

वर्ग-अष्टम विषय-संस्कृत एवं संस्कृत व्याकरण

Page No. 01

प्रथमः पाठः

सुभाषितानि [सुन्दर वचन]

शब्दार्थ सहित पाठ का हिन्दी अनुवाद एवं प्रश्न-उत्तर :-

श्लोक- गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति
ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।

सुस्वादुतोयाः प्रभवन्ति नद्याः

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ॥ 1 ॥

शब्दार्थ :- गुणा - अच्छे लक्षण ; गुणज्ञेषु = गुणवान व्यक्तियों में ;

निर्गुणं = गुण रहित व्यक्ति , प्राप्य = प्राप्त होकर ;

दोषाः = अवशुण ; सुस्वादुतोयाः = स्वादिष्ट जल वाली ;

प्रभवन्ति = निकलती/उत्पन्न होती है ; समुद्रमासाद्य =

समुद्र में पहुँचकर ; भवन्त्यपेयाः = पीने योग्य नहीं होता है ।

अनुवाद :- गुण, गुणी व्यक्तियों में ही गुण रहते हैं । ये

गुण अवशुण (गुणरहित) व्यक्तियों के संपर्क में

आकर दोष हो जाते हैं । जैसे नदियाँ जब पर्वतों से

निकलती हैं तो उनका जल स्वादिष्ट होता है और

समुद्र में पहुँचकर पीने योग्य नहीं रहता है अर्थात्

दूषित हो जाता है ।

श्लोक-साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः साक्षात्पशुः पुच्छविषाणहीनः ।

तृणं न खादन्नपि जीवमानः तद्भागधेयं परमं पशूनाम् ॥२॥

शब्दार्थ :- साहित्यसङ्गीतकलाविहीनः - साहित्यसंगीतऔर कला

में रहित व्यक्ति, साक्षात्पशुः = पशु के समान ; परमं = बहुत

तृणं = तिनडा . पुच्छविषाणहीनः = बिना पूँछ और सींग

वाला ; जीवमानः = जीवित रहता हुआ ;

तद्भागधेयं = वह सोभाग्यशाली है ।

अनुवाद :- साहित्य, संगीत और कला से रहित मनुष्य बिना सींग और पूँछ वाले पशु के समान है। वह खास न खाते हुए भी जीवित रहता है, यह उन पशुओं के लिए सोमाण्य की बात है।

श्लोक - सुब्धस्य नश्यति यशः पिशुनस्य मंत्री नष्टक्रियस्य कुलमर्थपरस्य धर्मः ।

विद्याफलं व्यसनिनः कृपणस्य शौर्यं राज्यं प्रयत्नसन्धिवस्य नराधिपस्य ॥ 3 ॥

शब्दार्थ :- सुब्धस्य - लोभी ; यशः = प्रसिद्धि ; पिशुनस्य = निन्दा करने वालों की ; नष्टक्रियस्य = निकम्मे की ; कुलम = परिवार ; अर्थपरस्य = धन को अधिक महत्व देने वाले का ; व्यसनिनः = बुरी आदत वाले का ; कृपणस्य = कैपूस का ; प्रयत्नसन्धिवस्य = सापरवाह मंत्री का ; नराधिपस्य = राजा का ।

अनुवाद :- लालची व्यक्ति का यश, निन्दा करने वाले की मित्रता, निकम्मे व्यक्ति का परिवार, अधिक धन-चाहने वाले का धर्म, व्यसनी की विद्या का फल, कैपूस का सुख और जिस राजा के मंत्री सापरवाह हों, उसका राज्य नष्ट हो जाता है ।

श्लोक - पीत्वा रसं तु कटुकं मधुरं समानं माधुर्यमेव जनयेन्मधुमक्षिकारो ।

सन्तस्तरथैव समसज्जनदुर्जनानां श्रुत्वा वचः

मधुरं सूक्तरसं सृजन्ति ॥ 4 ॥

शब्दार्थ :- पीला = पीकर ; रस = रस ; तु = अथवा ; कडुई =
कड़वा ; मधुर = मीठा ; सत्तस्तथैव = उसी प्रकार सत लोग ;
समसम्पन्नदुर्जनानां = अच्छे और बुरे लोगों के समान रूप से ;
मधुरसूक्तस्य = नीति वचन / सुन्दर कथन ; सूजन्ति = रचना करना /

