुँट द्वारा निकली ध्वनि से हीना है,  
उसे निरनुनासिक कहते हैं। जैसे - उधर, उधर,  
आप, अपना, घर इत्यादि।

वर्ण वह ध्वनि ध्वनि है जिसका उच्चारण करने  
किया जा सकता है। जैसे - अ, आ, इ, ए, इत्यादि  
वर्ण ही प्रकार के होते हैं।

1) स्वर वर्ण - वे सा वर्ण जिन्हें उच्चारण करने  
हीना है, उसे स्वर वर्ण कहते हैं। जैसे, अ, आ, ...  
स्वर वर्ण के अर्थ -

1) स्वर स्वर वर्ण - वे सा वर्ण जिन्हें उच्चारण करने  
में आदि आदि समय लगता है, उसे स्वर स्वर वर्ण  
कहते हैं। जैसे - अ, आ, इ, उ, ए, ...

2) दीर्घ स्वर वर्ण - वे सा वर्ण जिन्हें उच्चारण  
करने में दोहरा स्वर वर्ण की अपेक्षा दोगुना समय  
लगता है, उसे दीर्घ स्वर वर्ण कहते हैं। जैसे -  
आ, ई, ऊ, ए, ऐ, औ, ओ, औ

3) लघु स्वर वर्ण - वे सा वर्ण जिन्हें उच्चारण  
करने में दोहरा स्वर की अपेक्षा तीन गुना समय  
लगता है, उसे लघु स्वर वर्ण कहते हैं। जैसे -  
आइस, / अ

व्यंजन वर्ण - वे सा वर्ण जिन्हें उच्चारण करने में  
स्वर वर्ण की मदद ही आती है, उसे व्यंजन वर्ण  
कहते हैं। जैसे - क, ख, ...

1) स्पर्श व्यंजन - वे सा वर्ण जिन्हें उच्चारण करने  
में स्पर्श, ध्वनि, दंत और ओष्ठ स्थानों के स्पर्श करने  
से होते हैं, उसे स्पर्श व्यंजन कहते हैं। जैसे -  
क, ख, ...

2) अंतःस्थ व्यंजन - वे सा वर्ण जिन्हें उच्चारण करने  
में नास, दंत और ओष्ठ स्थानों से हीना है, उसे  
अंतःस्थ व्यंजन कहते हैं। अंतःस्थ व्यंजन की  
उदाहरण भी कहा जाता है। जैसे - य, र, ल, व।





अथोगवाह - वैसा वर्ण जो न तो स्वर है न व्यंजन फिर भी वह ध्वनि का वहन करता है, उसे अथोगवाह कहते हैं। जैसे, अँ, अः ।

हल - व्यंजन वर्णों के निचे जब शकलिकी रेखा ( - ) लगाई जाती है, उसे हल कहते हैं। हल लगाने का अर्थ है कि व्यंजन में स्वरवर्ण का विलक्षण अभाव है या व्यंजन आधा है। जैसे - क, ख, - - -  
वर्ण-विच्छेद - वर्णों को अलग करने की रीति को वर्ण-विच्छेद कहते हैं। जैसे - क - क + अ ।

पंचमाक्षर - अनुनासिक वर्णों को ही पंचमाक्षर वर्ण कहते हैं। जैसे - उ, ञ, ण, न, म ।

संयुक्ताक्षर - वैसा वर्ण जिसमें दो या दो से अधिक व्यंजन वर्णों का मेल होता है, उसे संयुक्तव्यंजन कहते हैं। जैसे, क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ।

उच्चारण स्थान का विवरण -

स्थान	वर्ण	नाम
कंठ	अ, आ, क, ख, ग, घ, ङ	कंठ्य वर्ण
तालु	इ, ई, च, छ, ज, झ, ञ, य, श	तालव्य वर्ण
मूढ़ा	ऋ, ए, ऌ, ड, ढ, ण, र, ष	मूढ़्य वर्ण
दंत	त, थ, द, ध, न, ल, स	दंत्य वर्ण
ओष्ठ	उ, ऊ, प, फ, ब, भ, म	ओष्ठ्य वर्ण
कंठ-तालु	ए, ऐ	कंठ-तालव्य वर्ण
कंठ-ओष्ठ	ओ, औ	कंठोष्ठ्य वर्ण
दंतोष्ठ	व	दंतोष्ठ्य वर्ण
नासिका	उं, ञ, ण, न, म	नासिक्य वर्ण