अनुवाद :- जैसे मधुमक्खी कड़वे और मीठे रस को समान
रूप से पीकर मीठा शब्द (रस) ही उत्पन्न करती है।
उसी प्रकार सत लोग अच्छे और बुरे लोगों के वचनों/
बोली को समान रूप से सुनकर सुन्दर नीति परक
कथनों की रचना करते हैं।

● श्लोक - विहाय पौरुषं यो हि देवमेवावलम्बते ।

प्रासादसिंहवत् तस्य मूर्ध्नि तिष्ठति वायसा ॥ ५ ॥

अर्थ :- यो = जो , पौरुषं = पश्चिम को , विहाय = छोड़कर ,

देवमेव = भाग्य को ही , अवलम्बते = सहारा लेना , तस्य = उसका ,

प्रासादसिंहवत् = महलों में बने हुए सिंह के समान , वायसा = घेंगा ।

अनुवाद :- जो व्यक्ति अपने पौरुष अर्थात् पश्चिम को
छोड़कर भाग्य का सहारा लेता है। उस व्यक्ति
की स्थिति महलों में बने हुए उस खोर (सिंह) की
तरह हो जाती है, जिसके सिर पर कोंप बैठते हैं।

● सुप्पपत्रफलच्छाया मूलवल्कलदारुमिः ।

धन्या महीरुहाः येषां विमुखं यान्ति नार्थिः ॥ ६ ॥

शब्दार्थ :- महीरुहाः - पेड़ ; मूल - जड़ ; वल्कल = छाल ,

दारुमिः = लकड़ियों से , धन्या = धन्य है , येषाम् =

जिनके ; विमुखः = चान्चक , विमुखाः = विमुख / रवाली

हाथ ; न यान्ति = नहीं जाते ।

अनुवाद :- फूल, पत्ते, फल, छाया जड़, छाल, लकड़ी आदि
से युक्त पेड़ धन्य है। जिसके कारण चान्चक

कभी भी उनसे विमुख/निराश नहीं होते। अर्थात्
पैसों के पास होने के लिए बहुत कुछ है। वे कभी
भी यान्त्रिक को खाली हाथ नहीं छोड़ते।

श्लोक :- चिन्तनीया हि विपद्दाम् आदावेव प्रतिक्रियाः ।

न कूपखननं युक्तं प्रदीप्तं वह्निना गृहे ॥ ७ ॥

आदर्श :- विपद्दाम् - विपत्ति के ; आदावेव = पहले ही
हि = निश्चित रूप से ; प्रतिक्रियाः = प्रतिक्रिया ;
वह्निना = अग्नि द्वारा ; प्रदीप्तं = प्रज्वलित होने पर
कूपखननम् = कुआँ खोदना ; न युक्तम् = उचित नहीं है।

अनुवाद :- विपत्ति के पहले ही उसका समाधान ढूँढ लेना
चाहिए। विपत्ति आने के बाद उसका समाधान
ढूँढना उसी प्रकार अनुचित है, जैसे घर में आग
लगने के बाद कुआँ खोदना।

[अभ्यासः]

1. पाठ में दिए गए पदों का सस्वर वाचन करें।
2. श्लोक के अंशों में रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

उत्तर :- क) समुद्रमासाद्य भ्रान्त्यपेयाः ।

ख) क्षुत्वा वचः मधुरसूक्तरसं सूपन्ति ।

ग) तद्भागधैर्यं परमं पशूनाम्

घ) विद्याफलं ष्यसनिनः कृपणस्य सौरथम् ।

ङ) पौरुषं विहाय यः हि देवम् अवसम्बते ।

च) चिन्तनीया हि विपद्दाम् आदावेव प्रतिक्रियाः ।

3. प्रश्नों के उत्तर एक पद में लिखें -

क) ष्यसनिनः किं नश्यति ? - उत्तर - विद्याफलम् ।

ख) कस्य यशः नश्यति ? - उत्तर - कृपणस्य

- प्र० 3. ग) मधुमक्षिका किं जनयति ? - उत्तर:- माधुर्यम् ।
 घ) मधुरसूक्तरसं कं सृजन्ति ? - उत्तर:- सन्तः ।
 ङ) आर्थिनः कस्यः विमुखा नयन्ति ? उत्तर:- महीरुहस्यः ।
 प्र० 4. नीचे लिखे गए बहुभव शब्दों के लिए पाठ से चुनकर संस्कृत पदों को लिखें । -

यथा - कंजूरस्य कृपणः
 कड़वा - कटुकम् { मधुमक्खी - मधुमक्षिका
 पूछ - पुच्छः { तिमका - वृणम्
 लोभी - लुब्धः

प्र० 5. नीचे लिखे गए वाक्यों में से कर्ता व क्रिया चुनकर लिखें - यथा - सन्तः मधुरसूक्तरसं सृजन्ति । सन्तः सृजन्ति वाक्यानि कर्ता क्रिया

- क) निर्गुणं प्राप्य भवन्ति द्रोषाः । द्रोषाः , भवन्ति
 ख) गुणक्षेपु गुणाः भवन्ति । गुणाः , भवन्ति
 ग) मधुमक्षिका माधुर्यं जनयति । मधुमक्षिका , जनयति
 घ) पिशुनस्य मंत्री यशः नाशयति । मंत्री , नाशयति
 ङ) नद्यः समुद्रमासाद्य अपेयाः भवन्ति । नद्यः , भवन्ति

प्र० 6. रेखीकृत पदों के आधार पर प्रश्न निर्माण करें :-

- क) गुणाः गुणक्षेपु गुणाः भवन्ति । प्र०. के ?
 ख) नद्यः सुस्वादुतायाः भवन्ति । प्र०. का ?
 ग) लुब्धस्य यशः नाशयति । प्र०. कस्य ?
 घ) मधुमक्षिका माधुर्यमेव जनयति । प्र०. का ?
 ङ) तस्य मूर्च्छा विपठति वायसाः । प्र०. कुत्र/कारिभू ?

प्र० 7. उदाहरण के अनुरूप पदों को अलग करें :-

यथा - समुद्रमासाद्य -	समुद्रम् + आसाद्य
माद्युयै मेव -	माद्युयैम् + एव
अल्पमेव -	अल्पम् + एव
सर्वमेव -	सर्वम् + एव
दैवमेव -	दैवम् + एव
महात्मनामुक्तिः -	महात्मनाम् + उक्तिः
विपक्षमादावेव -	विपक्षम् + आदावै + एव

पाठ - 02.

विलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता
[गुफा की आवाज मैं कभी नहीं सुनी]

शब्दार्थ -

करिमेंश्चित् वने = किसी वनमें। कदाञ्चित् = एकवार।
इतस्ततः = इधर-उधर। परिभ्रमन् = घूमते हुए।
किञ्चिदपि = कुछ भी। गुहा = गुफा की। अत्रैव = यहीं पर।
निगूढां मूलां = छिपकर। एतस्मिन् अन्तरे = इसी समय।
तर्कयामि = मैं सोचता हूँ। यन्मथा = मैंने। यदाहै = जब मैं।
प्रत्यागमिष्यामि = वापिस आऊँगा। यास्यामि = चला जाऊँगा।
वैपथुश्चाधिष्ठो = अधिक कोंपना। साद्विदम् = यह उचित।
ठुन्येऽपि पशवः = अन्य पशु भी। परा = बुढ़ापा।
संस्थस्य = रहते हुए। शोच्यते = चिन्तनीय होता है।
दूरस्थः = दूर रहकर। विनष्टोऽस्मि = मैं तो मरा गया।
अनागतम् = आने वाले (दुख) को। विलस्य = गुफा की।