संज्ञा

संज्ञा - किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, भाव, गुण, दोष, मात्रा, अनुभव आदि को संज्ञा कहते हैं। जैसे - राम, पुस्तक, मेला, लड्डा इत्यादि। संज्ञा के पाँच भेद होते हैं -

① व्यक्तवाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी विशेष या खास व्यक्ति, स्थान, नाम का बोध हो, उसे व्यक्तवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - राम, रामायण, हिमालय, आदि।

② जातिवाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी जाति का बोध होता है, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - पहाड़, गाय आदि।

③ समूहवाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी झुंड, समूह या समुदाय का बोध होता है, उसे समूहवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - सेना, वन, समा, गुच्छा इत्यादि।

④ द्रव्यवाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी द्रव्य या धातु, वस्तु की परिमाण / मात्रा का बोध होता है, उसे द्रव्यवाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - सोना, चाँदी, घी, तेल इत्यादि।

⑤ भाववाचक संज्ञा - जिस संज्ञा शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु के गुण, दोष, धर्म, स्वभाव इत्यादि का बोध होता है, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं। जैसे - बुढ़ापा, ईमानदारी, महत्ता इत्यादि ॥

सर्वनाम

सर्वनाम - संज्ञाओं अथवा नामों के बदले जिन शब्दों का प्रयोग होता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं। जैसे - मैं, वह, तुम, आप, जो इत्यादि।

सर्वनाम के भेद -

क) पुरुषवाचक - बोलने वाले, सुननेवाले तथा जिसके विषय में जो कुछ कहा या सुना जाये, उसे पुरुषवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - मैं, हम, तुम, वह इत्यादि।

पुरुषवाचक सर्वनाम के तीन भेद -  
① उत्तम पुरुष - बोलनेवाले को उत्तम पुरुष कहते हैं। जैसे - मैं, हम, मैंने, मुझको इत्यादि।

② मध्यम पुरुष - सुननेवाले को मध्यम पुरुष कहते हैं। जैसे - तुम, आप, तू, तुमलोग इत्यादि।

③ अन्यपुरुष - जिसके विषय में कुछ कहा या सुना जाये, उसे अन्यपुरुष कहते हैं। जैसे - वह, वे, लोग, यह, वे, ये इत्यादि।

ख) निश्चयवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से किसी व्यक्ति या भाव के निश्चय होने का बोध होता है, उसे निश्चयवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - यह, वह, इत्यादि।

(ग) अनिश्चय वाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु या भाव के अनिश्चय होने का बोध होता है, उसे अनिश्चय वाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - कोई, कुछ आदि।

(घ) संबंधवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से किसी संज्ञा के साथ संबंध प्रकट होता है, उसे संबंधवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - वह कौन है, जो दरवाजे पर खड़ा है।

(ङ) निजवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से स्वयं या निज का बोध होता है, उसे निजवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - मैं यह काम स्वयं ही कर लूँगा।

(च) प्रश्नवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम शब्द से प्रश्न पूछने या करने का बोध होता है, उसे प्रश्नवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे - कौन, क्या, कहाँ, क्यों इत्यादि।

## विशेषण

विशेषण - संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बतलाने वाले शब्द को विशेषण कहते हैं। जैसे - काला, मोटा, छोटा, कमजोर इत्यादि। विशेषण के भेद -

(i) गुणवाचक विशेषण - जिस शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान के गुण, दोष, स्वभाव, अवस्था का बोध होता है, उसे गुणवाचक विशेषण कहते हैं। जैसे - काला, मोटा, गोल, भूखा इत्यादि।

(ii) परिमाणवाचक विशेषण - जिस शब्द से किसी वस्तु की माप-तौल या परिमाण/मात्रा का बोध होता है, उसे परिमाणवाचक विशेषण कहते हैं। जैसे - छोटा, कम इत्यादि।

(iii) संख्यावाचक विशेषण - जिस शब्द से किसी व्यक्ति, वस्तु की संख्या का बोध होता है, उसे संख्यावाचक विशेषण कहते हैं। जैसे - ~~उसके~~ तीन पुस्तकें, चार क्लासों में आदमी इत्यादि।