पाठ में आये हुए श्लोक का अर्थ -

श्लोकः - भयसन्त्रस्तमनसां हस्तपादादिकाः क्रियाः ।

प्रवर्तन्ते न वाणी - य वेपथुश्चन्द्रादिको भवेत् ॥

अर्थ - डरे हुए मनवाले प्राणियों के हाथ-पैर आदि से सम्बन्धित क्रियाएँ तथा वाणी प्रभावित (क्रियाशील) नहीं हुआ करती है और शरीर कोपता है।

श्लोक - अनागतं यः कुरुते स ज्ञो भवति

स शौच्यते यो न करोत्यनागतम् ।

वनेऽत्र संस्थस्य समागता जरा विलस्य वाणी
न कुदापि मे श्रुता ॥

अर्थ - "जो प्राणी आने वाले दुःख (संकट) का निवारण करते हैं, वह जोमायमान रहते हैं जो उस दुःख का निवारण नहीं करते हैं, वे निवृत्तनीय होते हैं। वन में यहाँ रहते हुए मेरा बुढ़ापा आ गया ही मैंने कभी भी गुफा की आवाज नहीं सुनी है।"

अभ्यास -

प्र० 1. उ० - (केवल जो शब्द दिया गया उच्चारण करना है)

प्र० 2. एक पद में उत्तर लिखें -

क) सिंहस्य नाम किम् ? उ० - खरनखर ।

ख) गुहायाः स्वामी कः ? उ० - असीत ? उ० - अंगारण दक्षिणुच्छः ।

ग) सिंहः कस्मिन् समये गुहायाः समीपे आगतः ?

उ० - सूर्यास्तसमये ।

घ) हस्तपादादिकाः क्रियाः केषां न प्रवर्तन्ते ?

उ० - भयसन्त्रस्तमनसाम् ।

ङ) गुहा केन प्रतिवर्णिता ?

उ० - सिंहगर्जनेन ।

प्र० ३. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

क) खलखरः कुत्र प्रतिवसति स्म ?

उ० - खलखरः वने प्रतिवसति स्म ।

ख) महतीं गुहां दृष्ट्वा सिंहः किम् अनिन्तयत् ?

उ० - महतीं गुहां दृष्ट्वा सिंहः अनिन्तयत् - 'नूनम्
एतस्यां गुहायां रात्रौ कौडपि पीवः आगच्छति ।

अतः अत्रैव निगूहो भूत्वा तिष्ठामि' इति ।

ग) शृगालः किम् अनिन्तयत् ?

उ० - शृगालः अनिन्तयत् - 'नूनं विलं सिंहः आसीत्' ।

घ) शृगालः किं पलायितः ?

उ० - शृगालः दूरं पलायितः ।

ङ) गुहासमीपमागत्य शृगालः किं पश्याति ?

उ० - गुहासमीपमागत्य शृगालः यावत् पश्याति तावत्

सिंहपदपङ्क्तिः गुहायां प्रविष्टा दृश्यते, न च
बाहिरागता ।

च) कः शोभते ?

उ० - यः अनागतं कुर्वते सुःशोभते ।

प्र० ४. रेखांकित पदानि आहत्य चरन निर्माणं कुरुत -

क) धुधार्तः सिंहः कुत्रापि आहारं न प्राप्तवान् ?

उ० - कीदृशः

ख) दधिपुच्छः नाम शृगालः गुहायां स्वामी आसीत् ?

उ० - किम्

ग) रघुः गुहा स्वामिनः सदा आहारं करोति ?

उ० - कस्य

घ) मयसन्नास्तमनसा हस्तपादादिकाः क्रियाः न प्रवर्तन्ते ?

उ० -

कीदृशाः

3. आह्वानेन शृगालः विले प्रविश्य सिंहस्य मोज्यं
मविष्यति ?

30 - कस्मिन्

5. घटनाक्रमानुसारं वाक्यानि लिखत -

घटनाक्रम के अनुसार वाक्यों को लिखना

- उत्तर :- 1. ग) परिभ्रमन् सिंहः घुघ्याते जातः ।
 2. ख) सिंहः रुक्मं महतीं गुहाम् अपश्यत् ।
 3. क) घुहायाः स्वामी दधिपुच्छः नाम शृगालः
 समागच्छत् ।
 4. घ) गुहायां कोऽपि अस्ति इति शृगालः
 विचारः ।
 5. ङ) दूरस्थ शृगालः एवं कर्तुमारब्धः ।
 6. इ) सिंह शृगालस्य आह्वानमकरोत् ।
 7. च) दूरं पलायमानः शृगालः अलोकमुपगत् ।

प्र० सं० 6. के प्रश्नो को पाठ्य पुस्तक में देखें

उत्तर - क) अपरिमन् वाक्ये द्वे विशेषणपदे स्तः ।
 1. रुक्मम् 2. महतीम् ।

उत्तर ख) सिंहाय

उत्तर ग) त्वम्

उत्तर घ) दृश्यते ।

उत्तर इ) यत्र ।

प्र० सं० 7. रिक्त स्थानों को उचित अण्यय द्वारा भरें

उत्तर क्रमानुसारं भरें :-

1. पश्यन् 2. दूरे 3. नीचैः 4. यदा 5. तदा
 6. यदि 7. परं 8. च 9. सहसा

शब्दार्थ : - सुयते - सुनी जाती है। पित्रासा-पानने की
 इच्छा। उपपद्यते - उत्पन्न होती है। धुतिपरम्परा =
 सुनकर सीखने की परम्परा। अन्तरम् - वाद में।
 परिवर्तिकासै - परिवर्तन के समय में।
 टंकणयंत्रस्य - टंकण यंत्र / टाइपराइटर के।
 टंकिता सती - छपाई / टाइप होने पर।
 वैज्ञानिकप्रविष्टीः - वैज्ञानिक तकनीक की। संगणकनामक =
 कम्प्यूटर नामक। कर्गदोद्योगे - कारखाने के उद्योग में।
 कर्त्यन्ते स्म = काटे जाते थे। कर्तने - कटाई में।
 दिशि - दिशा में। व्यापणे - व्यापार में। गृहीतवन्तौ =
 ग्रहण कर लिया है। वितकोशस्य - बैंक के। सम्पादने -
 किए जाते हैं। रेलयानयात्रापत्रस्य - रेल टिकट की।
 वायुयानयात्रापत्रस्य - हवाई जहाज के टिकट की। चलदूरभाष्यत्रे =
 मोबाइल फोन में। सन्दर्श्य - दिखाकर। सौकर्येण - आसानी से।
 नातिदूरम् - अधिक दूर नहीं है। साध्यितुम् - साधने में। करने में।
 वस्त्रपुटके - जेब में। इत्यनयो - इन दोनों की। समाप्तप्राया =
 लगभग समाप्त। नूतनज्ञानान्वेषणार्थम् - नये ज्ञान की खोज के लिए।
 कर्तुं शक्यते - किया जा सकता है। आकादिक्रयार्थम् =
 सब्जी आदि खरीदने के लिए। फलक्रयार्थम् = फल खरीदने
 के लिए। उपलभम् - पर्याप्त है। द्रुतगत्या - तीव्र। तेजगति से।

अभ्यास कार्य :-

- प्र०१. एकपद में उत्तर लिखे -
 क) कुत्र "डिप्पितल इच्छिया" इत्यस्य चर्चा भवति।
 उत्तर - संपूर्ण विश्वे।

ख) केन सह मानवस्य आवश्यकता परिवर्तते ?

उत्तर :- कालपरिवर्तनेन ।

ग) आपणे वस्तूनां क्रयसमये केषाम् अनिवार्यता न भविष्यति ?

उत्तर :- रुपयकाणाम् ।

घ) कस्मिन् उद्योगे वृद्धाः उपयुज्यन्ते ?

उत्तर :- कर्गहोद्योगे ।

ङ) अद्य सर्वाणि कार्याणि केन साधितानि भवन्ति ?