(iv) सार्वनामिक विशेषण - किसी संज्ञा के पहले आने वाले सर्वनाम को सार्वनामिक विशेषण कहते हैं। जैसे - यह पुस्तक अच्छी है।

(5)

क्रिया

क्रिया - जिस शब्द से किसी काम के करने या होने का बोध होता है, उसे क्रिया कहते हैं। जैसे - वह पढ़ता है। मैं सोता हूँ।

क्रिया के भेद -

① सकर्मक क्रिया - जिस वाक्य में क्रिया के साथ कर्म रहता है तथा क्रिया का फल कर्म पर पड़ता है, उसे सकर्मक क्रिया कहते हैं। जैसे - राम पुस्तक पढ़ता है।

② अकर्मक क्रिया - जिस वाक्य में क्रिया के साथ कर्म नहीं रहता तथा क्रिया का फल कर्ता पर पड़ता है उसे अकर्मक क्रिया कहते हैं। जैसे - राम पढ़ता है।

सहायक क्रिया -

मुख्य क्रिया के अर्थ को स्पष्ट करने में जो क्रियाएँ सहायता करती हैं, उसे सहायक क्रिया कहते हैं। जैसे - है, था, रहे, गा रहे, हुआ आदि।

प्रेरणार्थक क्रिया -

जिन क्रियाओं से यह पता चलता है कि कर्ता स्वयं कार्य न कर किसी दूसरे से करने के लिए प्रेरित करता है, उसे प्रेरणार्थक क्रिया कहते हैं। जैसे - राम, मोहन से काम कराता है।

(6)

वाच्य

क्रिया के उस परिवर्तन को वाच्य कहते हैं, जिसके द्वारा यह ज्ञात होता है कि वाक्य में कर्ता, कर्म या भाव में से किसकी प्रधानता है तथा इनमें किसके अनुसार क्रिया के पुरुष, लिंग, वचन आदि आये हैं।

वाच्य के भेद -

① कर्तृवाच्य - क्रिया के उस रूपान्तर को कर्तृवाच्य कहते हैं, जिससे वाक्य में कर्ता की प्रधानता का बोध हो। जैसे - लड़का आम खाता है। मोहन पुस्तक पढ़ता है।

② कर्मवाच्य - क्रिया के उस रूपान्तर को कर्मवाच्य कहते हैं, जहाँ वाक्य में कर्म की प्रधानता का बोध होता है। जैसे - पुस्तक पढ़ी जाती है।

③ भाववाच्य - क्रिया के उस रूपान्तर को भाववाच्य कहते हैं, जिससे वाक्य में भाव की प्रधानता रहती है। जैसे - धूप में चला नहीं जाता।

प्रविशेषण -

विशेषण की विशेषता बतलाने वाले शब्द को प्रविशेषण कहते हैं। जैसे - राम बहुत तेज विद्यार्थी है। यहाँ 'तेज' विशेषण है और उसका भी विशेषण है 'बहुत'।

# लिंग

(7)

संज्ञा, स्वर्णनाम या क्रिया के जिस रूप से किसी व्यक्ति, वस्तु या भाव की जाति (स्त्री या पुरुष) का बोध होता है, उसे लिंग कहते हैं। जैसे - राजा, घोड़ा, लड़का, लड़की, कुता - कुतिया इत्यादि।

## लिंग के भेद -

(1) पुँलिंग - जिस शब्द से पुरुष जाति का बोध होता है, उसे पुँलिंग कहते हैं। जैसे - बालक, स्वर्णमल आदि।

(2) स्त्रीलिंग - जिस शब्द से स्त्री जाति का बोध होता है, उसे स्त्री लिंग शब्द कहते हैं। जैसे - रानी, घोड़ी, लड़की इत्यादि।

## पुँलिंग शब्दों का लिंग-निर्णय -

(क) अकारांत तत्सम शब्द पुँलिंग होते हैं। जैसे - धन, जन, वन, जल

(ख) हिन्दी के आकारांत शब्द पुँलिंग होते हैं। जैसे - लड़का, पटाखा इत्यादि।

नोट - उक्त नियम के कुछ अपवाद भी हैं।

स्त्री लिंग शब्दों का लिंग-निर्णय - आकारांत, इकारांत, ईकारांत, उकारांत तत्सम शब्द स्त्री लिंग होते हैं।