उत्तर :- संगणकयंत्रेण ।

प्र०१. पूर्णवाक्य में उत्तर दें :-

प्र०क) प्राचीनकाले विद्या कथं ग्रह्यते स्म ?

उत्तर :- प्राचीन काले विद्या श्रुतिपरम्परया ग्रह्यते स्म ।

ख) वृक्षाणां कर्तनं कथं न्यूनती यास्यति ?

उत्तर - संगणकस्य आविष्काराधिक प्रयोगेण वृक्षाणां कर्तनं न्यूनतां यास्यति ।

ग) चिकित्सालये कस्य आवश्यकता अद्य नानुभूयते ?
चिकित्सालये रुपयकाणां आवश्यकता अद्य नानुभूयते ।

घ) वयं कस्यां दिशि अग्रसरामः ?

वयं 'ट्रिप्ली भारतम्' इति अस्यां दिशि अग्रसरामः ।

ङ) वस्त्रपुटके केषाम् आवश्यकता न भविष्यति ?

उत्तर - वस्त्रपुटके रुपयकाणाम् आवश्यकता न भविष्यति ।

प्र०३. रेखांकितपदान्याधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

प्र०क) मोक्षपत्रोपरि लेखनम् आरब्धम् । १-१० - किम् ?

ख) लेखनार्थम् कर्गहस्य आवश्यकतायाः अनुभूतिः न

भविष्यति । :- ३० → कस्य ?

प्र० 3.

ग) विश्रामगृहेषु कदा सुनिश्चितं भवेत् ।

उत्तर कुत्र ?

घ) सर्वाणि पत्राणि च लघुभाषयन्त्रे सुरक्षितानि भवन्ति । उ० → कारिमन् ?

ङ) वयम् उपचारार्थम् न्यक्तिसाक्षर्यं गच्छामः ।

उ० → किमर्थम् ?

प्र० 4. विशेषणः विशेष्यको मिसानुते

उत्तर - विशेषण - विशेष्य

क) मौखिकम् → 1. ज्ञानम् ।

ख) मनोशला → 3. भावाः ।

ग) टंकिता → 5 सामग्री ।

घ) महान् → 2 उपकारः ।

ङ) मुद्राविहीनः → 4 विनिमयः ।

Note - पाठ्यपुस्तक में जो जगह दिया उही जगह सही उत्तर लिखा गया

⊙ ही जगह - 3. काले - भावाः ; 5. कार्याणि जगह - सामग्री

प्र० 5. उल्लिखित पदों का सन्धि करके लिखें -

पदस्य + अस्य = पदस्यास्य ।

तालपत्रा + उपरि = तालपत्रोपरि ।

न्य + आतिष्ठत = न्यातिष्ठत ।

कर्गद + उद्योगो = कर्गदोद्योगो ।

क्रय + अर्थम् = क्रयार्थम् ।

इति + अनयोः = इत्यनयोः ।

उपचार + अर्थम् = उपचारार्थम् ।

प्रश्न 6 निम्नलिखित पदों से छोटा वाक्य निर्माण करे

क) आवश्यकता :- वस्त्रपुटके रण्यकाणाम् आवश्यकता नास्ति ।

ख) सामग्री :- लिखिता सामग्री बहुकालाय सुरक्षिता नातिपठत ।

ग) पर्यावरण सुरक्षा :- पर्यावरण सुरक्षा अत्यावश्यका अस्ति ।

घ) विश्रामगृहम् :- पर्यटका विश्रामगृहं गच्छन्ति ।

प्रश्न 7. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

क) क्रात्राय पुस्तकं देहि । (दात्र)

ख) अहम् निर्व्यनाथ वस्त्राणि ह्वामि । (निर्व्यन)

ग) लतायै चरनी रोचते । (लता)

ड.) रमेश सुरेशाय अलम् । (सुरेश)

च) अध्यापकाय नमः । (अध्यापक)