जैसे - दूधा, माया, आशा, घोषणा, सूचना, ईर्ष्या, इच्छा इत्यादि।

धूर्ति, नारी, गोष्ठी, मृत्यु, वस्तु, भद्रतु, वायु आदि।

(8)

## लिंग-निर्णय के सामान्य नियम

(क) जिन शब्दों के अंत में ल, ना, आ, आटा, आव, आवा, उँडा, पन इत्यादि प्रत्यय लगते हों, वे पुँलिंग होते हैं। जैसे - महल, पढ़ना, शौर्य, घेरा, सुन्नाटा, बुढ़ापा, फँसाव, पहनावा, पकौड़ा, मित्र, बचपन, पागलपन इत्यादि।

(ख) जिन शब्दों के अंत में आई, आवट, आस, आहट, दूया, ई, त, नी, री, ली इत्यादि प्रत्यय लगते हों, वे स्त्री लिंग होते हैं। जैसे - मलाई, बनावट, मिठास, चबराहट, टिकिया, गरीबी, चाहत, चटनी, कोठरी, उफली इत्यादि।

(ग) संस्कृत (तत्सम) के अकारांत शब्द पुँलिंग तथा आकारांत शब्द स्त्री लिंग होते हैं। जैसे - जल, स्वर्ण, मिष्टा, शिक्षा परीक्षा इत्यादि।

(घ) तदभव (हिन्दी) के लिंग प्रायः तत्सम (संस्कृत) के लिंग के अनुरूप होते हैं। जैसे - आश्चर्य अचर्य

सँघा - सँघ, स्वर्ण - खोना इत्यादि।

(ङ) हिन्दी की प्रवचक संज्ञा पुँलिंग होती हैं। जैसे - लोहा, चूना, मोती, दही, घी, तेल, खोना इत्यादि।

अपवाद - चाँदी स्त्रीलिंग है।

संख्या का बोध कराने वाले शब्द वचन कहलाते हैं। जैसे - लड़का, बच्चा, आदि।  
वचन के भेद -

(i) एकवचन - संज्ञा के जिस रूप से उसके एक होने का बोध होता है, उसे एकवचन कहते हैं। जैसे - लड़का, घर, कलम इत्यादि।

(ii) बहुवचन - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं। जैसे - बच्चे, नदियाँ इत्यादि।  
वचन परिवर्तन के नियम -

(i) आकारान्त शब्दों के अंत में 'ए' लगाकर बहुवचन शब्द बनाते हैं। जैसे - लड़का - लड़के, छोड़ा - छोड़े इत्यादि।

(ii) व्यंजनीत मूल शब्दों के अंत में 'अ' का लोप कर उसके स्थान पर 'एँ' लगाकर बहुवचन बनता है। जैसे - नहर - नहरें, रात - रातें इत्यादि।

(iii) आकारान्त/उकारान्त/ओकारान्त वाले शब्दों में अंतिम स्वर का लोप नहीं होता है, अंतिम स्वर के बाद 'एँ' लगाते हैं। जैसे - महिला - महिलाएँ, बधु - बधुएँ इत्यादि।

(iv) ईकारान्त संज्ञा शब्दों में 'ओं' बहुवचन सूचक प्रत्यय लगता है तो अंतिम स्वर 'ई' का द्रव्य 'इ' हो जाता है। जैसे - नारी - नारियाँ, टोपी - टोपियाँ इत्यादि।

(v) समुदाय सूचक शब्दों का प्रयोग बहुवचन में होता है। जैसे - मनुष्य, जनता, भीड़, मवेशी इत्यादि।

(vi) कुछ शब्दों के एकवचन एवं बहुवचन एक समान होते हैं। जैसे - क्रोध, भय, दान, स्वामी, तपस्वी इत्यादि।

(vii) लोग, दर्शन, प्राण, बाल, हस्ताक्षर आदि, समाचार सदा बहुवचन में प्रयुक्त होते हैं।

(viii) दया, प्रेम, जल, दूध, वर्षा, हवा, आग सदा एकवचन में प्रयुक्त होते हैं।

(ix) कुछ शब्दों के बहुवचन बनाने के लिए शब्दों के अंत में 'आण' या 'वृन्द' लगाते हैं। जैसे - कर्मचारी - कर्मचारीगण, शिक्षकगण, दानव वृन्द इत्यादि।  
पद -

जब वाक्य में शब्द के साथ विभक्ति लगी रहती है, उसे पद कहते हैं। अर्थात् विभक्ति सहित शब्द पद कहलाते हैं। जैसे, राम पुस्तक को पढ़ा है।  
पद - परिचय - पद परिचय का अर्थ होता है, पदों का अन्वय, अर्थात् विश्लेषण।

वाक्य के प्रत्येक पद को अलग-अलग उसका स्वरूप और दूसरे पद से संबंध बनाना 'पद-परिचय' कहलाता है। जैसे राम कहता है कि मैं मोहन की पुस्तक पढ़ सकता हूँ।

कारक

संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप और कार्य से उनका संबंध वाक्य में क्रिया के साथ जाना जाता है, उसे कारक कहते हैं। जैसे - मैंने पत्र लिखा। राम ने मोहन को पीटा। कारक के भेद -

(i) कर्ता कारक - संज्ञा के जिस रूप से क्रिया करनेवाले का बोध होता है, उसे कर्ता कारक कहते हैं। जैसे - तुमने आम खाया। इसका परस्मैपद होता है।

(ii) कर्म कारक - वाक्य में क्रिया का फल जिन शब्द पर पढ़ता है, उसे कर्मकारक कहते हैं। इसका परस्मैपद होता है। जैसे - मोहन ने आम खाया।

(iii) करण कारक - जो क्रिया की सिद्धि में साधन के रूप में काम आये, उसे करण कारक कहते हैं। इसका परस्मैपद 'से' द्वारा होता है। जैसे - राम ने रावण को बाण से मारा।

(iv) सम्प्रदान कारक - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से किसीको कुछ दिये जाने या किसी के लिए कुछ करने का बोध हो, उसे सम्प्रदान कारक कहते हैं। जैसे - वह मेरे लिए पानी लाता है। इसका परस्मैपद 'को', 'के', 'लिए', 'वास्ते', 'के' हेतु होता

निबंध

(v) अपादान कारक - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से विरह, विद्वेदन, दूरी, तुलना आदि का बोध हो, उसे अपादान कारक कहते हैं। जैसे - पेड़ से पत्ते गिरते हैं। इसका परस्मैपद 'से' होता है।

(vi) संबंध कारक - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से किसी एक वस्तु का अन्य वस्तु के साथ संबंध प्रकट होता है, उसे संबंध कारक कहते हैं। इसका परस्मैपद 'परस्मै चिन्ह' का, 'की' होता है। जैसे - मोहन की गाड़ी

(vii) अधिकरण कारक - संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से आधार का बोध होता है, उसे अधिकरण कारक कहते हैं। जैसे - दंत पर लड़का बैठा है। इसका परस्मैपद 'में', 'पर' होता है।

(viii) स्वबोधन कारक - जिस शब्द से किसी को पुकारने का बुझाने का भाव प्रकट होता है, उसे स्वबोधन कारक कहते हैं। इसका परस्मैपद 'हे', 'हो', 'अरे', 'ओ' होता है। जैसे - हे, राम वहाँ आओ।

- (i) विद्यार्थी पहले और अब
  - (ii) फात्र और अनुशासन
  - (iii) स्वस्थ की महत्ता
  - (iv) देहेज प्रथा
  - (v) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ
  - (vi) आतंकवाद
  - (vii) बेकारी की समस्या
  - (viii) वृक्षारोपण
  - (ix) प्रदूषण
  - (x) खेल का महत्व
  - (xi) साम्प्रदायिकता
  - (xii) बढ़ती हुई महंगाई
  - (xiii) नारी शिक्षा
  - (xiv) जनसंख्या विस्फोट
  - (xv) आदर्श फात्र
  - (xvi) युवा पीढ़ी एवं नशीला पदार्थ
  - (xvii) स्वच्छता
- नोट - विद्यार्थी गण उपरोक्त निबंध का तैयारी अपने-अपने स्तर से करेंगे।



शब्द -

(1)

अक्षरों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं। जैसे - घर, हवा, आग्नि इत्यादि।  
उत्पत्ति के आधार पर शब्द के चार भेद होते हैं -