चतुर्थः पाठः :-
सदैव पुरतो निर्वोहि चरणम् । सदैव कदम आगे बढ़ाओ ।

शब्दार्थ :- चल - चलो । पुरतो = आगे की ओर ।

निर्वोहि रखो/बढ़ाओ । ननु = चले ही, उपस्थ ही ।

निष्पन्निकेतनम् - अपना आवास, विनैव = बिना ही ।

नगारोहणम् = पर्वत पर चढ़ना । पथि = रास्ते । मार्ग में

पाषाणा = पत्थर । विषमाः = उबड़-खाबड़, असामान्य ।

प्रखराः = तीक्ष्ण, नुकीले, हिंसाः - हिंसक, पारितो = चारों ओर ।

दोराः - धेर लिया हो, सुदुर्गम् = बहुत कठिन, खलु - भले ही ।

प्यहीहि = कोइ दे, भज = भयो, सततम् - लगातार, भीति = भय ।

अनुरक्तम् = प्रेम/स्नेह ।

७. ब्रह्मलोकः - चल-चल पुरतो नि धौहि चरणम् - - - - -

- - - - - वलं स्वकीयं भवति साधनम् ।

सर्वैव पुरतो - - - - - ॥

अनुवादः - चलो, चलो, आगे बढ़ो। सदा आगे कदम बढ़ाओ।
अपना आवास भले ही पर्वत की चोटी पर है। सवारी
के बिना ही पर्वत पर चढ़ना है। अपना बल ही साधन
होता है। सदा कदम आगे बढ़ाओ।

पथि पाषाणाः विषमाः प्रखराः ।

सर्वैव पुरतो - - - - - ॥

अनुवादः - भले ही मार्ग में ऊबड़-खाबड़ व मुक्रीले
पत्थर हो, चाहे हिंसक व भयंकर पानवरो ने
पारो ओर से धेर लिया हो। यद्यपि आना-
पाना बहुत कठिन हो, फिर भी सदा कदम
आगे की ओर बढ़ाओ।

अहीहि भीतिं मय-मय उचितम् ।

वि धौहि - - - - -

- - - - - कथेय-स्मरणम् ।

सर्वैव पुरतो - - - - - ॥

अनुवादः - मय (डर) त्याग दो और अपनी उचित (ताकत)
को मजो। अपने राष्ट्र से प्रेम करो। निरन्तर
जीवन के लक्ष्य को याद रखो और सर्वैव आगे
कदम बढ़ाओ।

उभयार्थः :-

एतौ पाहदिये गति को अपने स्वयं में कार्य ।

प्र०२:- एकपद में उत्तर लिखें -

- क) स्वकीयं साधनं किं भवति? ३० → बलम् ।
 ख) पथि के विषमाः प्रखराः? ३० → पाषाणाः ।
 ग) सततं किं करणीयम्? ३० → कथं स्मरणम् ।
 घ) सतस्य गीतस्य रचयिता कः? ३० → श्रीधरभास्कर षणैकरः ।
 ङ) सः कीदृशः कविः मन्यते? ३० → राष्ट्रवादी ।

प्र०३ मञ्जूषातः क्रियापदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

[निश्चोहि, विचोहि, पृथोहि, द्रोहि, मष, चल, कुञ्ज]

- क) वं विद्यालयं चल ।
 ख) राष्ट्रे अनुरक्तिं विचोहि ।
 ग) मह्यं पलं द्रोहि ।
 घ) मूढा पृथोहि धनागमवृत्ताम् ।
 ङ) मष गोविन्दम् ।
 च) सततं कथं स्मरणं कुञ्ज ।

प्र० 4 अनुचित कथनानां समक्षम् 'आम्' अनुचित कथनानां

समक्षं 'न' इति लिखत -

- क) निष्पानिकेतनं गिरिशिखरे अस्ति । [आम्]
 ख) स्वकीयं बलं वाष्कं भवति । [न]
 ग) पथि हिंसाः पशव न सन्ति । [न]
 घ) गमनं सुकरम् अस्ति । [न]
 ङ) सर्वेव अत्र स्व-चलनीयम् । [आम्]

प्र० 4 (आ) वाक्यरचनया अर्थमैदं स्पष्टीकृत -

पारितः [न्यारोऽङ्ग] - विद्यालयं पारितः वृक्षाः सन्ति ।

पुरतः - [सामने/आगे] - विद्यालयस्य पुरतः उद्यानम् अस्ति ।

नगः - [पर्वत] - हिमालयः प्रसिद्धः नग अस्ति ।

नाग [सर्प] - वृक्षास्य समीपे एकः नागः वसति ।

आरोहणम् [चढ़ना] - पर्वतारोहणम् दुष्करं भवति ।

अवरोहणम् [उतरना] - पर्वतस्य अवरोहणं सुकरं भवति ।

विषमाः [असमान] - मार्गो विषमाः पाषाणाः सन्ति ।

समाः - [समान] - मम कृते सर्वे छात्राः समाः सन्ति ।

प्र० 5. पैटिका से सही उपयुक्त पद चुनकर रिक्तस्थानों को भरें । [सर्व, खलु, तथा, पारितः, पुरतः, सदा, विना]

क) विद्यालयस्य पुरतः एकम् उद्यानम् अस्ति ।

ख) सत्यम् - सर्व - पश्यते ।

ग) किं भवान् स्नानं कृतवान् - खलु - ?

घ) सः यथा चिन्तयति - तथा - आचरति ।

ङ) ग्राम पारितः वृक्षाः सन्ति । च) विद्या विना जीवनं वृथा ।

छ) सदा भगवन्तं मया ।

प्र० 6. विक्रम-पदानि योजयत -

उत्तरः - पुरतः → पृष्ठतः ।

स्वकीयम् → परकीयम् ।

मीतिः → साहसः ।

अनुरक्तिः → विरक्तिः ।

गमनम् → आगमनम् ।

प्र०११(३५) लटलकार के पदों से लोट और विधिलिङ्लकार के पदों का निर्माण कीजिए -

	लटलकारे	लोटलकारे	विधिलिङ्लकारे
यथा	पठति	पठतु	पठेत्
	खैसासि	खेल	खेले :
	खादन्ति	खादन्तु	खादन्थु :
	पिबामि	पिबानि	पिबेयम
	हसतः	हसताम्	हसेताम्
	नायामः	नायाम	नयेयम

११(अ) नीचे लिखे पदों को निदेशानुसार परिवर्तित कीजिए -

यथा	गिरिशिखर (सप्तमी-एकवचने)	-	गिरिशिखरै	।
	पथिन् (सप्तमी-एकवचने)	-	पथि	।
	राष्ट्र (चतुर्थी-एकवचने)	-	राष्ट्राय	।
	पाषाण (सप्तमी-एकवचने)	-	पाषाणौ	।
	यान (द्वितीया-बहुवचने)	-	यानानि	।
	शक्ति (प्रथमा-एकवचने)	-	शक्तिः	।
	पशु (सप्तमी-बहुवचने)	-	पशुषु	।

—: संस्कृत - व्याकरण :-

निम्न लिखित प्रकरणों को संस्कृत व्याकरण की पुस्तक के सहायता से पढ़ें —

1. वर्ण विचार
2. पद विचार
3. सान्धि - प्रकरण :- प्रकार - भेद - उदाहरण
4. शब्द रूपाणि - [शब्द रूप → अस्मद्, युष्मद्, मातृयत्]
5. धातुरूप - प्रकरण - [धातुरूप - खाद्, धाव्, खल, गम, रक्ष्]
6. संज्ञावाचक शब्द - [संस्कृत में 1 से 100 तक]
7. लकार प्रकरण - [लट्, लोट्, लङ्, लृट्, विधिलिङ्]
8. कारक - प्रकरण [कर्ता, कर्म, करण - सूत्र सहित]
9. संस्कृत में वाक्य प्रयोग ज्ञान .
10. अनुच्छेद - लेखन / निबन्धा - लेखन .
11. पत्र - लेखन