- ① तत्सम - ये संस्कृत के मूल शब्द को तत्सम शब्द कहते हैं। जैसे - अग्नि, आग्नि, पुष्प इत्यादि।
  - ② तद्भव - ये संस्कृत शब्दों के बदले रूप को तद्भव शब्द कहते हैं। जैसे - आँसू, कपूर आदि।
  - ③ देशज - देशी भाषाओं के शब्द, देशज कहलाते हैं। जैसे - लोटा, डिब्बिया, आदि।
  - ④ विदेशज - विदेशी भाषाओं के शब्द, विदेशज कहलाते हैं। जैसे - स्टेशन, इंजिनियर इत्यादि।
- रचना के आधार पर शब्द के तीन भेद होते हैं -

- ① खड्ग शब्द - अपने-आप में पूर्ण शब्द जिसे खंड नहीं होता, खड्ग शब्द कहलाते हैं। जैसे - धार, नाक, हाथ आदि।
- ② यौगिक - ऐसे शब्द जिन्हें खंड करने पर सभी खंडों का अर्थ सार्थक होता है, उसे यौगिक शब्द कहते हैं। जैसे, हिमालय, विद्यार्थी इत्यादि।
- ③ योगखड्ग - ऐसे शब्द जो अपने सामान्य अर्थ को छोड़कर एक विशेष अर्थ बतलाते हैं, उसे योगखड्ग शब्द कहते हैं। जैसे - पंख, नीलकंठ, लम्बोदर इत्यादि।

रूपान्तर की दृष्टि से शब्द के दो भेद होते हैं -

- ① विकारी शब्द - ऐसे शब्द जिन्हें लिंग, वचन, पुरुष, कारक आदि के अनुसार बदलते हैं, उसे विकारी शब्द कहते हैं। जैसे - गाफ़, वड, हम इत्यादि।

- ② अविकारी - ऐसे शब्द जिन्हें रूप लिंग, वचन, पुरुष, कारक के अनुसार नहीं बदलते हैं, उसे अविकारी शब्द कहते हैं। जैसे - धीरे-धीरे, तथा, अचानक इत्यादि।

## अव्यय

जिस शब्द में किसी भी कारण से कोई परिवर्तन नहीं होता है, उसे अव्यय कहते हैं। जैसे - अभी, जब, तब इत्यादि।  
अव्यय के चार भेद होते हैं -

(i) क्रिया-विशेषण - क्रिया की विशेषता बताने वाले अव्यय क्रिया-विशेषण अव्यय कहलाते हैं। जैसे - धीरे-धीरे, जल्दी, जोर से इत्यादि।

(ii) संबंधबोधक - संज्ञा के बाद आकर उसका संबंध वाक्य के दूसरे शब्द से बतलाने वाले अव्यय संबंधबोधक अव्यय कहलाते हैं। जैसे - बाद, निकट, अपेक्षा, पीछे इत्यादि।

(iii) समुच्चयबोधक - एक वाक्य या शब्द का संबंध दूसरे वाक्य से बतलाने वाले अव्यय या जोड़ने वाले अव्यय समुच्चयबोधक अव्यय कहलाते हैं। जैसे - इसलिए, परन्तु आदि।

(iv) विस्मयादिबोधक - जिन अव्ययों से इच्छा, आश्चर्य आदि के भाव सूचित होते हैं, परन्तु उनका संबंध वाक्य के किसी विशेष पद से नहीं होता, उसे विस्मयादिबोधक अव्यय कहते हैं। जैसे - हाय, शाबाश, वाह इत्यादि।

उपसर्ग - वैया शब्दांश जो किसी शब्द के पहले जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देता है उसे उपसर्ग कहते हैं। जैसे - प्र + कार = प्रकार, अनुमान आदि।

प्रत्यय - वैया शब्दांश जो किसी शब्द के अंत में जुड़कर उसके अर्थ को बदल देते हैं, उसे प्रत्यय कहते हैं। जैसे - हिन + इक = दैनिक, भ्रम + ता = भ्रम आदि।  
प्रत्यय दो प्रकार के होते हैं -

(i) कृत प्रत्यय - धातु या क्रिया के अंत में लगाने वाले प्रत्यय, कृत-प्रत्यय कहलाते हैं तथा इनसे बने शब्द कृत कहलाते हैं। जैसे, लिख + अर् = लिखाई।

(ii) तद्धित प्रत्यय - जो प्रत्यय संज्ञा, सर्वनाम, विशेष्य के अंत में जुड़ते हैं, उसे तद्धित प्रत्यय कहते हैं। इस प्रकार बने शब्द तद्धित कहलाते हैं। जैसे - लकड़ी + धरा = लकड़धरा, अपना + पन = अपनापन आदि।

क्रिया के उस रूप को काल कहते हैं, जिससे उसके कार्य-व्यापार का समय और उसकी पूर्णता अथवा अपूर्ण अवस्था का बोध होता है।

काल के भेद -

वर्तमान काल - जो समय अभी बीत रहा है उसे वर्तमान काल कहते हैं। जैसे - मैं पढ़ाई।

वर्तमान काल के भेद -

(i) सामान्य वर्तमान काल - जिससे क्रिया का वह रूप जिससे क्रिया का सामान्य रूप से सम्पन्न होने का बोध होता है, उसे सामान्य वर्तमान काल कहते हैं, जैसे - वह आती है।

(ii) तात्कालिक वर्तमान - जिससे ज्ञात होता है कि क्रिया वर्तमान काल में ही रही है, उसे तात्कालिक वर्तमान काल कहते हैं। जैसे - वह जा रहा है।

(iii) पूर्ण वर्तमान - इससे वर्तमान में कार्य की पूर्ण सिद्धि का बोध होता है। जैसे - वह आया है।

(iv) संदिग्ध वर्तमान - जिससे क्रिया के होने में संदेह प्रकट हो, पर उसकी वर्तमानता में संदेह न हो, उसे संदिग्ध वर्तमान काल कहते हैं। जैसे वह पढ़ता होगा।

(v) संभाव्य वर्तमान - जिससे वर्तमान काल में काम के पूरा होने की संभावना रहती है, उसे संभाव्य वर्तमान काल कहते हैं। जैसे - शायद, वासि हो।  
भूतकाल - बीते हुए समय को भूतकाल कहते हैं। जैसे - वह गया।

भूतकाल के भेद -

(i) सामान्य भूत - जिससे भूतकाल की क्रिया के सामान्य समय का ज्ञान न हो, उसे सामान्य भूत काल की क्रिया कहते हैं। जैसे - मोहन आया।

(ii) आसन्न भूत - इससे क्रिया की समाप्ति निकट भूत में या तत्काल ही सूचित होती है, उसे आसन्न भूत काल की क्रिया कहते हैं। जैसे - मैंने खाया है।

(iii) पूर्ण भूत - क्रिया के उस रूप को पूर्ण भूत कहते हैं, जिससे क्रिया की समाप्ति के समय

अ. स्वयं होता है। उसे पूर्णभूत काल की क्रिया<sup>(A)</sup> कहते हैं। जैसे - वह आया था।

(iv) अपूर्णभूत - इससे शान्त होता है कि क्रियाभूत काल में ही रही थी, लेकिन उसकी समाप्ति का पता नहीं चलता है। जैसे - गीता सो रही थी।

(v) संपिण्ड्य भूत - इसमें यह संदेह बना रहता है कि भूतकाल में कार्य पूरा हुआ था या नहीं। जैसे - तुमने खाया होगा।

(vi) हेतुहेतुमद् भूत - इससे वह पता चलता है कि क्रिया भूतकाल में होनेवाली थी, परन्तु किसी कारणवश नहीं हो सकी। जैसे - मैं आता तो वह जाता।

म विषयकाल - म विषय में होनेवाली क्रिया को म विषयकाल कहते हैं। जैसे - वह आयेगा, म विषयकाल के भेद -

(i) सामान्य म विषय - इससे प्रकट होता है कि क्रिया सामान्यतः म विषय में होगी, जैसे - मैं पढ़ूँगा।

(ii) सँभाव्य म विषय - जिससे म विषय में किसी कार्य के होने की सँभावना हो, उसे सँभाव्य म विषयकाल कहते हैं। जैसे - रमेश कल आया,

(iii) हेतुहेतुमद् म विषय - इसमें एक क्रिया का होने दूसरी क्रिया के होने पर निर्भर करता है। जैसे - वर्षा होगी तो फसल अच्छे होगी।